

## سخن سردبیر

امروزه شاهد آن هستیم که در بیشتر پژوهش‌های علمی حوزه‌ی آموزشکاوای زبان فارسی، زبان‌آموزان مشارکت دارند و روشن است که همواره این شرکت جستن‌ها با رضایت و آگاهی همراه است. درگیر شدن فعالانه‌ی شرکت‌کنندگان در پژوهش‌ها به طور کلی و فارسی‌آموزان به‌طور خاص در ارتقای کیفی پژوهش‌های این حوزه کمک بسیاری می‌کند.

هم‌اکنون مراکز آموزش زبان فارسی در دانشگاه‌ها بسیار فعال‌تر از گذشته به فعالیت می‌پردازند. از این‌رو، حضور فارسی‌آموزان غیرایرانی فرصت مغتنمی برای پژوهشگران و فعالان حوزه‌ی آموزش زبان است تا بتوانند به کمک آن‌ها پژوهش‌های میدانی را در حوزه‌ی آموزشکاوای زبان فارسی به عنوان زبان دوم گسترش دهند.

همچنین بسیاری از پژوهش‌هایی که در این حوزه، انجام می‌شود به مدرسان زبان فارسی و مطالعات آن‌ها بازمی‌گردد و در کنار نقش زبان‌آموزان نمی‌توان نقش مدرسان را در پژوهش‌های این حوزه نادیده گرفت؛ چراکه مدرسان نیز با پژوهش‌ها و مشاهدات عینی خود و ثبت نتایج حاصل از تحقیقات خود نقش بسزایی در عمق مطالعات و کاربست یافته‌های پژوهشی در کلاس‌های درس دارند. بنابراین، مشارکت این مدرسان در مطالعات تحقیقی می‌تواند موجب ایجاد تحولات بزرگی در پژوهش‌های این حوزه باشد.

همچنین مشاهده‌ی رفتارها و بروندهای مشارکت جریان در شرایط یاددهی و یادگیری زبان فارسی که در پژوهش‌های کمی و کیفی به کار می‌رود می‌تواند به فهم زبان‌آموزان کمک بسزایی کند. استفاده از این اطلاعات دانش آموزشکاوای زبان فارسی را به سوی ارائه چارچوب‌ها و انگاره‌های خاص یاددهی و یادگیری زبان فارسی رهنمون خواهد بود.

با توجه به رویکرد این نشریه در انتشار مقالاتی که ضمن دارابودن پایه‌های استوار علمی از کیفیت و نوآوری بالایی برخوردارند، امید است که پژوهشگران و متخصصان با انتقال تجربیات خود در تحقیقات علمی و مقالات پژوهشی، ما را در ارتقای کمی و کیفی و انجام رسالت خود در گسترش علم آموزشکاوای زبان فارسی یاری رسانند. بدیهی است که همواره منتظر دریافت نظرات اصلاحی همه عزیزان به منظور بهبود یا تصحیح عملکرد نشریه هستیم.

امیررضا وکیلی‌فرد  
آموزشکاوای زبان فارسی