



## بررسی میزان تعامل رشته حسابداری با سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی از بُعد پژوهشی

غلامحسین مهدوی

استاد حسابداری و حسابدار رسمی، دانشگاه شیراز

عبدالمجید سرمدی نیا\*

کارشناس ارشد حسابداری، دانشگاه شیراز

### چکیده

هدف پژوهش حاضر، توصیف وضعیت فعلی پژوهش‌های حسابداری، از نظر میزان تعامل رشته حسابداری با سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی، به عنوان محرکی اثرگذار بر کیفیت خدمات رشته حسابداری به جامعه، است. در واقع، این پژوهش به دنبال پاسخ به این مسأله است که آیا پژوهشگران رشته حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌های دانشگاهی در تعامل هستند. به همین منظور، در این مقاله به بررسی و تحلیل ۳۰۷۶ مقاله منتشر شده به وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری، در بازه زمانی ۱۳۷۱-۱۳۹۵، شامل ۷۹۳۰۹ ارجاع به علوم و رشته‌های مختلف در این مقاله‌ها، از جنبه‌های میزان مشارکت پژوهشگران رشته حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها و میزان استفاده از دستاوردهای سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی در پژوهش‌های حسابداری، به روش تحلیل محتوا، پرداخته می‌شود. نتایج این پژوهش در طبقه‌بندی مقاله‌های مورد بررسی از جنبه مشارکت پژوهشگران رشته حسابداری با پژوهشگران دارای تخصص مکمل از سایر رشته‌ها به ۱۲ دسته و از نظر ارجاع به سایر علوم و رشته‌ها به ۸ دسته، منجر شد. یافته‌های پژوهش بیانگر مشارکت بسیار محدود پژوهشگران رشته حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها و نیز بهره‌گیری محدود از سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی، است. این یافته‌ها تفاوت قابل ملاحظه‌ای با تحلیل‌های انجام شده با تمرکز بر حوزه‌های موضوعی رشته حسابداری ندارد.

**واژگان کلیدی:** پژوهش‌های حسابداری، تعامل پژوهشگران، مشارکت پژوهشگران، ارجاعات.

## ۱- مقدمه

در هر جامعه‌ای مسائل یا مشکلات متعدد وجود دارد که حل یا رفع هرکدام از آن‌ها، متناسب با اهمیت مسئله یا مشکل برطرف شده، موجب پیشرفت یا بهبود وضعیت آن جامعه می‌شود. چارچوب جوامع به این شکل است که مسئولیت رفع این مسائل و مشکلات، متناسب با نوع آن، به رشته‌های مختلف دانشگاهی واگذار شده است. چنانچه، تقفی (۱۳۹۲؛ ۷۰) بیان می‌کند: «هر دانشی از یک سری مسائل مرتبط به هم تشکیل می‌شود». از این رو، می‌توان خدمات هر رشته دانشگاهی، از جمله رشته حسابداری، به جامعه را در قالب برطرف کردن بخشی از مسائل و مشکلات جامعه تعریف کرد. در این راستا، رشته‌های دانشگاهی از طریق پژوهش اقدام به شناسایی پاسخ یا راه‌کارهایی برای رفع مسائل یا مشکلاتی از جامعه می‌کنند که مسئولیت رفع آن‌ها را به عهد دارند. از آن‌جا که مجموعه مسائل و مشکلات موجود در یک جامعه با هم مرتبط هستند علوم و رشته‌های مختلف دانشگاهی نیز باید در جهت رفع این مسائل و مشکلات با هم تعامل داشته باشند. یعنی، باید رویکردی سیستمی و کل‌نگر حاکم بر پژوهش‌ها باشد. در همین راستا، این پیشنهاد کریشنان (۲۰۰۹؛ ۴۷) که یکی از راهبردهای واکنش به تهدیدهای بقا برای هر رشته دانشگاهی، اقدام به تشکیل اتحاد راهبردی با رشته‌های قوی‌تر است، نیز مبین با اهمیت تلقی شدن تعامل بین رشته‌های دانشگاهی است.

در رابطه با رشته حسابداری، هیوود (۲۰۰۷) این نگرانی مطرح را کرده است که در طول زمان پژوهش‌های حسابداری بیشتر به صورت جزیره‌ای یا کوتاه‌فکرانه و خود ارجاعی بوده است و از نوآوری کم‌تری برخوردار است. این نگرانی مبین آن است که در طول زمان نسبت ارجاعات در رشته حسابداری به سایر علوم در حال کاهش است، زیرا در پژوهش‌های اخیر حسابداری ایده‌های جدیدی سایر متون نادیده گرفته می‌شود. توجه به این موضوع ضروری به نظر می‌رسد، زیرا این کم‌توجهی می‌تواند بر کیفیت و توسعه دانش در رشته حسابداری تأثیر نامطلوبی داشته باشد. لذا، در پژوهش حاضر تعامل اعضای رشته حسابداری با سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی، به‌عنوان عاملی اثرگذار بر بهبود کیفیت و توسعه رشته حسابداری، تلقی شده است. از این رو، هدف از این پژوهش بررسی این موضوع است که: آیا پژوهشگران حسابداری کشور به اندازه کافی به پژوهش‌های گروهی با همکاری افراد دارای مهارت‌های مکمل از سایر رشته‌ها، توجه می‌کنند؟ و اینکه آیا پژوهشگران حسابداری کشور در پژوهش خود از دستاوردهای سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی، استفاده می‌کنند؟ به همین منظور، پژوهش‌های منتشر شده به‌وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری، از سال ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، از این جنبه‌ها به‌طور کلی و مبتنی بر حوزه‌های موضوعی رشته حسابداری، مورد بررسی قرار گرفته است. جنبه‌های مورد توجه در این پژوهش برای اولین بار در کشور مورد بررسی قرار گرفته است. این بررسی منجر به آگاهی از رویکردهای حاکم بر پژوهش‌های فعلی حسابداری، از نظر تعامل رشته حسابداری با سایر رشته‌های دانشگاهی، شده است. انتظار بر این

است که دستاوردهای پژوهش بتواند برای پژوهشگران آتی مفید واقع شود و در نهایت بر کیفیت پژوهش‌ها و سطح دانش در رشته حسابداری تأثیر مطلوبی داشته باشد. بخش بعدی مقاله به بیان مبانی نظری و پیشینه پژوهش اختصاص دارد. پس از آن، به ترتیب، روش و جامعه آماری پژوهش، یافته‌های پژوهش، بحث و نتیجه‌گیری و پیشنهادها حاصل از نتایج پژوهش، تشریح می‌شود.

## ۲- مبانی نظری و پیشینه پژوهش

اگرچه وظیفه هر رشته دانشگاهی برطرف کردن بخشی از مسائل و مشکلاتی از جامعه است که به آن رشته مربوط می‌شود، اما این به آن معنا نیست که در حل این مسائل و مشکلات نباید از سایر علوم استفاده کرد. بلکه در کلیه رشته‌ها، از جمله رشته حسابداری، برای این‌که بتوانند به‌خوبی وظیفه خود را انجام دهند و نیز مرزهای دانش خود را گسترش دهند، باید دیدگاهی سیستمی و یکپارچه حاکم شود، نه این‌که به‌صورت جزیره‌ای عمل شود. بحث مطالعات میان‌رشته‌ای که چندین دهه است در دنیا به‌طور جدی مطرح است نیز اهمیت موضوع توجه به سایر علوم در پژوهش‌های حسابداری را بهتر روشن می‌کند. به‌عنوان نمونه، کریشنان (۲۰۰۹؛ ۴) بیان می‌کند که موضوع میان‌رشته‌ای در مباحث علمی به یک شعار تبدیل شده است، به نحوی که به‌وسیله بسیاری از سازمان‌های حمایتی پژوهش در اروپا و ایالات متحده آمریکا به‌عنوان مسیر مطلوبی شناسایی شده است که علوم اجتماعی باید از این طریق، هم از نظر تدریس و هم از نظر پژوهش، خودشان را گسترش دهند. در همین راستا، گلشنی (۱۳۹۶)، استاد گروه فلسفه علم دانشگاه صنعتی شریف، بیان می‌کند که بدون یک بینش وسیع‌نگر، عالم فقط راه خود را درست می‌بیند و از مرتبط کردن یافته‌های خود با سایر حوزه‌های دانش محروم می‌ماند. وی به نقل از وایسکوف، فیزیکدان برجسته آمریکایی، مطرح می‌کند که: «آموزش علم باید به تأکید روی وحدت و جهانشمولی علم بازگردد و از کوشش انحصاری برای تربیت افراد ورزیده در یک بخش خاص فراتر رود. البته ما باید متخصص لایق تربیت کنیم. اما باید رشته‌ها را نیز به یکدیگر نزدیک‌تر کنیم و ارتباط بین رشته‌های مختلف علم را نشان دهیم» (گلشنی، ۱۳۹۶).

پژوهش‌های انجام شده به‌وسیله هر رشته دانشگاهی، راه‌کارهایی را برای برطرف کردن مسائل و مشکلات جامعه فراهم می‌کند. لذا، در تعاریفی که از پژوهش ارائه می‌شود، تأکید بر افزایش یا ایجاد دانش، فهم، بینش و یا بهبود اساسی است. به‌عنوان نمونه، طبق تعریف ارائه شده در نظام‌نامه (کد) استرالیا برای رفتار مسئولانه در پژوهش<sup>۱</sup> (۲۰۰۷؛ ۱)، پژوهش عبارت است از: «بررسی اصلی انجام شده برای افزایش (کسب) دانش، فهم (ادراک) و بینش». هم‌چنین، در تعریف پژوهش ارائه شده در سند تدوین شده برای ارزیابی یا سنجش کیفیت پژوهش در مؤسسات آموزش عالی بریتانیا<sup>۲</sup>، بر بینش‌های جدید و بهبود اساسی، در نتیجه پژوهش، تأکید می‌کند. از این رو، بیان شده است که پژوهش: «... فرایند بررسی است که به بینش‌های جدید منجر می‌شود و به‌طور مؤثری به اشتراک

گذاشته شده است (بند ۱). پژوهش مواردی را شامل می‌شود... که منجر به بینش‌های جدید یا بهبود اساسی می‌شود... (بند ۲)» (چارچوب پژوهش برتر<sup>۳</sup>، ۲۰۱۱؛ ۴۸). از این رو، مشاهده می‌شود که کیفیت و خروجی پژوهش‌ها مهم و مورد تأکید است. بنابراین، در پژوهش حاضر، موضوعاتی مانند انجام پژوهش‌های گروهی به‌وسیله اعضای با تخصص مکمل از رشته‌های دانشگاهی مختلف و استفاده از دستاوردهای سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی، به‌عنوان راه‌کاری برای بهبود کیفیت پژوهش‌های حسابداری و در نتیجه خدمات رشته حسابداری انتخاب شده است. اگر چه مشاهده نشد که در پژوهش‌های داخلی به این موضوعات پرداخت شده باشد اما پژوهشگران حسابداری در سایر کشورها به موضوع استفاده از سایر علوم در پژوهش‌های حسابداری توجه کرده‌اند.

مکری (۱۹۷۴) در پژوهشی به تجزیه و تحلیل ارجاعات (استنادها) در ۱۷ مجله حسابداری از ژانویه ۱۹۶۸ تا دسامبر ۱۹۶۹، پرداخت. به اعتقاد وی، این مجله‌ها ۹۶ درصد از تمام ارجاعات بین مجلات حسابداری طی آن دوره را به خود اختصاص داده بود. مکری از ارجاعات به‌عنوان نماینده-ای برای انتقال اطلاعات بین رشته‌ها استفاده کرد. وی نسبت ارجاعات (به‌عبارت‌دیگر، نسبت ارجاعات به سایر رشته‌ها بر ارجاعات به رشته حسابداری) در مجله‌های علمی (دانشگاهی) و حرفه‌ای، طی دوره پژوهش، را بررسی کرد. یافته‌های پژوهش مکری بیانگر این بود که مجله‌های حسابداری به‌طور عمده ترسیمی از سایر زمینه تجارت (کسب‌وکار) و هم‌چنین اقتصاد و حقوق، را ارائه می‌کند.

هافستد (۱۹۷۶) با تجزیه و تحلیل ارجاعات به ارزیابی پژوهش‌های حسابداری پیرامون تجزیه و تحلیل کمیت و کیفیت تعامل با علوم اجتماعی پایه‌تر و رشته‌های کاربردی‌تر پرداخت. نتایج پژوهش وی بیانگر این بود که رفتار پژوهش‌های حسابداری در وضعیتی قبل از پارادایمی بود اما آن وضعیت در حال پیشرفت بود.

دیکمن و زف (۱۹۸۴) با بررسی ارجاعات به ارزیابی سهم مجله پژوهش‌های حسابداری<sup>۵</sup> و در نتیجه تأثیرگذاری آن روی پژوهش‌های دانشگاهی (علمی) حسابداری در طول ۲۰ سال (از سال ۱۹۶۳ تا ۱۹۸۲)، پرداختند. بررسی آن‌ها از محتویات این مجله بیانگر این بود که سرعت اقتباس بین رشته‌ای در پژوهش حسابداری در آن دوره زمانی افزایش یافته بود.

ویکفیلد (۲۰۰۸)، با استفاده از تحلیل مبتنی بر ارجاعات به برآورد ضریب تأثیر نسبی ۲۲ مجله پژوهش‌های حسابداری از سال ۲۰۰۰ تا ۲۰۰۶، پرداخت. یافته‌های پژوهش وی بیانگر این بود که مجله‌های پژوهش‌های حسابداری، بررسی‌های حسابداری<sup>۶</sup>، آموزش حسابداری<sup>۷</sup>، حسابداری، سازمان‌ها و جامعه<sup>۸</sup> و پژوهش‌های معاصر حسابداری<sup>۹</sup>، به ترتیب، بالاترین ضریب تأثیر داشتند (مجله بررسی مطالعات حسابداری<sup>۱۰</sup> از نظر ضریب تأثیر نهمین مجله بود).

اولر، اولر و اسکوزن (۲۰۱۰) روند ارجاعات، موضوع‌ها و روش‌شناسی مقاله‌های منتشر شده در مجله‌های حسابداری، سازمان‌ها و جامعه، پژوهش‌های معاصر حسابداری، حسابداری و اقتصاد<sup>۱۱</sup>،

پژوهش‌های حسابداری، بررسی مطالعات حسابداری و بررسی‌های حسابداری را از سال ۱۹۶۰ تا ۲۰۰۷ بررسی کردند. یافته‌های پژوهش آنان بیانگر تغییرات قابل ملاحظه در ماهیت پژوهش‌های حسابداری نسبت به ۴۸ سال قبل از آن پژوهش بود. بنیادی‌ترین تغییرات کاهش تسلط پژوهش‌های هنجاری در دهه ۱۹۶۰ میلادی و افزایش تسلط پژوهش‌های اثباتی از اواسط دهه ۱۹۷۰ میلادی به بعد بود. به اعتقاد آنان این تغییر راهنمای مسیر پژوهش‌های حسابداری فعلی بوده است. همچنین، اولر و همکاران بیان کردند که اقتباس از سایر علوم یا رشته‌ها مانند اقتصاد و مالی به طور محدود وجود داشته است اما این اقتباس به مرور زمان در حال افزایش بوده است (از مجموع ارجاعات در کل مقاله‌های مورد بررسی طی سال‌های تحلیل، به طور متوسط، ۴۰/۲ درصد به منابع حسابداری و ۵۹/۸ درصد به سایر منابع استناد شده بود). به همین ترتیب، پژوهش‌های حسابداری مالی و روش‌های اسنادی به عنوان موضوع و روش غالب شناسایی شد و بیان شد که این روند رو به افزایش است اما روند مزبور در تمام مجله‌ها یکسان نبود.

دانبار و وبر (۲۰۱۴) به تجزیه و تحلیل فهرست ارجاعات مقاله‌های منتشر شده در ۹ مجله برجسته حسابداری، شامل مجله حسابداری، سازمان‌ها و جامعه، مجله عملی و نظری<sup>۱۲</sup>، پژوهش‌های معاصر حسابداری، مجله آموزش حسابداری، مجله پژوهش‌های حسابداری، مجله انجمن مالیاتی آمریکا<sup>۱۳</sup>، مجله پژوهش‌های حسابداری مدیریت<sup>۱۴</sup>، بررسی مطالعات حسابداری و بررسی‌های حسابداری در طول سال‌های ۱۹۹۶ تا ۲۰۱۱، برای شناسایی کارهای پیشین افراد که اغلب به وسیله پژوهش‌های حسابداری ذکر (استناد) شده است، پرداختند. تجزیه و تحلیل آنان به طور جداگانه برای حوزه‌های مختلف موضوعی (حسابرسی، مالی، مدیریت، مالیات و سایر) و روش (اسنادی، آزمایشگاهی، نظری و سایر) انجام شده بود. نتیجه پژوهش آنان منجر به طبقه‌بندی تعداد مقاله‌هایی شد که در هر یک از مجله‌های مورد بررسی، از روش‌های مزبور، به تفکیک موضوع، استفاده کرده بودند. به استدلال آنان نتیجه آن پژوهش می‌تواند برای دانشجویان دکتری و سایر اشخاصی که به دنبال شناسایی و ادامه کارهای قبلی هستند، مفید واقع شود.

مشاهده می‌شود که برخی از پژوهشگران پیشین نیز در خارج از کشور به اهمیت تعامل رشته حسابداری با سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی توجه داشته‌اند. با این حال، در پژوهش‌های پیشین معیار تعامل را تنها در ارجاع به سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی در پژوهش‌های رشته حسابداری جستجو شده است. در این پژوهش، علاوه بر ارجاعات به سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی، مشارکت پژوهشگران رشته حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌های دانشگاهی را به عنوان معیاری از تعامل سازنده در نظر گرفته شده است. لذا، در پژوهش حاضر به این مسائل که تا چه اندازه پژوهشگران حسابداری کشور با پژوهشگران دارای تخصص‌های مکمل از سایر رشته‌های دانشگاهی مشارکت دارند و اینکه تا چه اندازه پژوهشگران حسابداری کشور در پژوهش خود از یافته‌های علمی سایر رشته‌های دانشگاهی مربوط، استفاده می‌کنند، پرداخته شده است.

### ۳- روش پژوهش

این پژوهش از نوع پژوهش‌های توصیفی است. لذا، در این پژوهش، با بررسی پژوهش‌های حسابداری منتشر شده پیشین، به توصیف وضعیت فعلی مشارکت پژوهشگران رشته حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌های دانشگاهی و میزان استفاده از سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی در پژوهش‌های حسابداری، پرداخته شده است. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه مقاله‌های منتشر شده به وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری از جمله نشریه‌های بررسی‌های حسابداری و حسابرسی، پژوهش‌های تجربی حسابداری، پژوهش‌های حسابداری مالی، پژوهش‌های حسابداری مالی و حسابرسی، پیشرفت‌های حسابداری، تحقیقات حسابداری و حسابرسی، حسابداری سلامت، دانش حسابداری، دانش حسابداری مالی، دانش حسابداری و حسابرسی مدیریت، دانش حسابرسی، فصلنامه حسابداری مالی، فصلنامه حسابداری مدیریت و مطالعات تجربی حسابداری مالی، از سال شروع به انتشار این نشریه‌ها تا سال ۱۳۹۵، است. نشریه‌های مورد بررسی با مراجعه به فهرست نشریه‌های علمی پژوهشی حسابداری معرفی شده به وسیله وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سال ۱۳۹۴، شناسایی شده است. به دلیل این‌که قدیمی‌ترین نشریه مورد بررسی از سال ۱۳۷۱ شروع به انتشار مقاله کرده است، سال‌های مورد بررسی از سال ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵ است. مقاله‌های تجزیه و تحلیل شده با مراجعه به فهرست مقاله‌های موجود در هر یک از نشریه‌های مورد بررسی، جمع‌آوری شده است. چهارم مهرماه سال ۱۳۹۶، آخرین تاریخی است که برای دریافت مقاله‌های مربوط به سال ۱۳۹۵، که پیش از این به وسیله برخی از نشریه‌ها منتشر نشده بود، به نشریه‌های مربوط مراجعه شد. در مجموع ۳۰۷۶ مقاله موجود در فهرست مقاله-های این ۱۴ نشریه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

برای تجزیه و تحلیل پژوهش‌های حسابداری مورد بررسی از روش تحلیل محتوا<sup>۱۵</sup> استفاده شده است. تحلیل محتوا یک فن پژوهشی است که برای استنتاج قابل تکرار و معتبر از متون (یا سایر موضوعات معنی‌دار) در زمینه‌های کاربردی‌شان استفاده می‌شود. تحلیل محتوا، به‌عنوان یک فن، دارای روش‌های تخصصی است. این روش‌ها یادگرفتنی<sup>۱۶</sup> و جداشدنی<sup>۱۷</sup> از اختیار شخصی<sup>۱۸</sup> پژوهشگر هستند. هم‌چنین، تحلیل محتوا، به‌عنوان یک فن پژوهشی، بینش‌های جدید<sup>۱۹</sup> فراهم می‌کند، درک پژوهشگر از پدیده‌های خاص را افزایش می‌دهد، یا از اقدامات عملی مطلع می‌سازد. بنابراین، تحلیل محتوا یک ابزار علمی<sup>۲۰</sup> است (کرین‌دورف، ۲۰۰۴؛ ۱۸). از این رو، در پژوهش حاضر با بکارگیری این روش، مقاله‌های منتشر شده به وسیله نشریه‌های جامعه پژوهش، از جنبه‌های میزان مشارکت پژوهشگران رشته حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌های دانشگاهی و میزان ارجاع به سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی در پژوهش‌های حسابداری، به‌عنوان نماینده‌ای از میزان استفاده از دانش و دستاوردهای سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی در رشته حسابداری (به عبارت دیگر، به‌عنوان معیاری برای تعیین میزان تعامل رشته حسابداری با سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی)،

تحلیل شده است. به این ترتیب که، برای هر نشریه، در صفحه نرم افزار اکسل، متناسب با تحلیل مربوط، جدولی طراحی شد و با تعریف واحدهای ضبط و دسته‌ها (مقوله یا طبقه‌ها)، مقاله‌های منتشر شده به وسیله آن نشریه از این جنبه‌ها مورد تحلیل قرار گرفت. رشته دانشگاهی پژوهشگران در مقاله‌ها (حسابداری، مالی، اقتصاد، روان‌شناسی، مدیریت، آمار، ریاضی و سایر) و مجله‌ها/منابع مورد ارجاع در مقاله‌ها (حسابداری، مالی، اقتصاد، روان‌شناسی، مدیریت، آمار، سایر مجله‌های دانشگاهی و سایر ارجاعات)، به عنوان واحدهای ضبط تعرف شده است. هم‌چنین، تعریف‌های زیر برای هر یک از دسته‌ها ارائه شد که مبنای تحلیل و طبقه‌بندی مقاله‌های مورد بررسی، شامل ارجاعات آن‌ها، قرار گرفته است.

۱. مشارکت پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها: در این جنبه از تحلیل، با بررسی رشته تحصیلی پژوهشگران هر مقاله و مطابقت آن با تعریف مربوط به هر طبقه، که در ادامه ارائه شده، مقاله‌های منتشر شده به وسیله نشریه‌های حسابداری مورد بررسی به مشارکت‌های مختلف طبقه‌بندی شده است.

فقط حسابداری: پژوهش‌های منتشر شده‌ای که به وسیله افرادی انجام شده که رشته تحصیلی آنان فقط حسابداری بوده است.

حسابداری با مالی: مقاله‌های منتشر شده‌ای که پژوهشگر/ان رشته حسابداری و پژوهشگر/ان رشته مالی (مدیریت مالی) در آن مشارکت داشته‌اند.

حسابداری با اقتصاد: مقاله‌های منتشر شده‌ای که پژوهشگر/ان رشته حسابداری و پژوهشگر/ان رشته اقتصاد در آن مشارکت داشته‌اند.

حسابداری با روان‌شناسی: مقاله‌های منتشر شده‌ای که پژوهشگر/ان رشته حسابداری و پژوهشگر/ان رشته روان‌شناسی در آن مشارکت داشته‌اند.

حسابداری با مدیریت: مقاله‌های منتشر شده‌ای که پژوهشگر/ان رشته حسابداری و پژوهشگر/ان رشته مدیریت (به استثنای مدیریت مالی) در آن مشارکت داشته‌اند.

حسابداری با آمار: مقاله‌های منتشر شده‌ای که پژوهشگر/ان رشته حسابداری و پژوهشگر/ان رشته آمار در آن مشارکت داشته‌اند.

حسابداری، مالی و اقتصاد: مقاله‌های منتشر شده‌ای که پژوهشگر/ان رشته حسابداری با پژوهشگر/ان رشته‌های مالی و اقتصاد در آن مشارکت داشته‌اند.

حسابداری، مدیریت و آمار: مقاله‌های منتشر شده‌ای که پژوهشگر/ان رشته حسابداری با پژوهشگر/ان رشته‌های مدیریت و آمار در آن مشارکت داشته‌اند.

حسابداری، مدیریت و ریاضی: مقاله‌های منتشر شده‌ای که پژوهشگر/ان رشته حسابداری با پژوهشگر/ان رشته‌های مدیریت و ریاضی در آن مشارکت داشته‌اند.



حسابداری با سایر رشته‌ها: مقاله‌های منتشر شده‌ای که پژوهشگران رشته حسابداری و پژوهشگران رشته‌هایی که در طبقات قبلی ذکر نشده، در آن مشارکت داشته‌اند.

فقط رشته‌های مرتبط: پژوهش‌های منتشر شده‌ای که به‌وسیله فرد/افرادی با رشته تحصیلی غیر حسابداری، انجام شده است.

رشته نامشخص: پژوهش‌های منتشر شده‌ای که به‌وسیله فرد/افرادی با رشته تحصیلی نامشخص در مقاله، انجام شده است.

۲. میزان استفاده پژوهشگران حسابداری از علوم یا رشته‌های مختلف: در این بخش از تحلیل با مراجعه به فهرست منابع درج شده در پایان مقاله‌های مورد بررسی و مطابقت آن با تعریف مربوط به هر طبقه، که در ادامه ارائه شده، ارجاعات مقاله‌ها به طبقه‌های مختلف اختصاص داده شده است. حسابداری: تعداد ارجاعات ذکر شده در پایان مقاله‌ها که به نشریه‌ها و سایر منابع حسابداری استناد شده است.

مالی: تعداد ارجاعات ذکر شده در پایان مقاله‌ها که به نشریه‌ها و سایر منابع مالی استناد شده است. اقتصاد: تعداد ارجاعات ذکر شده در پایان مقاله‌ها که به نشریه‌ها و سایر منابع اقتصاد استناد شده است.

روانشناسی: تعداد ارجاعات ذکر شده در پایان مقاله‌ها که به نشریه‌ها و سایر منابع روان‌شناسی استناد شده است.

مدیریت: تعداد ارجاعات ذکر شده در پایان مقاله‌ها که به نشریه‌ها و سایر منابع مدیریت استناد شده است.

آمار: تعداد ارجاعات ذکر شده در پایان مقاله‌ها که به نشریه‌ها و سایر منابع آمار استناد شده است. سایر مجله‌های دانشگاهی: تعداد ارجاعات ذکر شده در پایان مقاله‌ها که به نشریه‌های دانشگاهی غیر از موارد مندرج در طبقات قبلی استناد شده است.

سایر ارجاعات: تعداد ارجاعات ذکر شده در پایان مقاله‌ها که در تعریف طبقات قبلی قرار نمی‌گیرد (به‌عنوان نمونه، ارجاعات به قوانین و رسانه‌های عمومی).

#### ۴- یافته‌های پژوهش

برای گزارش نتیجه تحلیل مقاله‌های منتشر شده به‌وسیله نشریه‌های حسابداری مورد بررسی در این پژوهش، از شاخص‌های به‌کار رفته در مقاله اولر و همکاران (۲۰۱۰) استفاده شده است. با این تفاوت که در پژوهش حاضر به بررسی میزان مشارکت پژوهشگران رشته حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌های دانشگاهی نیز پرداخته شده، که در مقاله اولر و همکاران (۲۰۱۰) چنین تحلیلی انجام نشده است. لذا، الگوهای بکار رفته در آن مقاله نیز برای گزارش نتیجه این بررسی، شبیه‌سازی شده است. در ادامه آمار توصیفی نشریه‌های جامعه پژوهش و نتایج تجزیه و تحلیل این نشریه‌ها ارائه

شده است. جزئیات بیشتر، در رابطه نتایج تجزیه و تحلیل نشریه‌های مورد بررسی، در پیوست مقاله ارائه شده است.

#### ۴-۱- آمار توصیفی

در این پژوهش به تجزیه و تحلیل ۳۰۷۶ مقاله منتشر شده به‌وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری، طی سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، پرداخته شده است. در نگاره ۱ اطلاعات مربوط به این ۱۴ نشریه ارائه شده است.

نگاره ۱. خلاصه‌ای از اطلاعات مربوط به ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری مورد بررسی

ردیف	نام نشریه	صاحب امتیاز	سال‌های تحلیل		تعداد مقاله تحلیل شده
			شروع	پایان	
۱	بررسی‌های حسابداری و حسابرسی <sup>(۱)</sup>	دانشگاه تهران	۱۳۷۱	۱۳۹۵	۴۸۶
۲	پژوهش‌های تجربی حسابداری	دانشگاه الزهراء (س)	۱۳۹۰	۱۳۹۵	۲۲۰
۳	پژوهش‌های حسابداری مالی	دانشگاه اصفهان	۱۳۸۸	۱۳۹۵	۲۰۶
۴	پژوهش‌های حسابداری مالی و حسابرسی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرکزی	۱۳۸۸	۱۳۹۵	۲۵۲
۵	پیشرفت‌های حسابداری <sup>(۲)</sup>	دانشگاه شیراز	۱۳۸۸	۱۳۹۵	۱۱۴
۶	تحقیقات حسابداری و حسابرسی	انجمن حسابداری ایران	۱۳۸۸	۱۳۹۵	۲۷۰
۷	حسابداری سلامت	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۳۹۱	۱۳۹۵	۸۴
۸	دانش حسابداری	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۳۸۹	۱۳۹۵	۱۹۶
۹	دانش حسابداری مالی <sup>(۳)</sup>	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۳۹۰	۱۳۹۵	۱۲۳
۱۰	دانش حسابداری و حسابرسی مدیریت	انجمن حسابداری مدیریت ایران	۱۳۹۱	۱۳۹۵	۱۹۷
۱۱	دانش حسابرسی	دیوان محاسبات	۱۳۸۹	۱۳۹۵	۱۸۵
۱۲	فصلنامه حسابداری مالی	دانشگاه آزاد اسلامی واحد مبارکه	۱۳۸۸	۱۳۹۵	۱۸۷
۱۳	فصلنامه حسابداری مدیریت	دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات	۱۳۸۷	۱۳۹۵	۲۴۶
۱۴	مطالعات تجربی حسابداری مالی <sup>(۴)</sup>	دانشگاه علامه طباطبایی	۱۳۸۲	۱۳۹۵	۳۱۰
جمع	-	-	-	-	۳۰۷۶

توضیحات:

- (۱) این نشریه سال‌های ۱۳۷۹ و ۱۳۸۰ مقاله‌ای منتشر نکرده است (یا در آرشيو نشریه در دسترس نیست).
- (۲) مقاله‌های منتشر شده به‌وسیله این نشریه، از سال ۱۳۸۸، به‌طور پیوسته، در آرشيو مجله در دسترس است.
- (۳) این نشریه در سال ۱۳۹۲ مقاله‌ای منتشر نکرده است (یا در آرشيو نشریه در دسترس نیست).
- (۴) در طی سال‌های تحلیل، یکسال مقاله منتشر نشده است (در آرشيو نشریه در دسترس نیست یا ترتیب ارائه در آرشيو نشریه رعایت نشده) که طبق آرشيو مجله و تاریخ مقاله‌ها، این سال به درستی قابل تعیین نیست.

#### ۴-۲- نتیجه بررسی میزان تعامل رشته حسابداری با سایر رشته‌های دانشگاهی

##### ۴-۲-۱- مشارکت پژوهشگران رشته حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها

نتیجه تحلیل مقاله‌های منتشر شده به‌وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری، طی سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، از نظر وضعیت مشارکت پژوهشگران با تخصص مکمل در رشته‌های مختلف، در نگاره ۲ ارائه شده است. این نگاره نشان می‌دهد که ۱۰۰ درصد مقاله‌های منتشر شده در سال ۱۳۷۱

۳۴/ بررسی میزان تعامل رشته حسابداری با سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی از بعد پژوهشی

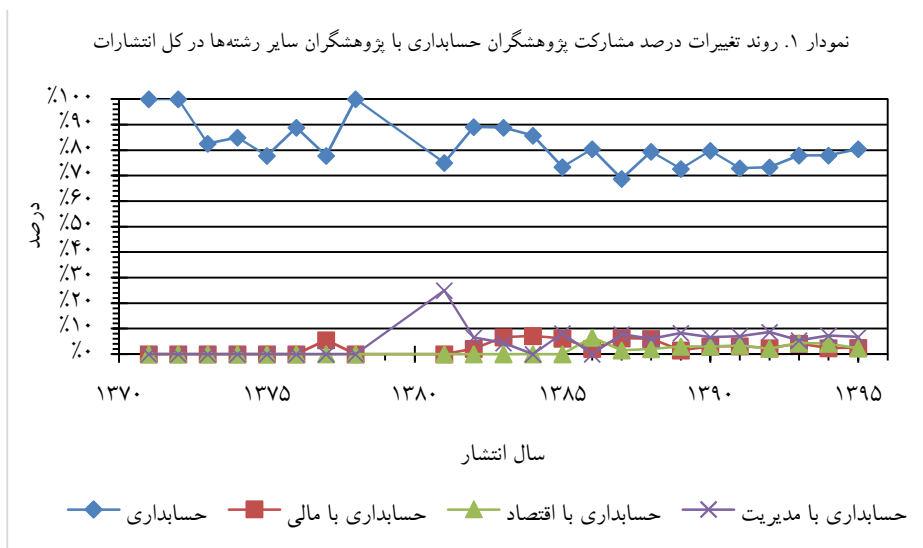
به‌وسیله پژوهشگران حسابداری، بدون مشارکت با پژوهشگران سایر رشته‌های مرتبط، منتشر شده است. این در حالی است که، از ۳۹۵ مقاله منتشر شده در سال ۱۳۹۵، به‌وسیله این ۱۴ نشریه، ۸۰/۵ درصد آن به‌وسیله پژوهشگران حسابداری، ۲/۵ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و مالی، ۲/۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و اقتصاد، ۰/۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و روان‌شناسی، ۶/۸ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و مدیریت، ۰/۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و آمار، ۱/۵ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و سایر رشته‌ها، انجام شده است. وضعیت مشارکت پژوهشگران در سایر سال‌های مورد تحلیل در این نگاره قابل مشاهده است.

نگاره ۲. درصد مشارکت پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها در انتشارات ۱۴ نشریه حسابداری-

سالانه

سال انتشار	تعداد انتشار	درصد (%) مشارکت پژوهشگران												
		فقط حسابداری	حسابداری با مالی	حسابداری با اقتصاد	حسابداری با روان‌شناسی	حسابداری با مدیریت	حسابداری با آمار	حسابداری، مالی و اقتصاد	حسابداری، مدیریت و آمار	حسابداری، مدیریت و ریاضی	حسابداری با سایر رشته‌ها	فقط رشته‌های مرتبط	رشته نامشخص	
۱۳۷۱	۶	۱۰۰	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
۱۳۷۲	۱۸	۱۰۰	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
۱۳۷۳	۲۳	۸۲/۶	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	۱۷/۴	.
۱۳۷۴	۲۰	۸۵	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	۱۵	.
۱۳۷۵	۹	۷۷/۸	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	۲۲/۲	.
۱۳۷۶	۹	۸۸/۹	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	۱۱/۱	.
۱۳۷۷	۱۸	۷۷/۸	۵/۶	.	.	.	.	.	.	.	.	.	۱۶/۷	.
۱۳۷۸	۴	۱۰۰	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
۱۳۸۱	۴	۷۵	.	.	.	۲۵	.	.	.	.	.	.	.	.
۱۳۸۲	۴۶	۸۹/۱	۲/۲	.	.	۶/۵	.	.	.	.	.	.	۲/۲	.
۱۳۸۳	۴۵	۸۸/۹	۶/۷	.	.	۴/۴	.	.	.	.	.	.	.	.
۱۳۸۴	۴۲	۸۵/۷	۷/۱	.	.	.	.	.	.	.	.	.	۷/۱	.
۱۳۸۵	۴۹	۷۳/۵	۶/۱	.	.	۸/۲	.	.	.	.	.	.	۱۰/۲	۲
۱۳۸۶	۴۶	۸۰/۴	۲/۲	۶/۵	.	۲/۲	.	.	.	.	.	.	۶/۵	۲/۲
۱۳۸۷	۶۴	۶۸/۸	۶/۳	۱/۶	۷/۸	.	.	.	.	.	.	.	۱۵/۶	.
۱۳۸۸	۲۰۰	۷۹/۵	۶	۲	۶	.	.	۶	.	.	.	.	۵	۵/۱
۱۳۸۹	۲۶۴	۷۲/۷	۱/۵	۳	۸/۳	.	.	۸/۳	.	.	.	.	۱۳/۳	۰/۸
۱۳۹۰	۳۰۲	۷۹/۸	۳	۳	۶/۶	.	.	۰/۳	.	.	.	.	۶/۶	۰/۳
۱۳۹۱	۳۵۴	۷۲/۹	۳/۱	۳/۴	۷/۱	.	.	۰/۶	.	.	.	.	۳۱۰/۷	۲
۱۳۹۲	۳۷۰	۷۳/۲	۲/۴	۲/۲	۸/۶	.	.	۰/۵	.	.	۱/۴	.	۱۰/۵	۱/۱
۱۳۹۳	۴۰۷	۷۷/۹	۴/۲	۴/۴	۵/۴	.	.	۰/۲	.	.	۰/۲	۰/۲	۶/۴	۰/۷
۱۳۹۴	۳۸۱	۷۸	۲/۴	۴/۲	۷/۳	.	.	۰/۳	.	.	.	.	۶/۳	۱/۶
۱۳۹۵	۳۹۵	۸۰/۵	۲/۵	۲/۳	۶/۸	۰/۳	.	۰/۳	.	.	.	.	۵/۶	۱/۵
جمع/میانگین	۳۰۷۶	۷۷/۵۳	۳/۲	۲/۹	۶/۶	۰/۰۳	.	۰/۳	.	۰/۲	۰/۰۳	۰/۰۳	۸/۱	۱/۱

وضعیت کلی مشارکت پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها در ۳۰۷۶ مقاله منتشر شده به وسیله ۱۴ نشریه حسابداری، طی سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، نشان می‌دهد که از مجموع این مقاله‌ها، به طور متوسط، ۷۷/۵ درصد آن به وسیله پژوهشگران حسابداری، ۳/۲ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و مالی، ۲/۹ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و اقتصاد، ۰/۰۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و روان‌شناسی، ۶/۶ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و مدیریت، ۰/۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و آمار، ۰/۲ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری با مالی و اقتصاد، ۰/۰۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری با مدیریت و آمار، ۰/۰۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری با ریاضی، ۱/۱ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و سایر رشته‌ها، ۸/۱ درصد به وسیله پژوهشگران سایر رشته‌ها و ۰/۱ درصد به وسیله پژوهشگران با رشته تخصصی نامشخص، منتشر شده است. نمودار ۱، روند تغییرات درصد مشارکت پژوهشگران حسابداری و پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران مالی، اقتصاد و مدیریت در طی سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، را نشان می‌دهد. برای اجتناب از درهم آمیختگی و بهتر مشخص شدن روند تغییرات، تنها این ۴ نوع مشارکت در نمودار ارائه شده است.



#### ۴-۲-۲- استناد به سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی

نگاره ۳ وضعیت کلی مقاله‌های منتشر شده به وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری، طی سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، از نظر میزان استفاده پژوهشگران حسابداری از سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی در مقاله‌های منتشر شده خود، را نشان می‌دهد. طبق نتیجه تحلیل ارائه شده در این نگاره،

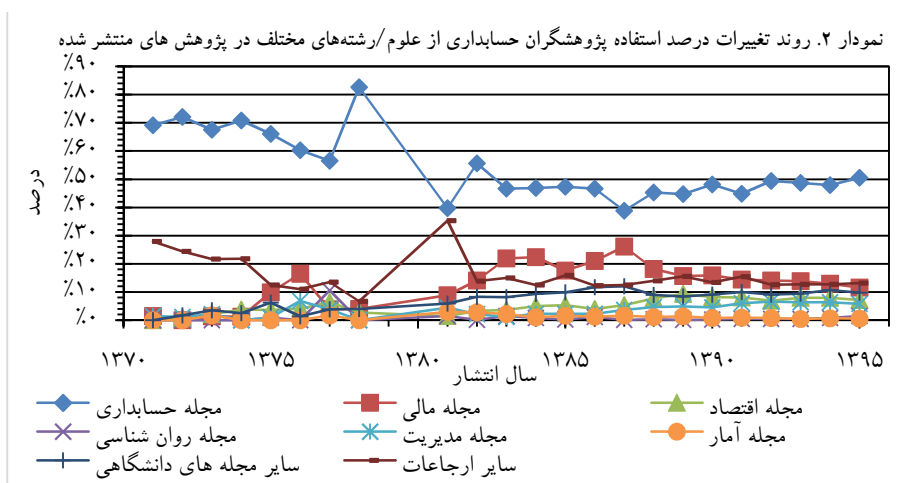
در سال ۱۳۷۱ از مجموع ۶۸ ارجاع مربوط به مقاله‌های منتشر شده در این سال، ۶۹/۱ درصد آن به نشریه‌ها/منابع حسابداری، ۱/۵ درصد به نشریه‌ها/منابع مالی، ۱/۵ درصد به نشریه‌ها/منابع مدیریت و ۲۷/۹ درصد به سایر نشریه‌ها/منابع، استناد شده است. این در حالی است که، در سال ۱۳۹۵ از مجموع ۱۲۸۳۹ ارجاع مربوط به ۳۹۵ مقاله منتشر شده در این سال، به‌وسیله ۱۴ نشریه، ۵۰/۵ درصد آن به نشریه‌ها/منابع حسابداری، ۱۱/۶ درصد به نشریه‌ها/منابع مالی، ۷/۱ درصد به نشریه‌ها/منابع اقتصاد، ۱/۵ درصد به نشریه‌ها/منابع روان‌شناسی، ۵/۷ درصد به نشریه‌ها/منابع مدیریت، ۹/۸ درصد به سایر نشریه‌های دانشگاهی و ۱۳/۲ درصد به سایر منابع، مراجعه شده است. درصد ارجاع پژوهشگران حسابداری به سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی، در سایر سال‌های مورد تحلیل، در نگاره ۳ قابل مشاهده است.

نگاره ۳. درصد استفاده پژوهشگران حسابداری از علوم/رشته‌های مختلف در انتشارات ۱۴ نشریه حسابداری-

سالانه

سال انتشار	تعداد انتشارات	تعداد ارجاعات	حسابداری	مالی	اقتصاد	روان-شناسی	مدیریت	آمار	سایر های دانشگاهی	مجله-سایر ارجاعات
۱۳۷۱	۶	۶۸	۶۹/۱	۱/۵	۰	۰	۱/۵	۰	۰	۲۷/۹
۱۳۷۲	۱۸	۱۷۲	۷۲/۱	۰	۰/۶	۰	۱/۲	۰	۱/۷	۲۴/۴
۱۳۷۳	۲۳	۲۳۱	۶۷/۵	۱/۳	۲/۲	۰	۲/۲	۱/۷	۳/۵	۲۱/۶
۱۳۷۴	۲۰	۱۶۱	۷۰/۸	۱/۲	۳/۷	۰	۰	۰	۲/۵	۲۱/۷
۱۳۷۵	۹	۱۱۲	۶۶/۱	۹/۸	۳/۶	۰/۹	۰/۹	۰	۶/۳	۱۲/۵
۱۳۷۶	۹	۷۳	۶۰/۳	۱۶/۶	۴/۱	۰	۶/۸	۰	۱/۴	۱۱
۱۳۷۷	۱۸	۲۳۷	۵۶/۵	۳/۸	۶/۳	۱۰/۵	۳/۸	۱/۷	۳/۸	۱۳/۵
۱۳۷۸	۴	۷۵	۸۲/۷	۴	۲/۷	۰	۰	۰	۴	۶/۷
۱۳۸۱	۴	۶۸	۳۹/۷	۸/۸	۱/۵	۱/۵	۴/۴	۲/۹	۵/۹	۳۵/۳
۱۳۸۲	۴۶	۹۵۶	۵۵/۶	۱۴	۳/۲	۰/۱	۲/۱	۲/۸	۸/۳	۱۳/۸
۱۳۸۳	۴۵	۹۷۰	۴۶/۷	۲۱/۹	۳/۶	۱/۴	۱/۱	۲/۲	۸/۱	۱۴/۹
۱۳۸۴	۴۲	۱۰۱۴	۴۶/۸	۲۲/۴	۵	۰/۸	۲/۳	۱	۹/۳	۱۲/۴
۱۳۸۵	۴۹	۱۲۲۰	۴۷/۳	۱۷/۵	۵/۳	۰/۲	۲/۲	۱/۶	۹/۹	۱۵/۹
۱۳۸۶	۴۶	۱۰۹۷	۴۶/۷	۲۱	۳/۹	۱/۱	۲/۳	۱/۲	۱۱/۷	۱۲/۲
۱۳۸۷	۶۴	۱۲۹۹	۳۸/۸	۲۶/۱	۵/۳	۰/۱	۳/۶	۱/۶	۱۲	۱۲/۵
۱۳۸۸	۲۰۰	۴۶۱۰	۴۵/۲	۱۸/۲	۷/۷	۰/۳	۴/۷	۱/۱	۸/۹	۱۳/۹
۱۳۸۹	۲۶۴	۵۸۴۰	۴۴/۷	۱۵/۶	۹/۳	۰/۱	۴/۹	۱/۳	۸/۴	۱۵/۶
۱۳۹۰	۳۰۲	۷۱۳۱	۴۸/۲	۱۵/۸	۸/۱	۰/۳	۴/۵	۰/۷	۹	۱۳/۴
۱۳۹۱	۳۵۴	۸۹۱۷	۴۴/۸	۱۴/۴	۸/۱	۰/۴	۶	۰/۹	۱۰	۱۵/۴
۱۳۹۲	۳۷۰	۹۹۷۲	۴۹/۴	۱۴/۱	۶/۹	۰/۵	۶/۵	۰/۸	۹/۱	۱۲/۶
۱۳۹۳	۴۰۷	۱۱۳۸۶	۴۸/۸	۱۳/۹	۷/۹	۰/۴	۶/۴	۰/۵	۹/۴	۱۲/۸
۱۳۹۴	۳۸۱	۱۰۸۶۱	۴۷/۹	۱۳	۸	۰/۸	۶/۳	۰/۶	۱۰/۷	۱۲/۷
۱۳۹۵	۳۹۵	۱۲۸۳۹	۵۰/۵	۱۱/۶	۷/۱	۱/۵	۵/۷	۰/۶	۹/۸	۱۳/۲
جمع/میانگین	۳۰۷۶	۷۹۳۰۹	۴۸/۱	۱۴/۴	۷/۴	۰/۷	۵/۵	۰/۸	۹/۵	۱۳/۶

وضعیت کلی میزان استناد پژوهشگران حسابداری به سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی، در مقاله‌های منتشر شده به‌وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری، طی سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، نشان می‌دهد که از مجموع ۷۹۳۰۹ ارجاع در کل ۳۰۷۶ مقاله منتشر شده به‌وسیله این نشریه‌ها، به‌طور متوسط، ۴۸/۱ درصد آن به نشریه‌ها/منابع حسابداری، ۱۴/۴ درصد به نشریه‌ها/منابع مالی، ۷/۴ درصد به نشریه‌ها/منابع اقتصاد، ۰/۷ درصد به منابع روان‌شناسی، ۵/۵ درصد به نشریه‌ها/منابع مدیریت، ۰/۸ درصد به نشریه‌ها/منابع آمار، ۹/۵ درصد به سایر نشریه‌ها دانشگاهی و ۱۳/۶ درصد به سایر منابع، استناد شده است. هم‌چنین، در نمودار شماره ۲ روند تغییرات درصد میزان استفاده پژوهشگران حسابداری از سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی، در مقاله‌های منتشر شده به‌وسیله این ۱۴ نشریه، طی سال‌های تحلیل، ارائه شده است.



### ۳-۴- نتیجه بررسی و تحلیل موضوعی پژوهش‌ها

از آن‌جا که هر یک از افراد فعال در رشته حسابداری معمولاً در همه حوزه‌های موضوعی رشته حسابداری فعالیت نمی‌کنند، برای توصیف رویکرد حاکم در پژوهش‌های انجام شده در حوزه‌های موضوعی مختلف، تحلیل‌های انجام شده قبلی با تمرکز بر حوزه‌های موضوعی انجام شد که در ادامه نتیجه این تحلیل‌ها ارائه می‌شود.

### ۳-۴-۱- بررسی موضوعی مشارکت پژوهشگران

در نگاره ۴، خلاصه‌ای از وضعیت مشارکت پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها، در مقاله‌های منتشر شده به‌وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری، طی سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، بر مبنای حوزه موضوعی پژوهش‌ها، ارائه شده است. به‌عنوان نمونه، از مجموع ۹۵۶ مقاله منتشر شده در حوزه حسابداری مالی، به‌وسیله ۱۴ نشریه حسابداری، ۸۷/۹ درصد آن با مشارکت

پژوهشگران حسابداری، ۱/۹ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و مالی، ۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و اقتصاد، ۴/۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و مدیریت، ۰/۲ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و آمار، ۰/۱ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری با مالی و اقتصاد، ۰/۷ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و سایر رشته‌ها و ۱/۹ درصد به‌وسیله پژوهشگران سایر رشته‌ها، منتشر شده است.

نگاره ۴. درصد مشارکت پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها در انتشارات ۱۴ نشریه حسابداری- تحلیل موضوعی

رشته نامشخص	درصد (%) مشارکت پژوهشگران											تعداد انتشار	موضوع مقاله‌ها	
	سایر رشته‌ها	حسابداری با سایر رشته‌ها	حسابداری، مدیریت و زبانی	حسابداری با مدیریت و آمار	حسابداری با مالی و اقتصاد	حسابداری با آمار	حسابداری با مدیریت	حسابداری با روان‌شناسی	حسابداری با اقتصاد	حسابداری با مالی	فقط حسابداری			
حسابداری مالی	۰/۱	۰/۷	۰	۰	۰/۱	۰/۲	۴/۳	۰	۳	۱/۹	۸۷/۹	۹۵۶	حسابداری مالی	
حسابداری مدیریت	۰/۳	۱۴/۳	۱/۷	۰	۰	۰	۱۲/۳	۰	۲/۳	۱/۳	۶۷/۷	۳۰۰	حسابداری مدیریت	
حسابداری بخش عمومی	۰	۲۲/۵	۰	۰	۰	۰	۱۳/۸	۰	۱/۳	۰	۶۲/۵	۸۰	حسابداری بخش عمومی	
حسابداری مالیاتی	۰/۲	۱/۴	۱/۲	۰	۰	۱/۲	۷/۵	۰/۲	۰/۹	۱/۲	۸۶/۲	۴۲۷	حسابداری مالیاتی	
آموزش حسابداری	۰	۴/۴	۰	۰	۰	۰	۴/۴	۰	۴/۴	۰	۸۶/۷	۴۵	آموزش حسابداری	
مالی	۰	۶/۷	۰	۰	۰	۰	۳/۳	۰	۰	۰	۹۰	۳۰	مالی	
راهبری/کنترلی	۰	۱۳/۷	۰/۸	۰/۱	۰	۰/۵	۰/۲	۵/۹	۰	۴/۴	۶/۹	۶۷/۴	۹۱۱	راهبری/کنترلی
سایر موضوعات	۰	۲	۱/۵	۰	۰	۰/۵	۵/۶	۰	۲/۵	۳	۸۴/۸	۱۹۷	سایر موضوعات	
جمع/میانگین وزنی	۰/۸	۲۳/۸	۵/۴	۰	۰/۸	۰	۱۰/۸	۰	۰	۰/۸	۵۷/۷	۱۳۰	جمع/میانگین وزنی	
	۰/۱	۸/۱	۱/۱	۰/۰۳	۰/۰۳	۰/۲	۰/۳	۶/۶	۰/۰۳	۲/۹	۳/۲	۷۷/۵	۳۰۷۶	

#### ۴-۳-۲- بررسی موضوعی ارجاع به سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی

در نگاره ۵، خلاصه‌ای از میزان استناد به سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی، در مقاله‌های منتشر شده به‌وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری، طی سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، بر مبنای حوزه موضوعی پژوهش‌ها، ارائه شده است. به‌عنوان نمونه، از مجموع ۲۴۱۳۱ ارجاع در کل ۹۵۶ مقاله منتشر شده در حوزه حسابداری مالی، به‌وسیله ۱۴ نشریه حسابداری، ۶۱/۴ درصد آن به نشریه-ها/منابع حسابداری، ۹/۷ درصد به نشریه‌ها/منابع مالی، ۴/۶ درصد به نشریه‌ها/منابع اقتصادی، ۰/۵ درصد به نشریه‌ها/منابع روان‌شناسی، ۳/۲ درصد به نشریه‌ها/منابع مدیریت، ۰/۷ درصد به نشریه‌ها/منابع آماری، ۶/۹ درصد به سایر نشریه‌های دانشگاهی، ۱۲/۹ درصد به سایر منابع، استناد شده است. وضعیت سایر موضوعات نیز در این نگاره قابل مشاهده است.

نگاره ۵. درصد استفاده پژوهشگران حسابداری از علوم/رشته‌های مختلف در انتشارات ۱۴ نشریه حسابداری- تحلیل موضوعی

موضوع	تعداد مقاله	تعداد کل ارجاعات	درصد (%) ارجاع به نشریه‌ها/منابع مربوط به علوم/رشته‌های مختلف							
			حسابداری مالی	اقتصاد	روان-شناسی	مدیریت آمار	سایر مجله-های دانشگاهی	سایر ارجاعات		
حسابداری مالی	۹۵۶	۲۴۱۳۱	۶۱/۴	۹/۷	۴/۶	۰/۵	۳/۲	۰/۷	۶/۹	۱۲/۹
حسابداری مدیریت	۳۰۰	۷۶۳۲	۴۲/۳	۶	۵/۷	۰/۷	۱۴/۲	۰/۷	۱۶/۵	۱۳/۹
حسابداری بخش عمومی	۸۰	۲۰۹۰	۴۱/۲	۲/۱	۳/۵	۰/۵	۱۱/۹	۰/۷	۱۲/۸	۲۷/۲
حسابرسی	۴۲۷	۱۲۱۸۴	۶۷/۲	۴/۵	۳	۱/۲	۲/۷	۰/۷	۷/۵	۱۳/۲
مالیاتی	۴۵	۱۱۸۳	۴۴/۱	۷/۳	۲۰/۷	۰/۱	۲/۲	۰/۴	۷/۹	۱۷/۳
آموزش حسابداری	۳۰	۶۳۵	۵۲/۸	۰/۹	۱/۷	۰/۸	۷/۶	۱/۶	۱۶/۲	۱۸/۴
مالی	۹۱۱	۲۲۴۳۴	۳۰/۴	۲۹/۷	۱۲/۵	۰/۴	۴/۹	۱/۲	۹/۵	۱۱/۵
راهبری/کنترلی	۱۹۷	۵۶۵۳	۳۸/۴	۲۱	۱۲/۶	۰/۲	۵/۸	۰/۵	۹/۲	۱۲/۴
سایر موضوعات	۱۳۰	۳۳۶۷	۳۵	۳/۶	۴/۷	۲	۱۱/۷	۰/۶	۱۷/۷	۲۴/۷
جمع/میانگین وزنی	۳۰۷۶	۷۹۳۰۹	۴۸/۱	۱۴/۴	۷/۴	۰/۷	۵/۵	۰/۸	۹/۵	۱۳/۶

## ۵- نتیجه‌گیری و پیشنهادها

در هر جامعه‌ای مسائل یا مشکلات متعدد وجود دارد که مسئولیت حل یا رفع آن‌ها به علوم یا رشته‌های مختلف دانشگاهی، با توجه به تخصص آنان، واگذار شده است که برطرف کردن هرکدام از این مسائل یا مشکلات، متناسب با اهمیت آن، موجب پیشرفت یا بهبود وضعیت آن جامعه می‌شود. از این رو، رشته‌های دانشگاهی از طریق پژوهش اقدام به شناسایی پاسخ یا راهکارهایی برای رفع مسائل یا مشکلاتی از جامعه می‌کنند که مسئولیت رفع آن‌ها را به عهد دارند. از آن‌جا که مجموعه مسائل و مشکلات موجود در یک جامعه با هم مرتبط هستند، علوم و رشته‌های مختلف دانشگاهی نیز باید در جهت رفع این مسائل و مشکلات با هم تعامل داشته باشند. نتیجه این تعامل ارائه خدمات با کیفیت به‌وسیله این علوم یا رشته‌ها به جامعه است که موجب کامیابی جامعه و نیز افزایش اعتبار و پذیرش این علوم یا رشته‌ها نزد جامعه می‌شود. هدف پژوهش حاضر بررسی وضعیت تعامل پژوهشی در رشته حسابداری با سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی است. به همین منظور، به تجزیه و تحلیل مقاله‌های منتشر شده به‌وسیله ۱۴ نشریه علمی پژوهشی حسابداری، طی سال‌های ۱۳۷۱ تا ۱۳۹۵، از جنبه‌های «میزان مشارکت پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها (انجام پژوهش با مشارکت پژوهشگران دارای تخصص مکمل)» و «میزان بهره‌گیری از دستاوردهای سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی در رشته حسابداری»، به‌طور کلی و بر مبنای موضوعات مختلف حسابداری، پرداخته شد. نتیجه بررسی وضعیت مشارکت پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها در ۳۰۷۶ مقاله منتشر شده به‌وسیله نشریه‌های مورد بررسی نشان می‌دهد که از مجموع مقاله‌های منتشر شده، ۷۷/۵



درصد آن به‌وسیله پژوهشگران حسابداری، ۳/۲ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و مالی، ۲/۹ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و اقتصاد، ۰/۰۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و روان‌شناسی، ۶/۶ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و مدیریت، ۰/۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و آمار، ۰/۲ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری با مالی و اقتصاد، ۰/۰۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری با مدیریت و آمار، ۰/۰۳ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری با مدیریت و ریاضی، ۱/۱ درصد با مشارکت پژوهشگران حسابداری و سایر رشته‌ها، ۸/۱ درصد به‌وسیله پژوهشگران سایر رشته‌ها و ۰/۱ درصد به‌وسیله پژوهشگران با رشته تخصصی نامشخص، انجام شده است. این بررسی نشان می‌دهد که پژوهشگران حسابداری تاکنون توجه بسیار محدودی به مشارکت با پژوهشگران سایر رشته‌ها داشته‌اند. از جنبه دیگر، نتیجه بررسی میزان استناد به سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی در پژوهش‌های حسابداری نشان می‌دهد که از مجموع ۷۹۳۰۹ ارجاع در کل ۳۰۷۶ مقاله منتشر شده به‌وسیله این ۱۴ نشریه، ۴۸/۱ درصد آن به نشریه‌ها/منابع حسابداری، ۱۴/۴ درصد به نشریه‌ها/منابع مالی، ۷/۴ درصد به نشریه‌ها/منابع اقتصاد، ۰/۶ درصد به منابع روان‌شناسی، ۵/۵ درصد به نشریه‌ها/منابع مدیریت، ۰/۸ درصد به نشریه‌ها/منابع آمار، ۹/۵ درصد به سایر نشریه‌ها دانشگاهی و ۱۳/۶ درصد به سایر منابع، استناد شده است. با توجه به نتیجه این بررسی مشاهده می‌شود که اگرچه پژوهشگران حسابداری از سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی استفاده می‌کنند اما نزدیک به نیمی از کل ارجاعات (تعامل‌ها) به درون رشته‌ای مربوط است. به همین ترتیب، طبق نتیجه بررسی موضوعی مشارکت پژوهشگران حسابداری و استفاده از سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی در پژوهش‌های حسابداری، مشاهده می‌شود که نتیجه این بررسی تفاوت با اهمیتی با نتیجه بررسی کلی آن ندارد. بنابراین، می‌توان نتیجه‌گیری کرد که پژوهشگران فعال در حوزه‌های موضوعی مختلف، رویکردی تقریباً مشابه در پژوهش‌های خود داشته‌اند. یافته‌های پژوهش اولر و همکاران (۲۰۱۰)، در رابطه با تحلیل ۶ نشریه پیشرو حسابداری در خارج از کشور، بیانگر این بود که از مجموع ارجاعات در کل مقاله‌های مورد تحلیل آنان، به‌طور متوسط، ۴۰/۲ درصد به منابع حسابداری و ۵۹/۸ درصد به منابع سایر رشته‌ها استناد شده است. لذا، از این جنبه، یافته‌های این پژوهش تقریباً مشابه نتیجه پژوهش اولر و همکاران (۲۰۱۰) است.

سرانجام، با توجه به یافته‌های پژوهش پیشنهاد می‌شود که پژوهشگران حسابداری به پژوهش‌های گروهی و مشارکت با پژوهشگران سایر رشته‌ها توجه بیشتری داشته باشند؛ اعضای فعال در رشته حسابداری، دستاوردهای سایر علوم یا رشته‌های دانشگاهی را برای پیشرفت این رشته بیشتر مد نظر قرار دهند؛ و از آن‌جا که در فرایند بررسی پژوهش‌های منتشر شده به‌وسیله نشریه‌های جامعه پژوهش در مواردی مشاهده شد که در برخی از مقاله‌ها/نشریه‌ها، اطلاعات کامل پژوهشگران درج نشده است،

پیشنهاد می‌شود که مسئولین مربوط در نشریه‌های حسابداری، به درج مشخصات کامل فردی، تحصیلی/دانشگاهی و حرفه‌ای پژوهشگران در مقاله‌های قابل انتشار آنان، بیشتر توجه کنند.

## یادداشت‌ها

- 1-Australian Code for the Responsible Conduct of Research
- 2-Higher education institutions in the UK
3. Research Excellence Framework
4. Citations analysis
5. Journal of Accounting Research (JAR)
6. The Accounting Review (TAR)
7. Journal of Accounting Education (JAE)
8. Accounting, Organizations and Society (AOS)
9. Contemporary Accounting Research (CAR)
10. Review of Accounting Studies (RAST)
11. Journal of Accounting and Economics (JAE)
12. A Journal of Practice and Theory (AJPT)
13. Journal of the American Taxation Association (JATA)
14. Journal of Management Accounting Research (JMAR)
15. Content analysis
16. Learnable
17. Divorceable
18. Personal authority
19. New insights
20. Scientific tool

## کتاب‌نامه

۱. تقفی، علی. (۱۳۹۲). *نظریه‌های حسابداری (جلد اول)*. تهران، ایران: انجمن حسابداری ایران.
۲. گلشنی، مهدی. (۱۳۹۶). چرا ارزش‌ها در محیط‌های علمی ما تضعیف شده‌اند؟، *خبرگزاری علم و فناوری*: <http://stnews.ir/p=39857>

3. Australian Code for the Responsible Conduct of Research. (2007). *Australian Code for the Responsible Conduct of Research: Statement and Guidelines on Research Practice*. Australian Government, Retrieved from: <https://www.nhmrc.gov.au/guidelines-publications/r39>.
4. Dunbar, A. E., & Weber D. P. (2014). What Influences Accounting Research? A Citations-Based Analysis. *Issues in Accounting Education*, 29(1), 1-60.
5. Dyckman, T. R., & Zeff, S. A. (1984). Two Decades of the Journal of Accounting Research. *Journal of Accounting Research*, 22(1), 225-297.
6. Hofstede, T. R. (1976). Behavioral Accounting Research: Pathologies, Paradigms and Prescriptions. *Accounting, Organizations and Society*, 1(1), 43-58.
7. Hopwood, A. G. (2007). Whither Accounting Research?. *The Accounting Review*, 82(5), 1365-1374.
8. Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis: An Introduction to its Methodology*. Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc.
9. Krishnan, A. (2009). *What Are Academic Disciplines? Some Observations on the Disciplinarity vs. Interdisciplinarity Debate*. National Centre for Research Methods Working Paper published online.
10. McRae, T. W. (1974). A Citational Analysis of the Accounting Information Network. *Journal of Accounting Research*, 12(1), 80-92.
11. Oler, D. K., Oler, M. J., & Skousen, C. J. (2010). Characterizing Accounting Research. *Accounting Horizons*, 24(4), 635-670.

12. Research Excellence Framework. (2011). *REF 2014: Assessment framework and guidance on submissions*. REF 02.2011, Retrieved from: <http://www.ref.ac.uk/pubs/2011-02/>.

13. Wakefield, R. (2008). Networks of Accounting Research: A Citation-Based Structural and Network Analysis. *The British Accounting Review*, 40(3), 228-244.

## پیوست‌ها

نگاره الف. خلاصه‌ای از درصد مشارکت پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها در انتشارات ۱۴ نشریه حسابداری-به تفکیک نشریه

رشته نامشخص	درصد (%) مشارکت پژوهشگران										تعداد انتشار	نام نشریه
	حسابداری با سایر رشته‌های مرتبط	حسابداری، مدیریت و ریاضی	حسابداری، مدیریت و آمار	حسابداری با آمار	حسابداری با مدیریت	حسابداری با روان شناسی	حسابداری با اقتصاد	حسابداری با مالی	حسابداری	حسابداری		
	۱۳/۴	۰/۸	۰	۰	۰/۶	۳/۷	۰	۱/۶	۳/۹	۷۵/۹	۴۸۶	بررسی‌های حسابداری و حسابرسی
	۶/۸	۰/۵	۰	۰	۰	۳/۲	۰	۰/۹	۳/۲	۸۵/۵	۲۲۰	پژوهش‌های تجربی حسابداری
	۷/۸	۰	۰	۰	۱	۴/۹	۰	۰/۷/۸	۳/۴	۷۴/۳	۲۰۶	پژوهش‌های حسابداری مالی
	۲/۴	۱/۲	۰	۰/۴	۰/۸	۱۳/۹	۰	۰/۳/۲	۳/۶	۷۴/۶	۲۵۲	پژوهش‌های حسابداری مالی و حسابرسی
	۳/۵	۲/۶	۰	۰/۹	۰/۹	۱/۸	۰	۰/۲/۶	۵/۳	۸۲/۵	۱۱۴	پیشرفت‌های حسابداری
	۱۰/۴	۱/۱	۰/۴	۰	۰/۷	۴/۴	۰	۰/۲/۶	۱/۵	۷۸/۹	۲۷۰	تحقیقات حسابداری و حسابرسی
	۲۰/۲	۲/۴	۰	۰	۱/۲	۰	۰	۰/۲/۴	۰	۶۷/۹	۸۴	حسابداری سلامت
	۴/۶	۰/۵	۰	۰	۰	۲	۰	۰/۴/۱	۳/۶	۸۵/۲	۱۹۶	دانش حسابداری
	۱/۶	۰	۰	۰	۱/۶	۴/۱	۰	۰/۰/۸	۱/۶	۹۰/۲	۱۲۳	دانش حسابداری مالی
	۱۰/۷	۳/۰	۰	۰	۰	۷/۶	۰/۵	۲	۷۳/۶	۷۳/۶	۱۹۷	دانش حسابداری و حسابرسی مدیریت
	۱۴/۶	۰/۵	۰	۰	۰	۸/۶	۰	۱/۶	۳/۲	۷۰/۸	۱۸۵	دانش حسابرسی
	۳/۲	۱/۱	۰	۰	۰	۹/۶	۰	۰/۷/۵	۲/۷	۷۵/۹	۱۸۷	فصلنامه حسابداری مالی
	۱۱	۲/۸	۰	۰	۰	۱۸/۷	۰	۰/۲/۴	۰/۸	۶۳/۸	۲۴۶	فصلنامه حسابداری مدیریت
	۱/۹	۰/۳	۰	۰	۰	۳/۲	۰	۱/۹	۶/۱	۸۶/۵	۳۱۰	مطالعات تجربی حسابداری مالی
	۸/۱	۱/۱	۰/۰/۳	۰/۰/۳	۰/۲	۰/۳	۶/۶	۰/۰/۳	۲/۹	۷۷/۵	۳۰۷۶	جمع/ میانگین

نگاره ب. خلاصه‌ای از درصد مشارکت پژوهشگران حسابداری با پژوهشگران سایر رشته‌ها در انتشارات هر نشریه

نسبت به انتشارات ۱۴ نشریه حسابداری

رشته نامشخص	درصد (%) مشارکت پژوهشگران										تعداد انتشار	نام نشریه
	حسابداری با سایر رشته‌های مرتبط	حسابداری، مدیریت و ریاضی	حسابداری، مدیریت و آمار	حسابداری با آمار	حسابداری با مدیریت	حسابداری با اقتصاد	حسابداری با مالی	حسابداری	حسابداری	حسابداری		
	۲۶/۱	۱۱/۸	۰	۰	۳۰	۸/۹	۰	۹/۱	۱۹/۶	۱۵/۵	۴۸۶	بررسی‌های حسابداری و حسابرسی
	۶	۲/۹	۰	۰	۰	۳/۴	۰	۲/۳	۷/۲	۷/۹	۲۲۰	پژوهش‌های تجربی حسابداری
	۶/۴	۰	۰	۰	۳۳/۳	۲۰	۴/۹	۱۸/۲	۷/۲	۶/۴	۲۰۶	پژوهش‌های حسابداری مالی
	۲/۴	۸/۸	۰	۱۰۰	۳۳/۳	۰	۱۷/۲	۹/۱	۹/۳	۷/۹	۲۵۲	پژوهش‌های حسابداری مالی و حسابرسی
	۱/۶	۸/۸	۰	۰	۱۶/۷	۱۰	۱	۳/۴	۶/۲	۳/۹	۱۱۴	پیشرفت‌های حسابداری
	۱۱/۲	۸/۸	۱۰۰	۰	۰	۲۰	۵/۹	۸	۴/۱	۸/۹	۲۷۰	تحقیقات حسابداری و حسابرسی
	۶/۸	۵/۹	۰	۰	۱۶/۷	۰	۲/۵	۲/۳	۰	۲/۴	۸۴	حسابداری سلامت
	۳/۶	۲/۹	۰	۰	۰	۲	۰	۹/۱	۷/۲	۷	۱۹۶	دانش حسابداری
	۰/۸	۰	۰	۰	۰	۲۰	۲/۵	۱/۱	۲/۱	۴/۷	۱۲۳	دانش حسابداری مالی
	۳۳/۳	۸/۴	۱۷/۶	۰	۰	۰	۷/۴	۱۰۰	۴/۵	۴/۱	۱۹۷	دانش حسابداری و حسابرسی مدیریت
	۳۳/۳	۱۰/۸	۲/۹	۰	۰	۰	۷/۹	۰	۳/۴	۶/۲	۱۸۵	دانش حسابرسی
	۰	۲/۴	۵/۹	۰	۰	۰	۸/۹	۰	۱۵/۹	۵/۲	۱۸۷	فصلنامه حسابداری مالی
	۳۳/۳	۱۰/۸	۲۰/۶	۰	۰	۰	۲۲/۷	۰	۶/۸	۲/۱	۲۴۶	فصلنامه حسابداری مدیریت
	۰	۲/۴	۲/۹	۰	۰	۰	۴/۹	۰	۶/۸	۱۹/۶	۳۱۰	مطالعات تجربی حسابداری مالی
	۳	۲۴۹	۳۴	۱	۱	۶	۱۰	۲۰۳	۱	۸۸	۳۰۷۶	جمع کل

۴۴/ بررسی میزان تعامل رشته حسابداری با سایر علوم و رشته‌های دانشگاهی از بعد پژوهشی

نگاره پ. خلاصه‌ای از درصد استفاده پژوهشگران حسابداری از علوم/رشته‌های مختلف در انتشارات ۱۴ نشریه حسابداری - به تفکیک نشریه

نام نشریه	تعداد انتشارات	تعداد ارجاعات	درصد (%) ارجاع به نشریه‌ها/منابع مربوط به علوم/رشته‌های مختلف									
			حسابداری مالی	اقتصاد	روان شناسی	مدیریت آمارهای	سایر مجله - سایر ارجاعات دانشگاهی	حسابداری مالی	اقتصاد	روان شناسی	مدیریت آمارهای	سایر مجله - سایر ارجاعات دانشگاهی
بررسی‌های حسابداری و حسابرسی	۴۸۶	۹۹۲۳	۴۹/۹	۱۸/۵	۴/۷	۰/۹	۳/۳	۰/۸	۱۰/۹	۱۱		
پژوهش‌های تجربی حسابداری	۲۲۰	۵۵۹۹	۴۸/۲	۱۷/۶	۴/۸	۰/۵	۴/۶	۰/۷	۹/۱	۱۴/۵		
پژوهش‌های حسابداری مالی	۲۰۶	۶۱۴۹	۴۷/۶	۱۶/۷	۱۲	۰/۳	۳/۷	۱	۷/۰	۱۱/۸		
پژوهش‌های حسابداری مالی و حسابرسی	۲۵۲	۶۱۶۳	۴۵/۴	۱۵/۱	۷/۵	۰/۸	۶/۶	۱/۳	۸/۴	۱۴/۹		
پیشرفت‌های حسابداری	۱۱۴	۳۸۷۴	۴۳/۸	۱۷/۹	۱۱	۰/۶	۴/۵	۱۰	۰/۶	۱۱/۶		
تحقیقات حسابداری و حسابرسی	۲۷۰	۶۲۷۶	۴۷/۷	۱۴/۳	۹/۴	۰/۴	۵/۸	۰/۸	۸/۷	۱۲/۹		
حسابداری سلامت	۸۴	۲۶۸۰	۳۹/۷	۶/۷	۶	۱/۸	۱۱/۵	۰/۳	۲۰/۲	۱۳/۸		
دانش حسابداری	۱۹۶	۴۸۷۲	۵۲/۷	۱۵	۹/۴	۰/۳	۳/۴	۰/۸	۷/۵	۱۰/۹		
دانش حسابداری مالی	۱۲۳	۳۳۶۷	۵۰/۹	۱۴/۹	۹	۰/۴	۳/۵	۰/۷	۶/۶	۱۴		
دانش حسابداری و حسابرسی مدیریت	۱۹۷	۵۳۰۴	۴۸/۵	۸	۵/۷	۱	۸/۴	۰/۴	۱۲/۲	۱۵/۸		
دانش حسابرسی	۱۸۵	۵۱۰۱	۵۰/۲	۶/۵	۶/۸	۰/۵	۵/۱	۰/۹	۹/۲	۲۱		
فصلنامه حسابداری مالی	۱۸۷	۵۴۴۶	۴۹/۱	۱۶/۸	۸/۹	۱	۵/۳	۱	۷/۶	۱۰/۴		
فصلنامه حسابداری مدیریت	۲۴۶	۶۲۵۳	۴۳/۹	۸/۴	۵/۱	۰/۷	۱۲/۵	۰/۸	۱۱/۹	۱۶/۷		
مطالعات تجربی حسابداری مالی	۳۱۰	۸۳۰۲	۵۰/۲	۱۷/۷	۷	۰/۳	۲/۷	۱/۱	۷/۹	۱۳/۱		
جمع/میانگین	۳۰۷۶	۷۹۳۰۹	۴۸/۱	۱۴/۴	۷/۴	۰/۶	۵/۵	۰/۸	۹/۵	۱۳/۶		

نگاره ت. خلاصه‌ای از درصد استفاده پژوهشگران از علوم/رشته‌های مختلف در انتشارات هر نشریه نسبت به انتشارات ۱۴ نشریه حسابداری

نام نشریه	تعداد انتشارات	تعداد ارجاعات	درصد (%) ارجاع به نشریه‌ها/منابع مربوط به علوم/رشته‌های مختلف									
			حسابداری مالی	اقتصاد	روان شناسی	مدیریت آمارهای	سایر مجله - سایر ارجاعات دانشگاهی	حسابداری مالی	اقتصاد	روان شناسی	مدیریت آمارهای	سایر مجله - سایر ارجاعات دانشگاهی
بررسی‌های حسابداری و حسابرسی	۴۸۶	۹۹۲۳	۱۳	۱۶/۱	۷/۸	۱۷/۱	۷/۵	۱۱/۴	۱۴/۴	۱۰/۱		
پژوهش‌های تجربی حسابداری	۲۲۰	۵۵۹۹	۷/۱	۸/۶	۴/۶	۵/۴	۶/۱	۶/۷	۶/۷	۷/۵		
پژوهش‌های حسابداری مالی	۲۰۶	۶۱۴۹	۷/۷	۸/۹	۱۲/۵	۳/۹	۵/۲	۹	۵/۷	۶/۷		
پژوهش‌های حسابداری مالی و حسابرسی	۲۵۲	۶۱۶۳	۷/۳	۸/۱	۷/۸	۹/۷	۹/۳	۱۱/۹	۶/۹	۷/۵		
پیشرفت‌های حسابداری	۱۱۴	۳۸۷۴	۴/۴	۶	۷/۲	۴/۹	۴/۱	۳/۳	۵/۱	۴/۲		
تحقیقات حسابداری و حسابرسی	۲۷۰	۶۲۷۶	۷/۹	۷/۸	۱۰	۴/۷	۸/۴	۷/۵	۷/۳	۷/۵		
حسابداری سلامت	۸۴	۲۶۸۰	۲/۸	۱/۶	۲/۷	۹/۱	۷/۱	۱/۴	۷/۲	۳/۴		
دانش حسابداری	۱۹۶	۴۸۷۲	۶/۷	۶/۴	۷/۸	۲/۷	۳/۸	۶/۲	۴/۸	۴/۹		
دانش حسابداری مالی	۱۲۳	۳۳۶۷	۴/۵	۴/۴	۵/۱	۲/۷	۲/۷	۳/۵	۳	۴/۴		
دانش حسابداری و حسابرسی مدیریت	۱۹۷	۵۳۰۴	۶/۷	۳/۷	۵/۲	۱۰/۳	۱۰/۲	۳/۲	۸/۶	۷/۸		
دانش حسابرسی	۱۸۵	۵۱۰۱	۶/۷	۲/۹	۵/۸	۴/۵	۶	۶/۷	۶/۲	۹/۹		
فصلنامه حسابداری مالی	۱۸۷	۵۴۴۶	۷	۸	۸/۲	۱۰/۹	۶/۶	۸/۲	۵/۵	۵/۲		
فصلنامه حسابداری مدیریت	۲۴۶	۶۲۵۳	۷/۲	۴/۶	۵/۴	۸/۵	۱۸	۸/۹	۹/۸	۹/۷		
مطالعات تجربی حسابداری مالی	۳۱۰	۸۳۰۲	۱۰/۹	۱۲/۹	۹/۸	۵/۶	۵/۱	۱۳/۷	۸/۷	۱۰/۱		
جمع کل	۳۰۷۶	۷۹۳۰۹	۳۸۱۲۹	۱۱۴۴۷	۵۹۰۲	۵۱۵	۴۳۳۹	۶۵۷	۷۵۲۴	۱۰۷۸۶		