

Identifying the Drivers of Knowledge-Based Agriculture with Emphasis on Technology Development (Case Study of Kermanshah Province)

Zahra Alinezhad

Ph.D. in Economics, Faculty of Social Sciences, Razi University, alinezhad.zahra@razi.ac.ir

Seyyed Mohammad Bagher Najafi*

Assistant Professor, Department of Economics, Faculty of Social Sciences, Razi University,
najafi122@razi.ac.ir

Jamal Fatholahi

Assistant Professor, Department of Economics, Faculty of Social Sciences, Razi University,
J.fathollahi@razi.ac.ir

Nader Zali

Associate Professor, Department of Urban Planning, Faculty of Art and Architecture,
University of Guilan, Nzali@guiian.ac.ir

Abstract

Purpose: Knowledge-based agriculture and technology development at its heart are now recognized as one of the most important factors shaping development in societies such as Iran. The application of knowledge in agricultural activities is expected to help curb crises such as food shortages, freshwater scarcity, environmental problems, and significantly improve productivity. Before answering the question of what sciences or technologies are suitable for the realization of knowledge-based agriculture in a society, it is necessary to address its prerequisites. The present study was designed to identify the future drivers of knowledge-based agriculture in Kermanshah province.

Method: This article is based on structural analysis method. The key factors were identified in the first step through in-depth and purposeful interviews with 31 agricultural experts in the province. Finally, the data were analyzed by Mic Mac software. In this step, the panel method was used.

Findings: 14 factors were identified as the driving forces of the realization of knowledge-based agriculture in Kermanshah province.

Conclusion: Findings show that the development of knowledge-based agriculture in Kermanshah province needs to review national variables such as political orientations, formal institutions, and government support and regional variables such as education, reform of decision-making and management processes.

Key Words: Institution, Technology, Knowledge-Based Agriculture, Structural Analysis, Driving Forces.

Cite this article: Alinezhad, Najafi, Fatholahi & Zali (2022), Identifying the Drivers of Knowledge-Based Agriculture with Emphasis on Technology Development (Case Study of Kermanshah Province), *Semianual Journal of Iran Futures Studies*, Research Article, Vol.6, NO.2, Fall & Winter 2022, 273-303

DOI: 10.30479/jfs.2021.15383.1281

Received on 17 April, 2021 **Accepted on** 18 September, 2021

Copyright© 2022, The Author(s).

Publisher: Imam Khomeini International University 

Corresponding Author: Seyyed Mohammad Bagher Najafi

E-mail: najafi122@razi.ac.ir

شناسایی پیشرانهای تحقیق کشاورزی دانشبنیان با تأکید بر توسعه فناوری (مطالعه موردی استان کرمانشاه)

زهرا علی نژاد

دکتری اقتصاد، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه رازی،
alinezhad.zahra@razi.ac.ir

* سید محمد باقر نجفی

استادیار گروه اقتصاد، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه رازی (تویسته مسئول)،
najafi122@razi.ac.ir

جمال فتح اللهی

استادیار گروه اقتصاد، دانشکده علوم اجتماعی، دانشگاه رازی،
J.fathollahi@razi.ac.ir

نادر زالی

دانشیار گروه شهرسازی، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه گیلان،
Nzali@guilan.ac.ir

چکیده

هدف: کشاورزی دانشبنیان و توسعه فناوری در قلب آن، امروزه به عنوان یکی از مهم‌ترین عوامل شکل دهنده توسعه در جوامع همچون ایران، شناخته شده است. انتظار می‌رود، کاربرد بیشتر دانش در فعالیت‌های بخش کشاورزی به مهار بحران‌هایی؛ مانند کمبود مواد غذایی، کمیابی آب شیرین و مشکلات زیست محیطی کمک کند و موجب بهبود چشمگیر بهره‌وری گردد. پیش از پاسخ به این سؤال که چه دانش‌ها یا فناوری‌هایی برای تحقق کشاورزی دانشبنیان در یک جامعه مناسب است، باید به پیش‌نیازها و پیشرانهای آن، پرداخت. بنا بر ضرورت این مسأله، پژوهش حاضر با هدف شناسایی پیشرانهای آینده کشاورزی دانشبنیان در استان کرمانشاه، طراحی شده است.

روش: این مقاله مبتنی بر روش تحلیل ساختاری است. شناسایی عوامل کلیدی در گام تختست، به وسیله مصاحبه‌های عمیق و هدفمند با ۳۱ نفر از خبرگان بخش کشاورزی استان، انجام شد. در نهایت، تجزیه و تحلیل اطلاعات به وسیله تشکیل ماتریس اثرات متقابل و نرم‌افزار آینده‌پژوهی میکمک صورت گرفت. در این گام، از روش پنل خبرگان با حضور ۱۵ نفر استفاده شد.

یافته‌ها: تعداد ۱۴ عامل به عنوان پیشرانهای تحقیق کشاورزی دانشبنیان در استان کرمانشاه شناسایی شد.
نتیجه‌گیری: یافته‌ها نشان می‌دهد؛ توسعه کشاورزی دانشبنیان در استان کرمانشاه، نیازمند بازنگری در متغیرهای ملی همچون جهت‌گیری‌های سیاسی، نهادهای رسمی و حمایت‌های دولتی و همچنین متغیرهای منطقه‌ای؛ مانند آموزش، اصلاح فرآیندهای تصمیم‌گیری و مدیریتی می‌باشد.

واژگان کلیدی: نهاد، فناوری، کشاورزی دانشبنیان، نیروی پیشران، تحلیل ساختاری.

* استاد: علی نژاد، نجفی، فتح‌اللهی و زالی (۱۴۰۰)، شناسایی پیشرانهای تحقیق کشاورزی دانشبنیان با تأکید بر توسعه فناوری (مطالعه موردی استان کرمانشاه)، دو فصلنامه علمی آینده پژوهی ایران، مقاله پژوهشی، دوره ۶، شماره ۲، پاییز و زمستان ۱۴۰۰-۲۷۳، ۳۰۳-۲۷۳، ۱۴۰۰

تاریخ دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۰۱/۲۸ تاریخ پذیرش نهایی: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷

ناشر: دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)

۱- مقدمه

توسعه‌نیافتگی، مسأله محوری ایران و به تبع آن استان کرمانشاه، طی دهه‌های متتمادی بوده است. تا کنون تلاش‌های متعددی در قالب برنامه‌های توسعه و سیاست‌گذاری‌های پراکنده در این زمینه صورت گرفته است، اما دستاوردها با هزینه‌های انسانی و مادی آن‌ها متناسب نبوده است. تنوع اقلیمی، گستردگی اراضی کشاورزی، وجود مراکز تحقیقاتی کشاورزی، در مجموع پتانسیل‌های قابل اعتنایی را در بخش کشاورزی برای استان کرمانشاه فراهم کرده است. اگرچه رتبه بخش‌های مولد (کشاورزی و صنعت) در سهم‌بری از اشتغال کل، هم در سطح استان و هم در سطح کشور مشابه است، اما تمایز قابل توجهی در مقادیر مطلق سهم‌ها وجود دارد. نسبت شاغلین بخش کشاورزی به صنعت در استان کرمانشاه حدود سه برابر سطح کشور است. به عبارتی، در دوره‌ای نسبتاً طولانی، بخش قابل توجهی از نیروی کار استان به فعالیت‌های کشاورزی اشتغال داشته‌اند. بر اساس ضرایب، فزاینده اشتغال بدست آمده از جدول داده – ستانده استان کرمانشاه در سال ۱۳۹۰، بخش کشاورزی بیشترین توان اشتغال‌زاگی را داراست (سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان کرمانشاه، ۱۳۹۷). علی‌رغم پتانسیل‌های فراوانی که بخش کشاورزی در استان کرمانشاه برای ایجاد رشد و توسعه داراست، در این مورد که الگوی فعلی تولیدی این بخش در استان سنتی و ناکارآمد است، توافق نظر وجود دارد.

طی چند دهه گذشته، دنیا شاهد ظهور انقلاب اقتصادی جدیدی به نام اقتصاد دانش‌بنیان بوده است. الگوی تولید جدید، تمام مناسبات اقتصادی و اجتماعی را در مدت زمان کوتاهی دگرگون ساخته و دستاوردهای چشمگیری در عرصه اقتصاد به ارمغان آورده است. گزارش‌های منتشر شده توسط بانک جهانی و سازمان همکاری و توسعه اقتصادی^۱، مؤید اهمیت یافتن دانش و World Bank, 1998; OECD, 1999). ویژگی محوری این الگو، افزایش نسبی نقش دانش در فرایند تولید و خلق ثروت است. بر همین اساس، توسعه دانش‌بنیان تنها متکی بر تعداد انگشت‌شماری صنایع با فناوری بالا نیست، بلکه تمامی فعالیت‌ها و بخش‌های اقتصادی، متکی بر دانش است و از همین طریق، ظرفیت خلق ارزش‌افزوده حیرت‌انگیزی به همراه دارد. این موضوع، در رابطه با بخش کشاورزی نیز صادق است. لذا، بهبود و افزایش بهره‌وری کشاورزی، نتیجه انتقال از نظام‌های تولید منبع محور به نظام‌های تولید دانش‌بنیان است (نقوی، ۱۳۹۸: ۸۳).

بحث توسعه فناوری به عنوان مقوله محوری اقتصاد دانش‌بنیان مطرح است. علم و فناوری، از مهم‌ترین عواملی هستند که جامعه مدرن را شکل داده‌اند و از همین رو، تأثیر مستقیمی در جهت‌گیری توسعه و حتی چشم‌انداز بشر دارند. این که «جامعه به کجا می‌رود؟» و «بشر چه

1. Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

نوع زندگی باید داشته باشد؟ یا چگونه زندگی کند؟» همگی متأثر از علم و فناوری هستند (Ma et al., 2015: 73).

در شرایط رقابت پیچیده جهانی، فناوری به عنوان راه حل مناسبی برای دستیابی به توسعه و غلبه بر چالش‌های پیش رو در بین رهبران سیاسی و سیاستگذاران کشورهای پیشگام، شناخته شده است (Ma et al., 2015; Rerimassie et al., 2015; Popkova et al., 2019). مسأله فناوری در کشورهای در حال توسعه، با توجه به لیست طولانی مسائل و مشکلات آنها، به شکل جدی‌تری مطرح است. تحقق کشاورزی دانش‌بنیان در استان کرمانشاه نیز به ناچار می‌باشد از مسیر پریچ و خم «توسعه فناوری» عبور نماید. توسعه فناوری هم مستلزم شناخت عوامل کلیدی و پیشانهای آن است. پژوهش حاضر، در راستای پاسخ‌گویی به این سؤال مهم طراحی شده است که عوامل کلیدی و پیشانهای تحقق کشاورزی دانش‌بنیان و توسعه فناوری‌های مرتبط در استان کرمانشاه کدامند؟

۲- مبانی نظری تحقیق

۲-۱. آینده‌پژوهی

امروزه دیدگاه متفاوتی به برنامه‌ریزی وجود دارد. بدین صورت که معماری آینده از روندگرایی و تمرکز بر گذشته و حال فاصله گرفته و بر مطالعات آینده‌پژوهی تکیه دارد (زالی، ۱۳۹۸: ۲۶۷). آگاهی از دانش بشری از یک سو و تشدید نگرانی در مورد تسريع در حوادث ناشناخته از سوی دیگر، تفکر درباره آینده جوامع را به طور شدیدتری مطرح ساخت (Amin et al., 2017). آینده‌پژوهی، این موضوع را منعکس می‌کند که چگونه از دل تغییرات «امروز»، واقعیت «فردا» متولد می‌شود. آینده‌نگاری، زمینه اجرایی یا بعد عملیاتی دانش آینده‌پژوهی است. به عبارتی، آینده‌پژوهی عمده‌با فلسفه آینده‌اندیشی سر و کار دارد، ولی آینده‌نگاری با عملیات اجرایی و ترسیمی آینده سر و کار دارد. ضرورت بازنگری در فرآیند متعارف برنامه‌ریزی منطقه‌ای و استفاده از رویکرد آینده‌نگاری در روند مطالعات منطقه‌ای، مورد تأکید فراوان قرار گرفته است (پورمحمدی و همکاران، ۱۳۸۹؛ Zali, 2013). آینده‌نگاری در مرکز تصمیم‌گیری برای مهم‌ترین چالش‌های علم، فناوری و نوآوری جای گرفته و در بعضی کشورها، ابزاری برای سیاست‌گذاری علم، فناوری و نوآوری است (Saritas & Anim, 2017: 5).

مطابق با سیر تکاملی آینده‌نگاری، تعاریف متعددی برای آن وجود دارد. مارتین^۱ و جورجبو^۲ بر شناسایی حوزه‌های تحقیقات استراتژیک و فناوری‌های جدید نوظهور در تعریف آینده‌نگاری، تأکید نموده‌اند (Saritas, 2006). یکی از رایج‌ترین تعاریف آینده‌نگاری در راهنمای عملی

1.Martin

2.Georghiou

آینده‌نگاری، اتحادیه اروپا تحت عنوان برنامه فورن ۱ آمده است. بر این اساس، آینده‌نگاری فرآیند سیستماتیک و مشارکتی فهم آینده و ایجاد چشم‌انداز میان‌مدت و بلندمدت برای دستیابی به تصمیم‌گیری‌های امروز، بسیج اقدامات مشترک و رویکردهایی برای بهبود تصمیم‌گیری است (Gavigan et al., 2001). آینده‌نگاری، ظرفیت تفکر در مورد آینده به شکل سیستماتیک برای اطلاع رسانی به تصمیم‌سازان امروز را فراهم می‌نماید (Conway, 2015). هدف آینده‌نگاری، تعیین استراتژی‌های آینده میان‌مدت و بلندمدت با استفاده از تمامی سطوح منابع از سازمانی تا بین‌المللی است (Yuksel et al., 2017).

۲-۱. کشاورزی دانش‌بنیان

اقتصاد دانش‌بنیان، واژه‌ای است که اولین بار توسط سازمان همکاری و توسعه اقتصادی به کار گرفته شد. معروف‌ترین و در عین حال کامل‌ترین تعریف از اقتصاد دانش‌بنیان، توسط این سازمان ارائه شده است. بر اساس این تعریف، اقتصاد دانش‌بنیان به طور مستقیم مبتنی بر تولید، توزیع و بکارگیری دانش است (OECD, 1996: 7). کشاورزی دانش‌بنیان نیز به محوریت دانش و فناوری در فعالیت‌های این بخش اشاره دارد. در الگوهای نوین توسعه کشاورزی، دانش و فناوری از جایگاه مهمی در رشد و توسعه کشاورزی پایدار برخوردار است و از این الگوها با عنوان کشاورزی علمی، کشاورزی مبتنی بر دانش و فناوری و کشاورزی دانش‌بنیان یاد می‌شود (نقوی، ۱۳۹۸: ۸۴).

۲-۲. فناوری

هیچ توافق و نظر کلی در رابطه با مفهوم گسترده فناوری وجود ندارد. تعاریف مختلفی از این مفهوم ارائه شده است. ادوین منسفیلد^۱، یکی از شناخته شده‌ترین محققان در زمینه انتقال فناوری، بدین شکل به تعریف فناوری می‌پردازد؛ فناوری منبع دانش جامعه در مورد هنرهای صنعتی است که شامل دانش موردن استفاده صنعت در ارتباط با اصول پدیده‌های فیزیکی، اجتماعی و عملیات روزانه تولید می‌باشد (Zhang, 1999:4). مناسب‌ترین تعریف برای اهداف این مطالعه، توسط لعل^۲، متفکر برجسته سیاست‌گذاری فناوری در قرن بیستم ارائه شده است. وی فناوری را به عنوان فرآیندی جمعی، انباشتی و وابسته به مسیر، تعریف نموده است (مومنی و نایب، ۱۳۹۵: ۶۱). این تعریف، دربردارنده چند نکته مهم است؛ ۱. جمعی بودن، بر این مسأله دلالت دارد که فناوری، تحت تأثیر عملکرد ارکان مختلف یک نظام اقتصادی از دانشگاه و بنگاه تا نهادهای بازاری و دولت است. فناوری بدون امکان بازاری شدن، ناتوان است. ۲. ماهیت انباشتی فناوری به دلیل ویژگی مهارتی و ضمنی بودن آن است. فناوری جزو دانش‌های ضمنی است که

1.FOREN (Foresight for Regional Development Network)

2.Edwin Mansfield

3.Lall

تکرار در آن اهمیت دارد. ۳. کسب تخصص، در تمامی فناوری‌های موجود برای هیچ کشوری حتی اقتصادهای پیشگام، امکان‌پذیر نیست. بنابراین، اقتصادها ناچارند که دست به انتخاب بزنند و زمانی که انتخاب صورت گرفت، به مسیر طی شده، وابسته می‌شوند (مومنی و نایب، ۱۳۹۵: ۶۲).

۴-۲. نهاد

هاجسون^۱، نهاد را مجموعه‌ای از قواعد اجتماعی مسلم و پذیرفته شده‌ای که کنش‌های متقابل اجتماعی را سازمان‌دهی می‌کنند، می‌داند (Hodgson, 2006: 18). وبلن^۲، عادات تثبیت شده فکری مشترک در میان عموم انسان‌ها را برای تعریف نهاد بکار می‌گیرد (Veblen, 1909: 626). داگلاس نورث، برنده جایزه نوبل، از نهادها با عنوان قوانین بازی در جامعه یاد کرده است. نهادها به سه دسته: قواعد رسمی (قوانین مجسم، قوانین عمومی و مقررات)، محدودیت‌های غیررسمی (میثاق‌ها، هنجارهای رفتاری و رمزهای تحمیل شده به خود برای کنترل و هدایت) و مشخصه‌های تقویت‌شده هر دو، تقسیم می‌شوند (نورث، ۱۳۸۵: ۹۹).

۵-۲. عوامل مؤثر بر توسعه فناوری

توسعه و انباست قابلیت‌های فناورانه، با چهار چالش اصلی مواجه است: ۱. عدم اطمینان و نتایج غیرقابل پیش‌بینی، ۲. کسب دانش ضمنی جدید از منابع داخلی و خارجی، ۳. ظرفیت جذب بنگاه‌های اقتصادی، ۴. قابلیت یکپارچه‌سازی و هماهنگی فعالیت‌های داخلی و خارجی (Zhang, 2018:315-316). لعل، عوامل مؤثر بر کسب قابلیت‌های فناورانه را در شش دسته کلی جای می‌دهد. این عوامل عبارت است از: مشوق‌ها، مهارت‌ها، اطلاعات فنی و خدمات پشتیبانی، نهادها، تأمین مالی و سیاست‌های صریح فناوری. مشوق‌ها خود شامل؛ مشوق‌های اقتصاد کلان، مشوق‌های حاصل از رقابت (رقابت داخلی و بین‌المللی)، مشوق‌های حاصل از بازارهای عوامل تولید (سرمایه، نیروی کار و فناوری) و مشوق‌های مرتبه با رژیم تجاری است (العل، ۱۳۸۵: ۱۳۰-۱۴۴). لعل، بر نهادهایی که برای بنگاه خارجی هستند، تأکید دارد. این نهادها، بر چهار محور اصلی استوارند که عبارتند از: چارچوب قانونی حمایت از فعالیت صنعتی و حقوق مالکیت، نهادهای صنعتی، مؤسسه‌های آموزشی و نهادهای فناورانه. (العل، ۱۳۸۵: ۱۴۰)

بر اساس چارچوب نهادگرایی جدید، مهم‌ترین عامل مؤثر بر وضعیت فناوری، ساختار حقوق مالکیت است؛ چرا که فناوری به عنوان اباحتی از تخصص و پیچیدگی، در چهار نوع دارایی (ماشین‌آلات، سرمایه‌انسانی، اطلاعات‌افزار و سازمان‌افزار) محقق می‌شود که بدون کارآمدی حقوق مالکیت، انباست آن امکان‌پذیر نیست (مومنی و نایب، ۱۳۹۳: ۱۶۷). از آنجا که کشورهای

1.Geoffrey M. Hodgson

2.Thorstein Veblen

در حال توسعه، با بازارهای ناکارآمد، اطلاعات ناقص و نامتقارن مواجه هستند، توسعه قابلیت‌های فناورانه بهشدت تحت تأثیر نهادها است. اهمیت نهادها و سیاست‌ها در تولید و استفاده از دانش، برای یادگیری فناورانه است (Noman & Stiglitz, 2017).

مومنی و نایب (۱۳۹۵)، ماتریس نهادی مورد نیاز را متشکل از سه مؤلفه اصلی؛ شامل دولت، نهادهای فناوری و سازه‌های ذهنی می‌دانند. نهاد دولت، متشکل از نهاد قضایی و قوانین رقابت است. نهادهای رتبه‌بندی و تعیین کیفیت، نهادهای بازار کار و قواعد نظام انگیزشی، نهادهای تنظیم قرارداد، نهادهای بوروکراسی و نهاد حقوق مالکیت، عناصر نهادهای فناوری هستند. سازه‌های ذهنی نیز شامل ایدئولوژی و اخلاق است. استقبال عمومی از علم و فناوری، تأثیر اساسی در توسعه آن دارد. در چین، سیستم اعتقادی غالب، با خوشحالی علم و فناوری را به عنوان ستون اصلی پذیرفته است. بنابراین، تنش بین باورهای سنتی و تحولات جدید کاهش می‌یابد. در حالی که در مورد هند، تنش بین ایمان از یکسو و علم و فناوری از سوی دیگر، در سنتی‌ترین بخش‌های جامعه، واقعی و قوی است (Rerimassie et al, 2015: 36- 26).

از دیگر عوامل مؤثر بر ارتقای قابلیت‌های فناورانه، همچنان که گفته شد، می‌توان به مشوق‌ها اشاره کرد. مشوق‌ها، در چهار محور اصلی بر توسعه قابلیت‌های فناورانه مؤثرند: مشوق‌های ناشی از سیاست‌های اقتصاد کلان، مشوق‌های حاصل از رقابت، مشوق‌های حاصل از بازارهای عوامل تولید و مشوق‌های مرتبط با رژیم تجاری (Lall, 1992). زیرساخت‌های علمی و فناورانه نیز جنبه کالای عمومی دارند. بر اساس آنچه گفته شد، مدل مفهومی عوامل مؤثر بر توسعه قابلیت‌های فناورانه در شکل ۱ ارائه شده است.

شکل (۱) مدل مفهومی عوامل مؤثر بر توسعه قابلیت‌های فناورانه



-۳- پیشینه تحقیق

-۳- ۱. مطالعات خارجی

شانتی (Shanthi, 2017) فناوری اطلاعات و ارتباطات، تجهیزات هوشمند، هنجارها و ظرفیت نهادی و سیاست‌های حمایت از کشاورزی الکترونیکی را به عنوان عوامل مهم در حوزه کشاورزی معرفی کرد. جها و جها (Jha & Jha, 2017) نیز بر زیرساخت‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات، برای حرکت به سمت کشاورزی الکترونیکی تأکید دارند. بورژوئیزا و سته (Bourgeois & Sette, 2017) تغییر نگرش انسانی از افراد یا رهبران بر جسته یک جامعه و ایجاد توده‌ای از ذی‌نفعان هوشمند را در آینده غذا، کشاورزی و توسعه روستایی مهم می‌دانند. چاترجیا و همکاران (Chatterjee et al., 2018) اثرات و رویدادهای تحقیقات کشاورزی؛ از جمله تعداد موقعیت‌های تحقیقاتی، سطح حقوق هر حقوق و سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌های تحقیقاتی، بر تولید و انتشار دانش را در کالیفرنیا بررسی کردند. آن‌ها مشاهده کردند، اثرات و رویدادهای برای هر موقعیت تحقیقاتی، مثبت و قابل توجه است. کای و شیا (Cai & Xia, 2018) عوامل مؤثر بر پروژه توسعه کشاورزی در مناطق فقیر چین را با روش تحلیل ساختاری بررسی کردند. بر اساس مطالعه آن‌ها، مهم‌ترین عوامل عبارتند از: سیستم پشتیبانی شامل؛ حمایت‌های مالی، کمک‌های دریافتی از منابع خارجی، مهارت نیروی انسانی به شکل ترکیبی از دانش نظری و تجربه عملی، آموزش و ملاحظات زیست‌محیطی. یاکوشف و یاکوشف (Yakushev & Yakushev, 2018) بر کشاورزی دقیق و استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، به عنوان عامل اصلی در توسعه کشاورزی هوشمند که دارای تأثیرات مثبت بر محیط‌زیست روسیه است، تأکید داشتند.

رز و همکاران (Rose et al., 2019) دیدگاه کشاورزان، مشاوران مزرعه و نمایندگان صنعت را در مورد مدیریت یکپارچه مزرعه در انگلستان بررسی کرده و به این نتیجه رسیدند که اصول کلی برای اکثر پاسخ دهنده‌گان آشنا می‌باشد. با این حال، این مفهوم از نظر سادگی پیام، تمایز از سایر اصطلاحات مشابه و سودمندی نظری، عملکرد ناچیزی دارد. براتی (Barati et al., 2019) عوامل کلیدی استراتژیک سیستم کشاورزی ایران را با کمک روش تحلیل ساختاری بررسی کردند. بر اساس نتایج این مطالعه، سازماندهی و نهادینه‌سازی کشاورزان، دانش، آگاهی و مهارت کشاورزان و بلایا سه متغیری هستند که پویایی سایر متغیرها را توصیف می‌کنند. بی‌ثباتی سیاست‌ها و برنامه‌های دولت، در سایر متغیرها به سرعت جریان می‌یابد و متغیرهایی مانند سیستم پشتیبانی، بهره‌وری آب، تحقیقات، سیستم قیمت‌گذاری، مساحت زمین‌های کشاورزی و محدودیت‌های تجاری باید مورد مطالعه بیشتری قرار گیرند. ماکت (Makate, 2019) در مطالعه خود بر اقدامات سیاسی و نهادی تأکید دارد. مورد اول مهم است؛ چون قوانین بازی را مشخص می‌سازد و اهمیت مورد دوم به ارتقای سطح فناوری‌های کشاورزی اقلیم هوشمند مرتبط است.

فیلکه و همکاران (Fielke et al., 2020) شبکه‌های دانش و مشاوره کشاورزی را در سطح بین‌المللی و استرالیا برای پیش‌بینی و آمادگی در برابر تحولات بالقوه بررسی نموده‌اند. یافته‌ها نشان می‌دهد، شفافیت فعالیت‌های کشاورزی و تعامل اطلاعاتی بین کشاورزان، مشاوران کسب و کارهای کشاورزی، مصرف‌کنندگان، هم پیش‌ران بوده و هم تحت تأثیر رشد ارتباطات خواهد بود. انصاری و همکاران (Ansari et al., 2020) در مطالعه خود، ناکارآمدی بازار، موانع اداری و حاکمیتی، ناکارآمدی اتحادیه‌ها و سازمان‌ها، کمبود مهارت و ناکارآمدی داخلی بنگاه‌ها را به عنوان مهم‌ترین عوامل مؤثر بر موفقیت شرکت‌های دانش‌بنیان کشاورزی معرفی کردند. شیلومبولونی (Shilomboleni, 2020) دریافت که چالش‌های مهم پیش روی کشاورزی اقلیم هوشمند عبارتند از: توسعه کشاورزی مبتنی بر بخش خصوصی، استراتژی‌های متنوع معیشتی در میان خانوارهای کوچک، رقابت فزاینده برای زمین و سایر منابع تولیدی. اومولو و کومه (Omulo & Kumeh, 2020)، اثرات نوآوری‌های تلفن همراه در ارائه اطلاعات و خدمات کشاورزی سفارشی را برای بهبود عملکرد خرده‌کشاورزان در جنوب صحرای آفریقا بررسی کرده‌اند. هدف این پژوهش، کمک به بهبود پذیرش فناوری و آگاهی از سیاست‌ها و اقدامات لازم برای استفاده از پتانسیل نوآوری‌های مبتنی بر ICT عنوان شده است.

ون اوویک و رزتونن (van Ewijk & Ros-Tonen, 2021) شواهد موجود در مورد فرآیندهای هم افزایی دانش در سیستم‌های چند ذی‌نفع مربوط به خرده‌کشاورزان جنوب صحرای آفریقا را مستند کرده‌اند. یافته‌ها، نمونه‌های زیادی از نتایج مثبت؛ شامل افزایش عملکرد و درآمد کشاورزان، تغییرات نهادی و تغییر در پایداری محیط زیست را نشان داده است. اسلیمی و همکاران (Slimi et al., 2021)، چارچوبی مفهومی برای تحلیل اثرات متقابل تعاملات میان مجموعه‌های خرده ذی‌نفعان کشاورزی و مسیرهای انتقال کشاورزان به سمت کشاورزی پایدار را مورد بررسی قرار داده‌اند.

۳-۲. مطالعات داخلی

علم‌بیگی و همکاران (۱۳۹۰) از طریق تحلیل همبستگی، نقش ابعاد ترجمان دانش در انتقال فناوری‌های کشاورزی را بررسی کردند. آگاهی محققان از محیط، مستندسازی دانش و توان بالقوه پذیرنده‌گان فناوری، نقش معنی‌داری بر انتقال مؤثر فناوری‌های کشاورزی دارند. شاه‌آبادی و صفایی (۱۳۹۶) اثر مؤلفه‌های دانش بر صادرات محصولات کشاورزی را در چهار دهه متمیز به سال ۱۳۹۲ بررسی کردند. یافته‌های این مطالعه نشان می‌دهد، انباشت هزینه‌های ترویج و آموزش، سریز تحقیق و توسعه شرکای تجاری، انباشت هزینه‌های تحقیق و توسعه داخلی، نرخ ارز واقعی و شدت سرمایه فیزیکی، بر صادرات محصولات کشاورزی مثبت و معنادار است. موحدی و همکاران (۱۳۹۵) به بررسی ارتباط میان عوامل سیاسی - اجتماعی با دانش و نگرش محیط‌زیستی کارکنان شرکت‌های دانش‌بنیان پرداختند. بر اساس این مطالعه، سیاست‌گذاری‌های

دولتی، پایندی خانواده به حفظ محیط‌زیست، رسانه، عضویت در NGO، تحصیلات و آموزش، موجب تغییر در نگرش افراد به محیط‌زیست می‌گردد.

فیض‌آبادی و مولایی (۱۳۹۷) مؤلفه‌های دانش؛ شامل تولید دانش، ذخیره و بازیابی دانش، انتقال و تسهیم دانش، کاربرد دانش را در جهاد کشاورزی استان مازندران ارزیابی کردند. مطالعه آن‌ها، یک یافته مهم در برداشته است: حرکت از سمت تولید دانش به سوی کاربرد دانش بسیار ضعیف بوده است. فلاح حقیقی و میرتابی (۱۳۹۷) مشکلات شرکت‌های دانش‌بنیانی که در بخش کشاورزی مشغول به فعالیت هستند را با استفاده از مصاحبه و تکنیک تحلیل محتوای کیفی بررسی کردند. مهم‌ترین مقولات بدست آمده بر اساس نتایج این مطالعه، عبارتند از: عدم اطمینان نسبت به بازار محصولات دانش‌بنیان کشاورزی، کمبود تسهیلات و حمایت‌های مالی از شرکت‌های دانش‌بنیان کشاورزی، ضعف ساختاری اداری و قانونی در تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان حوزه کشاورزی، نارسایی سیاست‌ها و قوانین حمایتی و تجاری‌سازی در حوزه تحقیقات کشاورزی. عبدالله و همکاران (۱۳۹۷)، عوامل مؤثر بر نوآوری در شرکت‌های دانش‌بنیان کشاورزی مازندران را بررسی کردند. بر اساس این پژوهش، قابلیت چالش در نگرش‌های فعلی و خلق دانش جدید در حیطه بازارها، محصولات، فناوری‌ها و مهارت‌ها بر پذیرده مورد بررسی اثرگذار است.

جشاری و مرادی (۱۳۹۸) به استخراج پیشان‌های توسعه بخش کشاورزی در نواحی روستایی استان سیستان و بلوچستان با استفاده از روش تحلیل اثرات متقاطع و تدوین سناریوهای آن، پرداختند. در این مطالعه، ارتقای دانش کشاورزی، مدیریت صحیح منابع آب، تأمین مالی پروژه‌های کشاورزی، توسعه صنایع تبدیلی در بخش کشاورزی، ارتقای دانش بازاریابی محصولات کشاورزی به عنوان مهم‌ترین پیشان‌ها انتخاب شدند. حسینی و همکاران (۱۳۹۹) در مطالعه خود، مفهوم اقتصاد دانش‌بنیان و مکانیزم اثرگذاری دانش بر تولید محصولات کشاورزی را با روش تحلیلی و توصیفی بحث کردند. بر اساس یافته‌های این پژوهش، انجام تحقیقات و ترویج با افزایش بهره‌وری کل عوامل تولید بر جریان تولید کشاورزی اثر می‌گذارد. مطالعات دیگر در این حوزه، به بررسی اثر اقتصاد دانش‌بنیان بر یکی از جنبه‌های عملکرد بخش کشاورزی اختصاص یافته است. مطالعه نقوی (۱۳۹۸) و پورعلی مقدم و همکاران (۱۴۰۰) از این قسم است.

در رابطه با توسعه فناوری نیز، مومنی و نایب (۱۳۹۵)، با در نظر گرفتن ماتریس نهادی به عنوان پیشان توسعه فناوری در ایران، به سناریوهای آینده آن پرداختند. بررسی پیشان‌ها در سطح استانی، موضوعی است که چندان بدان پرداخته نشده است و پژوهش‌های تجربی بیشتری در مناطق مختلف نیاز است. به علاوه توسعه فناوری، تنها بخشی از مفهوم گسترده‌تر کشاورزی دانش‌بنیان است. شکاف مطالعاتی در رابطه با پیشان‌های کشاورزی دانش‌بنیان نیز محسوس

است. تاکنون هیچ مطالعه جامعی در رابطه با شناسایی پیشران‌های تحقیق کشاورزی دانش‌بنیان در استان کرمانشاه صورت نگرفته است. این پژوهش، جزو مرحله پیش آینده‌نگاری است و نتایج آن برای تدوین سناریوهای آینده کشاورزی دانش‌بنیان در استان کرمانشاه، قابل استفاده است و از همین رو، دارای نوآوری است.

۴- روش تحقیق

پژوهش حاضر از نوع کاربردی است. بر اساس نوع داده‌ها، در زمرة تحقیقات کیفی جای می‌گیرد و از حیث رویکرد انتخابی تحقیق، اکتشافی است. برای استخراج پیشران‌ها از روش تحلیل ساختاری^۱ استفاده شده است. تحلیل ساختاری از طریق ماتریس، تأثیر متقابل با نمایان کردن متغیرهای کلیدی که به طور بالقوه بر مسأله مورد بررسی تأثیر می‌گذارند، سیستم مورد مطالعه را به نمایش می‌گذارد. دو نکته مهم در این روش مورد توجه قرار می‌گیرد: اطمینان از این که هیچ متغیر کلیدی مورد غفلت واقع نشود و ایجاد فهم مشترک بین خبرگان (European Foresight Platform, 2020). مراحل اجرای پژوهش حاضر شامل سه گام اساسی به شرح زیر است:

گام اول: داده‌های کیفی مرتبط با عوامل مؤثر بر تحقیق کشاورزی دانش‌بنیان در استان کرمانشاه، از روش کتابخانه‌ای - اسنادی و ذهن‌کاوی خبرگان با کمک مصاحبه‌های عمیق و نیمه ساخت‌یافته گردآوری شد. جامعه آماری تحقیق، خبرگان بخش کشاورزی استان کرمانشاه؛ شامل اعضای هیأت علمی، صاحبان شرکت‌های دانش‌بنیان یا فناور فعال در بخش کشاورزی، مدیران ارشد دولتی مرتبط با حوزه مورد بررسی و مدیران مراکز رشد کشاورزی و پارک علم و فناوری استان بود. نمونه‌گیری زنجیره‌ای^۲ (گلوله‌برفی)، یکی از انواع نمونه‌گیری هدفمند برای انتخاب خبرگان بکار گرفته شده است. پس از آن می‌باشد در مورد کفایت نمونه‌های مورد بررسی تصمیم‌گیری گردد. در پژوهش‌های کیفی، برخلاف مطالعات کمی، تعمیم‌پذیری مطرح نیست. ولکات، بیان می‌کند که تمایل برای استفاده از اندازه بزرگ نمونه، ریشه در پژوهش‌های کمی دارد که نیاز به تعمیم در آن به چشم می‌خورد (181: 1994). در حالی که گردآوری داده در تحقیق کیفی، هنگامی به اتمام می‌رسد که اطلاعات جدیدی در رابطه با موضوع مورد مطالعه حاصل نشود (استراوس و کربین، ۱۳۹۵: ۶). برخی از متون پژوهشی، تعداد واحدهای نمونه را برای گروه‌های همگون، ۸ الی ۱۰ واحد و برای گروه‌های ناهمگون، بین ۱۲ تا ۲۰، پیشنهاد می‌کنند (Kuzel, 1999) به نقل از هومن، ۱۳۹۴: ۹۲). در پژوهش حاضر، اشباع نظری در نمونه بیست حاصل شد، اما برای اطمینان از یافته‌ها با نمونه‌گیری نظری، مصاحبه‌های بیست و یکم تا سی و یکم نیز انجام شد.

1. Structural Analysis

2. Chain Sampling

گام دوم: در این مرحله، اطلاعات به دست آمده از مصاحبه‌ها، بر اساس روش استراوس و کریبن (۱۳۹۵)، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. این روش، شامل سه مرحله اصلی کدگذاری باز^۱، کدگذاری محوری^۲ و کدگذاری انتخابی^۳ است. بر این اساس، داده‌های کیفی سطر به سطر مورد بررسی قرار گرفت و کدهای باز یا جنینی^۴ مرتبط با هدف پژوهش استخراج شد. این بخش، فرآیندی پویاست که به صورت مقایسه مداوم کدهای باز انجام می‌گیرد. به این معنی که با انجام هر مصاحبه جدید، کدهای استخراج شده با کدهای قبلی تطبیق داده شده و مواردی که مشابهت داشتند، تحت عنوان مفهوم انتزاعی کلی تری عنوان شدند. به این ترتیب، کم کم مفاهیم، مقوله‌های فرعی و اصلی شکل داده شدند.

گام سوم: این مرحله به بررسی اعتبار یافته‌های دو مرحله قبل اختصاص دارد. در پژوهش‌های کیفی، از معیار اعتمادپذیری بجای روایی و پایایی که مربوط به پژوهش‌های کمی است، استفاده می‌شود (مارشال و راسمن، ۱۳۸۱). بر همین اساس، در پژوهش حاضر برای تأمین معیار اعتمادپذیری، تمامی مصاحبه‌ها ضبط، همزمان و حین انجام مصاحبه‌ها یادداشت‌برداری صورت گرفت تا اطمینان حاصل شود که تمام جزئیات مصاحبه‌ها ثبت و ضبط می‌گردد. سپس متن مصاحبه، مکتوب شده و یک نسخه از آن در اختیار مصاحبه شوندگان قرار گرفت تا صحت مطالب تأیید شود. محقق، با تمام مصاحبه شوندگان تا اتمام پژوهش در ارتباط بوده و یافته‌ها به آن‌ها ارائه شد تا در هر مرحله مورد بازبینی و اصلاح قرار گیرد. برخی از مصاحبه‌ها با فاصله زمانی معین، به دفعات کدگذاری شده تا از شباهت کدهای استخراج شده، اطمینان حاصل شود. به علاوه، زمان کافی برای هر مصاحبه صرف شد و زمان کافی در اختیار مصاحبه شوندگان قرار گرفت تا به تفصیل در رابطه با تجربیات و دانسته‌های خود، صحبت کنند. در نهایت، از تأییدپذیری خبرگان غیرشرکت کننده در پژوهش و تیم پژوهش استفاده شد. به این ترتیب که یافته‌ها توسط تیم پژوهش و ۳ نفر از خبرگانی که به طور همزمان در دو حیطه کشاورزی و فعالیت‌های دانش‌بنیان، دارای تخصص بودند، مورد بررسی قرار گرفت و تأیید شد.

گام چهارم: در مرحله بعد، روابط میان عوامل استخراج شده در قالب ماتریس اثرات متقابل، مورد بحث و بررسی قرار گرفت. برای هریک از متغیرها، یک سؤال پرسیده شد: آیا رابطه مستقیمی بین متغیر ۱ و متغیر ۲ وجود دارد؟ اگر رابطه‌ای وجود نداشته باشد، نمره صفر به آن داده می‌شود. اگر تأثیر مستقیم کم است، عدد یک؛ اگر تأثیر مستقیم متوجه وجود داشته باشد، نمره ۲ و اگر تأثیر مستقیم زیادی وجود داشته باشد، امتیاز ۳ را کسب می‌کند. در نهایت، اگر احتمالاً تأثیر مستقیم بالقوه‌ای وجود داشته باشد، امتیاز P داده می‌شود (Asan & Asan, 2007).

1. Open Coding
2. Axial Coding
3. Selective Coding
4. In vivo code

بنابراین، این روش احتمال تأثیر یک متغیر بر متغیر دیگر را محاسبه نمی‌کند، اما وجود و شدت رابطه میان دو متغیر را به دست می‌دهد (طالبیان و همکاران، ۱۳۹۶: ۸۰). برای تکمیل ماتریس اثرات متقابل، از روش پنل متخصصین استفاده شده است. به همین منظور، از میان مصاحبه شوندگان، افرادی که بیشترین آگاهی و تجربه را در رابطه با موضوع مورد مطالعه داشتند، ۱۵ نفر انتخاب و روابط میان متغیرها در چندین جلسه مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

گام پنجم: در نهایت، با کمک نرم‌افزار آینده‌پژوهی میکمک، محاسبات پیچیده ماتریس اثرات متقابل برای شناسایی متغیرهای کلیدی انجام شد. نرم‌افزار میکمک، پراکنده‌گی عوامل را بر اساس میزان اثرگذاری و اثرپذیری آن‌ها و نقشی که در سیستم اینها نمایند، در قالب یک نمودار مشابه شکل ۲، ارائه می‌کند. این نمودار، از پنج بخش اصلی تشکیل شده است که عبارتند از (Godet et al., 2008; Godet, 1994): زالی و سجادی اصل، زالی و زمانی بور، ۱۳۹۴؛ زالی و سجادی اصل، (۱۳۹۶).

ناحیه اول (متغیرهای ورودی^۱): متغیرهای مستقل و با اثرگذاری بالا در این ناحیه قرار دارند. این متغیرها، تمایل به شرطی‌سازی پویایی سیستم دارند و در صورت امکان، برای برنامه‌ریزی‌های استراتژیک باید در اولویت قرار گیرند.

ناحیه دوم (متغیرهای حد وسط^۲): متغیرهایی که هم تأثیرپذیری و هم تأثیرگذاری بالایی دارند. این عوامل، ذاتاً بی ثبات هستند. هر اقدامی که در مورد آن‌ها صورت گیرد، به سرعت و در مقادیر بالا به پایین سرازیر شده و سایر نقاط سیستم را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

ناحیه سوم (متغیرهای نتیجه^۳): تأثیرگذار نیستند، اما بسیار وابسته‌اند. رفتار این متغیرها، اثرات ناشی از متغیرهای ورودی و واسطه‌ای را توضیح می‌دهد.

ناحیه چهارم (متغیرهای قابل چشم‌پوشی^۴): متغیرهایی که هم تأثیرگذاری و هم تأثیرپذیری کمی دارند. در نتیجه، تأثیر کمی بر رفتار آینده سیستم دارند. این متغیرها غالباً روندهای ساکن را توصیف می‌کنند که با گذشت زمان تغییر کمی دارند. حذف این متغیرها، نتایج اندکی بر تجزیه و تحلیل‌ها خواهد داشت.

ناحیه پنجم (متغیرهای خوش‌های^۵ یا نامعین): به اندازه کافی تأثیرگذار و تأثیرپذیر نیستند تا بتوان آن‌ها را در طبقه‌های پیشین جای داد. بنابراین، در مورد ماهیت و تأثیر آن‌ها بر روی سیستم، نمی‌توان نتیجه‌گیری قطعی کرد.

رسم نیمساز شکل ۲، به شناسایی متغیرهای کلیدی سیستم کمک می‌نماید. عواملی که بالای نیمساز قرار می‌گیرند، اثرگذاری بیشتری نسبت به اثرپذیری دارند. اما تنها برخی برای

1. Input variables

2. Intermediate variables

3. Resultant variables

4. Excluded variables

5. Clustered variables

برنامه ریزی اهمیتی و پژوهه دارند که شامل متغیرهای نواحی اول، دوم و پنجم است (Godet, 1994) به نقل از زالی و زمانی پور، (۱۳۹۴).



شکل (۲) نمایش انواع متغیرهای سیستم بر اساس اثرگذاری – اثرپذیری آنها

۵- یافته‌های تحقیق

۱- شناسایی عوامل مؤثر بر توسعه کشاورزی دانشبنیان و فناوری‌های مرقبط در استان کرمانشاه

کدگذاری نظرات خبرگان به استخراج مفاهیم زیادی انجامید. در این بخش، برای اختصار تنها به ارائه مقوله‌های اصلی و فرعی اکتفا شده است (جدول ۱). ماتریس متقابل بر اساس ۲۰ مقوله اصلی استخراج شده، ایجاد گردید.

جدول ۱- عوامل مؤثر بر تحقق کشاورزی دانشبنیان در استان کرمانشاه

شماره متغیر	مفهومهای اصلی	شماره متغیر	مفهومهای اصلی
۱	نهادهای غیررسمی	۱۱	نهادهای رسمی
۲	نهادهای رسمی	۱۲	نهادهای انسانی
۳	سطح اجرا	۱۳	سیستم‌های اطلاعاتی تسهیل کننده
۴	تحقیقات کاربردی	۱۴	زیرساخت‌ها و تجهیزات فنی
۵	خدمات کشاورزی بوند	۱۵	سازمان‌های رابط ایده و فناوری و بازار
۶	نظام تامین مالی	۱۶	آموزش
۷	رات	۱۷	رزیم تجارتی
۸	ملحوظات زیست محیطی	۱۸	حمایت‌های دولتی
۹	متغیرهای قیمتی	۱۹	سرمایه‌گذاری خارجی
۱۰	شرایط سیاسی	۲۰	سازمان‌سازی

مأخذ: یافته‌های تحقیق

۲- شناسایی و تحلیل عوامل کلیدی

شناسایی اثرگذارترین متغیرها که برای تکامل سیستم ضروری هستند و نقش‌هایی که بازی می‌کنند، با کمک محاسبات ماتریس اثرات متقابل در نرم‌افزار میکمک صورت گرفته است. در مطالعه حاضر، ابعاد ماتریس 20×20 و میزان پرشدگی آن $94/5$ درصد بود که حاکی از تأثیرگذاری بالای عوامل بر یکدیگر است. از ۳۸۰ رابطه ارزیابی شده، ۵۴ مورد، عدد یک،

۲۳۷ مورد، عدد دو و ۸۷ مورد، عدد سه بوده است. از این تعداد، ۲۲ رابطه صفر بود (جدول ۲). از طرفی، تأثیرات مستقیم با دو بار چرخش داده‌ای که با توجه به تعداد عوامل، توسط نرم‌افزار پیشنهاد شده است، از پایداری ۱۰۰ درصد برخوردار شده است که حاکی از پایایی بالای پاسخ‌ها است (جدول ۳).

جدول ۲: آمار داده‌های ورودی ماتریس

اعداد ماتریس	تعداد تکرار	تعداد صفرها	تعداد یکها	تعداد دوها	تعداد سدها	جمع	درجه پرشدنگی	% ۹۴/۵
۲۰	۲	۲۲	۵۴	۲۲۷	۸۷	۳۷۸		

مأخذ: یافته‌های تحقیق

جدول ۳: میزان پایداری تأثیرات مستقیم

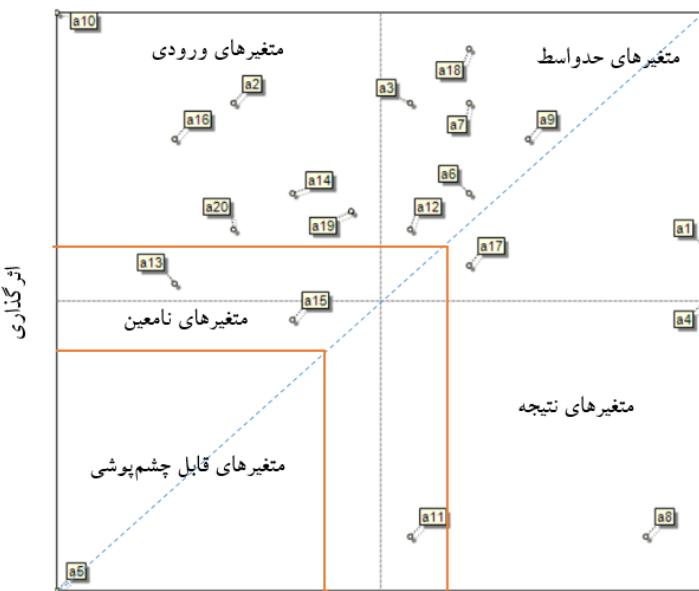
نکار	تأثیرگذاری	تأثیرپذیری
۱	% ۹۷	% ۹۱
۲	% ۱۰۰	% ۱۰۰

مأخذ: یافته‌های تحقیق

پراکنش متغیرهای سیستم بر اساس میزان اثرگذاری و اثرپذیری آن‌ها، در شکل ۳ آمده است. بر این اساس، «نهادهای رسمی (۲)»، «شرایط سیاسی (۱۰)»، «زیرساخت‌ها و تجهیزات فنی (۱۴)»، «آموزش (۱۶)»، «سرمایه‌گذاری خارجی (۱۹)» و «سازمان‌سازی (۲۰)»، متغیرهای ورودی سیستم کشاورزی دانش‌بنیان استان کرمانشاه هستند. «حمایت‌های دولتی (۱۸)»، «سطح اجرا (۳)»، «رانت (۷)»، «متغیرهای قیمتی (۹)»، «نظام تأمین مالی (۶)»، «نیروی انسانی (۱۲)»، «رزیم تجاری (۱۷)» و «نهادهای غیررسمی (۱)» در ناحیه دوم قرار دارند و به عنوان متغیرهای حد واسط سیستم شناخته شدند. این دو دسته متغیر، بهدلیل اثرگذاری بالایی که دارند، از اهمیت بسیاری برخوردارند. دو متغیر، «تحقیقات کاربردی (۴)» و «ملحوظات زیست محیطی (۸)» در ناحیه متغیرهای نتیجه و متغیر «خرده‌کشاورز بودن (۵)» در ناحیه متغیرهای قابل چشم‌پوشی قرار گرفتند. ناحیه نامعین نیز شامل سه متغیر «مهاجرت روستاییان (۱۱)»، «سازمان‌های رابط ایده و فناوری (۱۵)» و «سیستم‌های اطلاعاتی تسهیل کننده (۱۳)» است.

نحوه پراکنش عوامل در شکل ۳، بیانگر پایداری یا ناپایداری سیستم مورد مطالعه نیز هست. در سیستم‌های پایدار، پراکنش عوامل به صورت انگلیسی است؛ یعنی برخی دارای تأثیرگذاری بالا و برخی تأثیرپذیری بالا هستند. در سیستم‌های ناپایدار، وضعیت پیچیده‌تر است و عوامل، حول محور قطربی پراکنده‌اند (زالی و منصوری بیرجندی، ۱۳۹۴؛ زالی و سجادی‌اصل، ۱۳۹۶). آنچه از وضعیت نقشه پراکنده‌گی عوامل مؤثر بر کشاورزی دانش‌بنیان در استان کرمانشاه می‌توان فهمید، وضعیت ناپایدار سیستم است. بر اساس شواهد بدست آمده از پیمایش میدانی، جهش‌های نرخ ارز و تورم، تغییر مداوم سیاست‌های صادراتی و وارداتی، در رابطه با محصولات کشاورزی، عدم تحقق وعده‌های مدیران دولتی در رابطه با حمایت‌های دانش‌بنیان مستقر در پارک

علم و فناوری و مراکز رشد کشاورزی و ناکارآمدی سیستم مدیریتی و اجرایی استان کرمانشاه، به نایابداری سیستم توسعه کشاورزی دانشبنیان در این استان دامن زده است.



اثرپذیری

شکل (۳): نمودار پراکندگی متغیرها بر اساس اثرگذاری و اثرپذیری (شماره‌های عنوان شده در این شکل بیانگر متغیرهای سیستم هستند که در جدول ۱ آمده است و با شماره متغیر در جدول ۱ مطابقت دارد)
مأخذ: یافته‌های تحقیق، خروجی نرم‌افزار میک مک

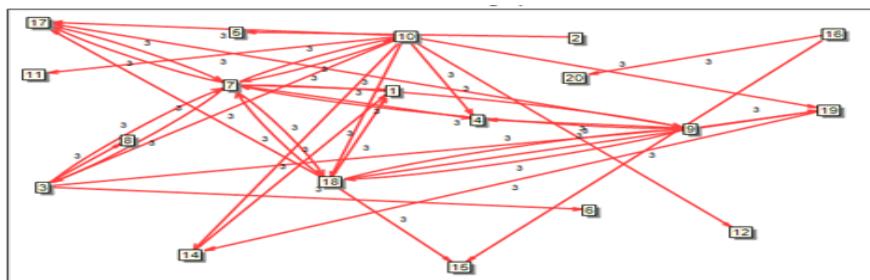
مطابق با اطلاعات جدول ۴، عامل «شرایط سیاسی»، از بیشترین مقدار اثرگذاری مستقیم در میان ۲۰ عامل شناسایی شده برخوردار است. عوامل «حمایت‌های دولتی»، «نهادهای رسمی»، «سطح اجرا» و «رانت»، در رتبه‌های بعدی اثرگذاری قوی قرار گرفته و از اهمیت ویژه‌ای در تکامل سیستم مورد مطالعه برخوردارند.

جدول ۴: رتبه اثرگذاری متغیرهای ورودی، حد وسط و خوشبای بالای نیمساز شکل ۳

رتبه اثرگذاری	آثار غیرمستقیم			آثار مستقیم	عوامل	گوندها
	اثرگذاری	اثریندیری	اثرگذاری			
۳	۴۷۰	۵۹۱	۴۶۸	۵۵۵	نهادهای رسمی	
۷	۴۵۸	۵۶۳	۴۵۶	۵۷۰	آموزش	
۱	۴۳۵	۶۵۴	۵۷۰	۶۰۹	شرایط سیاسی	متغیرهای ورودی
۹	۴۸۲	۵۲۳	۴۸۱	۵۳۲	زیرساخت‌ها و تجهیزات فنی	
۱۲	۴۷۰	۵۱۲	۴۶۸	۵۰۶	سازمان‌سازی	
۱۰	۴۹۵	۵۱۸	۴۹۴	۵۱۹	سرمایه‌گذاری خارجی	
۲	۵۱۸	۶۲۰	۵۱۹	۶۲۳	حمایت‌های دولتی	متغیرهای حدوداً سطح اجرا
۴	۵۰۴	۵۹۳	۵۰۶	۵۹۵	راهن	
۵	۵۱۸	۶۱۰	۵۱۹	۵۹۵	متغیرهای قیمتی	متغیرهای خوشبای
۶	۵۲۰	۵۶۸	۵۳۲	۵۷۰	نظام تامین مالی	
۸	۵۱۸	۵۳۹	۵۱۹	۵۲۲	نیروی انسانی	
۱۱	۵۰۵	۵۱۴	۵۰۶	۵۰۶	سازمان‌های رابط ایده و فناوری و بازار	متغیرهای خوشبای
۱۷	۴۸۱	۴۲۸	۴۸۱	۴۴۳	سیستم‌های اطلاعاتی تسهیل کننده	
۱۵	۴۵۹	۴۸۱	۴۵۶	۴۶۸	ماخذ: یافته‌های تحقیق، خروجی نرم‌افزار میک مک	

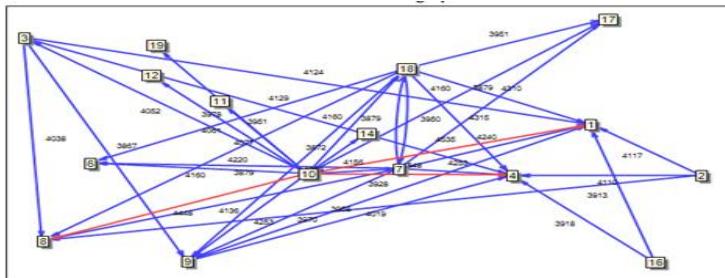
نمودارهای شدت و جهت اثرگذاری مستقیم و غیرمستقیم متغیرها بر یکدیگر به ترتیب در شکل‌های ۴ و ۵ آمده است. این نمودارها در قالب خطوط قرمز، آبی و نقطه‌چین ترسیم می‌گردد؛ به این صورت که خطوط قرمز با مقدار عددی سه، شدت اثرگذاری قوی و خطوط آبی و نقطه‌چین به ترتیب با مقدار عددی دو و یک روابط متوسط و ضعیف را نشان می‌دهند. انتهای بردار، نشان دهنده جهت اثرگذاری است (واشق و نجفی، ۱۳۹۹: ۱۲۶). اهمیت متغیر «شرایط سیاسی (۱۰)»، «حمایت‌های دولتی (۱۸)» و «راهن (۷)» در این دو شکل نیز پیداست (شکل‌های ۴ و ۵).

شکل ۴: شدت و جهت تأثیرات مستقیم متغیرها بر یکدیگر (شماره‌های عنوان شده در این شکل بیانگر



متغیرهای سیستم هستند که در جدول ۱ آمده است و با شماره متغیر در جدول ۱ مطابقت دارد)

ماخذ: یافته‌های تحقیق، خروجی نرم‌افزار میک مک



شکل ۵: شدت و جهت تأثیرات غیرمستقیم متغیرها بر یکدیگر (شماره‌های عنوان شده در این شکل، بیانگر متغیرهای سیستم هستند که در جدول ۱ آمده است و با شماره متغیر در جدول ۱ مطابقت دارد)
مأخذ: یافته‌های تحقیق، خروجی نرم‌افزار میک مک

۶- نتیجه‌گیری و پیشنهادها

مطابق با نموادر دو بعدی، تأثیرگذاری، تأثیرپذیری و رتبه‌بندی متغیرها بر اساس میزان اثرگذاری آن‌ها در سیستم مورد مطالعه چنین نتیجه‌گیری می‌شود که ۱۴ عامل کلیدی و پیشران مهم در توسعه کشاورزی دانش‌بنیان و فناوری‌های مرتبط در استان کرمانشاه، قابل شناسایی است. این عوامل عبارتند از: شرایط سیاسی، حمایت‌های دولتی، نهادهای رسمی، سطح اجرا، رانت، متغیرهای قیمتی، آموزش، نظام تأمین مالی، زیرساخت‌ها و تجهیزات فنی، سرمایه‌گذاری خارجی، نیروی انسانی، سازمان‌سازی، سیستم‌های اطلاعاتی تسهیل کننده، سازمان‌های رابط ایده و فناوری.

شرایط سیاسی، اثرگذارترین عامل بر عملکرد سیستم مورد مطالعه است. حدود نیمی از متغیرهای سیستم، تحت تأثیر قوی شرایط سیاسی همچون تحریم، تنش‌ها و کیفیت تعاملات بین‌المللی و ثبات سیاسی قرار دارند. اهمیت اقدامات سیاسی با نتایج مطالعه ماقت (Makate, 2019) همخوانی دارد. پیچیدگی، تعدد و تنوع قوانین و رویه‌های قانونی مرتبط با فعالیت‌های دانش‌بنیان، بخشنامه‌های غیرکاربردی، بوروکراسی‌های طولانی و خسته‌کننده نظام اجرا، حقوق مالکیت ناکارآمد، مکانیزم‌های انگیزشی بازدارنده تولید و مشوق فعالیت‌های واسطه‌گری و دلالی که با عنوان نهادهای رسمی معروفی شده‌اند، در رتبه دوم اثرگذارترین متغیرهای ورودی سیستم جای گرفته‌اند. این بخش، از نتایج تحقیق با مطالعه انصاری و همکاران (Ansari et al., 2020) و فلاح حقیقی و میرترابی (۱۳۹۷) مطابقت دارد. در بین متغیرهای ورودی سیستم، آموزش، اثرگذاری بالایی بر پویایی کشاورزی دانش‌بنیان استان دارد. اثرگذاری آموزش با نتایج مطالعه کای و شیا (Cai & Xia, 2018)، جشاری و مرادی (۱۳۹۸) و شاه‌آبادی و صفایی (۱۳۹۶) مطابقت دارد.

حمایت‌های دولتی، سطح اجرا و رانت، از دیگر متغیرهای مهم و تعیین کننده شناسایی شدند. اهمیت این متغیرها به سطح بالای اثرگذاری و اثرباری توانمند برمی‌گردد. تأکید بر حمایت‌های

دولتی در توسعه فناورانه با نتایج مطالعه بنینی (Benini, 2016)، همخوانی دارد. این مطالعه بر نقش آفرینی دولت به صورت تسهیل‌گر تأکید دارد. نقش دولت و نهادهای مربوطه در تدوین استراتژی‌های بلندمدت، تسهیل دسترسی، انتقال و انتشار فناوری پس از ایجاد و امکانات اولیه، برای یک مسیر موفق بسیار مهم است. کای و شیا (Cai & Xia, 2018) جشاری و مرادی (۱۳۹۸) و فلاح حقیقی و میرترابی (۱۳۹۷) نیز بر پشتیبانی در قالب کمک‌های مالی تأکید داشتند. نتایج مطالعه حاضر نشان می‌دهد، حمایت‌های دولتی تحت تأثیر قوی شرایط سیاسی، رانت و متغیرهای قیمتی قرار دارد. رانت یک آبر تعیین کننده در سطح ملی است که خود تحت تأثیر قوی شرایط سیاسی، رژیم تجاری حاکم و سطح اجرا قرار دارد. هر سه متغیر مذکور با ماتریس نهادی حاکم در یک منطقه گره خورده‌اند. به بیان دیگر، تغییر نیروهای پیشران نهادی بسرعت به بقیه سیستم سرازیر شده و قادر است وضعیت توسعه کشاورزی دانش‌بنیان را در استان کرمانشاه دگرگون سازد. سطح اجرا که بر فرآیندهای مدیریتی و تصمیم‌گیری و اجرایی، شیوه‌های سازماندهی و نهاد قضایی اشاره دارد، تحت تأثیر قوی و مستقیم شرایط سیاسی قرار دارد. تأکید بر نقش قابل توجه سیاست‌ها و عملکرد دولت با مطالعه براتی (Barati et al., 2019) همخوانی دارد.

هرگونه تغییر در پیشران‌های اشاره شده در بالا، بر منابع آبی و خاکی استان به عنوان ارزشمندترین سرمایه‌های بخش کشاورزی و جهت‌گیری تحقیقات پایه اثرگذار خواهد بود. اثرگذاری کشاورزی هوشمند بر ملاحظات زیست‌محیطی با مطالعه یاکوش و یاکوشف (Yakushev & Yakushev, 2018) مطابقت دارد. در نهایت، به چند نکته مهم در رابطه با یافته‌های پژوهش حاضر می‌توان اشاره کرد:

- اغلب متغیرهای تعیین کننده سیستم مورد مطالعه، ماهیت ملی و فرامنطقه‌ای دارند. عواملی همچون شرایط سیاسی، حمایت‌های دولتی، نهادهای رسمی، رانت، سطح اجرا و متغیرهای قیمتی در سطح ملی و بعض‌اً بین‌المللی تعیین شده و در استان کرمانشاه قابل کنترل نیستند؛ به عبارتی یافته‌های پژوهش، حاکی از اهمیت بسیار و قدرت تعیین‌کنندگی بالای متغیرهایی است که در سطح منطقه قابل کنترل نیستند. شناخت واقع‌بینانه و درک صحیح از شدت و عمق این دسته از متغیرها، مدیران و تصمیم‌گیران استانی را در دستیابی اقدامات اثربخش تریاری می‌نماید.
- نکته قابل تأمل، جایگاه سازمان‌های رابط ایده و فناوری (پارک علم و فناوری و مراکز رشد) در سیستم کشاورزی دانش‌بنیان استان کرمانشاه هستند. در حالی که سرمایه‌گذاری گسترده‌ای روی پارک‌های علم و فناوری در مراکز رشد برای تحقق الگوی تولید دانش‌بنیان صورت می‌گیرد و به عنوان پایه‌های اساسی تولید علم و فناوری شناخته شده‌اند. اما نتایج پژوهش حاضر، حاکی از اثرگذاری ناچیز متغیر مذکور در سیستم کشاورزی دانش‌بنیان استان کرمانشاه است. مطالعه انصاری و همکاران (Ansari et al., 2020) نیز ناکارآمدی این سازمان‌ها

را مورد تأیید قرار داده است. بررسی ارزیابی میزان اثربخشی واقعی سازمان‌های متولی مربوطه در استان کرمانشاه، نیازمند پژوهش‌های جدآگانه‌ای است.

• متغیر «خرده کشاورز بودن» در ناحیه چهارم؛ یعنی قابل چشم‌بودشی قرار گرفته است. متغیرهای این ناحیه به اندازه کافی تأثیرگذار و تأثیرپذیر نیستند. تأثیرپذیری اندک این متغیرها با توجه به ماهیت دیری‌بای آن، مورد انتظار است، اما تأثیرگذاری اندک آن، حاوی نکته مهمی در رابطه با سیستم مورد مطالعه است. بر اساس نتایج مطالعه فلمینگ و همکاران (Fleming et al., 2018) در حالی که همه شانس بهره‌مند شدن از تصوری‌ها را دارند، اما منافع واقعی فقط به چند کشاورز که مزارع بزرگ را اداره می‌کنند، تعلق می‌گیرد؛ چرا که استفاده از فناوری‌های نوین و هوشمند، ظرفیت حیرت‌انگیزی برای افزایش بهره‌وری در نظام سنتی کشاورزی ایجاد می‌نماید، اما هوشمندسازی تنها بخش کوچکی از چالش‌های پیش‌روی تحقق الگوی تولید دانش‌بنیان در بخش کشاورزی استان کرمانشاه است؛ چرا که عامل مهمی همچون خرده‌کشاورز بودن که روند هوشمندسازی را متأثر می‌سازد، در ناحیه متغیرهای با تأثیرگذاری اندک و قابل اعضاض قرار گرفته است.

• تنها جنبه‌های فناورانه کافی نیست. مطالعه پوپه و همکاران (Poppe et al., 2015) نشان می‌دهد، اگر زیرساخت‌های نهادی و اجتماعی در دسترس نباشد، مزارع نمی‌توانند در حوزه کشاورزی هوشمند رقابت کنند. چاتورودی و سرینیواس (Chaturvedi & Srinivas, 2015)، نیز بر اهمیت مؤلفه‌های نهادی به دلیل پیوند علم و فناوری با توسعه اجتماعی در جوامع در حال توسعه تأکید دارند. نتایج این بخش، با مطالعات ماقت (Makate, 2019)، بورزوئیزا و سته Ma et al., (Zhao et al., 2015)، ما و همکاران (Bourgeois & Sette, 2017) و جاسانوف (Jasanoff, 2005) و عبدالهی و همکاران (2015) نیز مطابقت دارد.

• کشاورزی دانش‌بنیان و توسعه فناوری‌های مرتبط، نیازمند دانش و تخصص‌های سطح بالا متناسب با چنین فعالیت‌هایی است. اثرگذاری مهارت‌های ابیاشت شده در نیروی انسانی در مطالعه انصاری و همکاران (Ansari et al., 2020)، براتی (Barati et al., 2019)، کای و شیا (Apergis et al., 2008)، بنینی (Benini, 2016) و آپرگیس و همکاران (Cai & Xia, 2018) نیز مورد تأکید قرار گرفته است. اغلب فعالیت‌های دانش‌بنیان در بخش کشاورزی استان کرمانشاه، مربوط به بنگاه‌های کوچک و فارغ‌التحصیلان صاحب ایده است که فاقد دانش و تجربه کافی در زمینه بازاریابی و تجاری‌سازی هستند. مسئله عدم تخصص، حتی در رابطه با توانایی بهره‌گیری و کار با سخت‌افزارهای هوشمند در بخش کشاورزی نیز مطرح است.

بر اساس یافته‌های پژوهش، پیشنهاد می‌شود به دلیل اثرگذاری بسیار متغیر شرایط سیاسی در سیستم کشاورزی دانش‌بنیان استان کرمانشاه، سیاست‌های کلان کشور در حوزه بین‌المللی در

جهت رفع تحریم‌ها، تنش‌زدایی و افزایش تعاملات غیرگزینشی تعديل گردد. به علاوه، بازنگری در برخی قوانین رسمی که غیرکاربردی و گاهی مانع تحقق الگوی تولید دانش‌بنیان هستند، در سطح ملی ضرورت دارد. فعالیت‌های دانش‌بنیان به طور ذاتی زمان بر هستند و حمایت‌های دولتی، نقش تعیین کننده‌ای در ثمربخشی آن‌ها دارد. از همین رو، سیاست‌های حمایتی دولت باید از حالت شعاری به سمت پشتیبانی اثربخش از فعالیت‌های تولیدی و تغییر مکانیزم‌های پاداش‌دهی که در حال حاضر مشوق دلالی و واسطه‌گری هستند، تغییر یابد. همچنین برای پژوهش‌های آتی پیشنهاد می‌شود، اثربخشی سازمان‌های متولی تولید علم همچون پارک‌های علم و فناوری و مرکز رشد در استان کرمانشاه مورد بررسی قرار گیرد تا قابلیت‌های آن‌ها در تبدیل ایده به ثروت و قدرت رقابتی و تاب‌آوری در بازارهای ملی و بین‌المللی مشخص گردد. بر اساس پیشran‌های استخراج شده، می‌توان ستاریوهای آینده کشاورزی استان را تدوین نمود.

سپاسگزاری: بدین‌وسیله از مدیران شرکت‌های دانش‌بنیان فعال در زمینه کشاورزی در پارک علم و فناوری استان کرمانشاه، اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی (آقایان هوشنگ قمرنیا، دانیال کهریزی، صحبت بهرامی‌زاد، هادی حجاریان، محسن سعیدی، مهران ترکی، رسول قبادیان، علی آرمان) و مدیران استان از جمله آقای هدایت حاتمی معاون وقت هماهنگی امور اقتصادی استاندار کرمانشاه، رئیس مرکز تحقیقات دیم سرارود، مدیر مرکز رشد کشاورزی استان که در تهیه داده‌های مورد نیاز این پژوهش همکاری داشتند، کمال تشکر را داریم.

کتابنامه

استراوس، انسلم؛ کریین، جولیت (۱۳۹۵). مبانی پژوهش کیفی، فنون و مراحل تولید نظریه زمینه‌ای. ترجمه ابراهیم افشار. تهران: نشر نی. چاپ پنجم.

بورعلی مقدم، سونا؛ زارع مهرجردی، محمدرضا؛ تیموری، امیر؛ نقوی، سمیه (۱۴۰۰). بررسی تاثیر مولفه‌های اقتصاد دانش‌بنیان بر بهره وری و مصرف آب در بخش کشاورزی ایران. مجله مهندسی آبیاری و آب ایران. ۱۱(۴۳): ۳۰۵-۳۱۸.

بورمحمدی، محمدرضا؛ حسین‌زاده دلیر، کریم؛ قربانی، رسول؛ زالی، نادر (۱۳۸۹). مهندسی مجدد فرآیند برنامه‌ریزی با تأکید بر کاربرد آینده‌نگاری. مجله جغرافیا و توسعه. ۸(۲۰): ۳۷-۵۸.

جشاری، سهیلا؛ مرادی، ابراهیم (۱۳۹۸). تدوین راهبردهای توسعه اقتصاد کشاورزی نواحی روستایی استان سیستان و بلوچستان با رویکرد آینده‌پژوهی. فصلنامه اقتصاد فضای توسعه روستایی. ۸(۳): ۵۱-۶۶.

- حسینی، سید صدر؛ باستانی، مهدی؛ سلامی، حبیب الله؛ بیزدانی، سعید؛ اسدی، هرمز (۱۳۹۹). الگوی اقتصاد دانش بنیان در تولید محصولات کشاورزی: راهکاری برای اثرباری دانش در تولید. *فصلنامه تحقیقات اقتصاد و توسعه کشاورزی ایران*. ۱(۵۱): ۱۵-۳۱.
- زالی، نادر؛ آینده‌نگاری منطقه‌ای بازتعییف آینده پژوهانه از فرایند برنامه‌ریزی منطقه‌ای. *نشریه آینده پژوهی ایران*. ۴(۱): ۲۶۳-۲۸۸.
- زالی، نادر؛ زمانی پور، مسعود (۱۳۹۴). تحلیل سیستمی متغیرهای راهبردی توسعه منطقه‌ای در برنامه‌ریزی سناریومینا (مورد مطالعه: استان مازندران). *دو فصلنامه آمایش سرزمین*. ۷(۱): ۱-۲۸.
- زالی، نادر؛ سجادی‌اصل، سیدعلی (۱۳۹۶). شناسایی عوامل کلیدی موثر بر توسعه نیافتگی منطقه‌ای (مطالعه موردی: استان کهگیلویه و بویراحمد). *فصلنامه برنامه‌ریزی منطقه‌ای*. ۷(۲۶): ۲۵-۴۰.
- زالی، نادر؛ منصوری‌بی‌جندي، سارا (۱۳۹۴). تحلیل عوامل کلیدی موثر بر توسعه حمل و نقل پایدار در افق ۱۴۰۴ ش کلانشهر تهران (روش تحلیل ساختاری). *فصلنامه مدرس علوم انسانی (برنامه‌ریزی و آمایش فضای)*. ۱۹(۲): ۱-۳۲.
- سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان کرمانشاه (۱۳۹۷). برنامه آمایش استان کرمانشاه. استان کرمانشاه.
- شاه‌آبادی، ابوالفضل؛ صفائی، مریم (۱۳۹۶). تأثیر مؤلفه‌های دانش بر عرضه صادرات بخش کشاورزی ایران. *پژوهشنامه بازرگانی*. ۲۱(۸۴): ۱-۲۶.
- طالبیان، حامد؛ مولایی، محمدمهدی؛ قراری، فریما (۱۳۹۶). تحلیل ساختاری به روشنی میک مک فازی در آینده‌نگاری راهبردی (مطالعه موردی آینده پژوهی ایران ۱۳۹۴). *نشریه آینده پژوهی ایران*. ۲(۱): ۷۵-۱۰.
- عبداللهی، حمیده؛ احمدی، عباس؛ مردانشاهی، محمدمهدی (۱۳۹۷). عوامل موثر بر نوآوری مدل کسب و کار در شرکت‌های دانشبنیان کشاورزی استان مازندران. *نشریه کارآفرینی در کشاورزی*. ۱۵(۱): ۷۷-۹۱.
- علم‌بیگی، امیر؛ ملک محمدی، ایرج؛ زارعی، بهروز؛ اسدی، علی (۱۳۹۰). تبیین نقش تحقیق و توسعه کارآفرینانه مبتنی بر ترجمان دانش در موفقیت انتقال فناوری کشاورزی. *فصلنامه توسعه کارآفرینی*. ۴(۱): ۱۰۷-۱۲۶.
- فللاح حقیقی، نگین؛ میرترابی، مهدیه (۱۳۹۷). مشکلات شرکت‌های دانشبنیان کشاورزی مستقر در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران. *نشریه کارآفرینی در کشاورزی*. ۴(۴): ۷۹-۹۷.

فیض آبادی، یاسر؛ مولایی، نیلوفر (۱۳۹۷). تحلیل موقعیت مؤلفه‌های مدیریت دانش در سازمان جهاد کشاورزی استان مازندران. *فصلنامه پژوهش مدیریت آموزش کشاورزی*. ۴۳(۹). ۴۱-۳۰.

لعل، سانجا (۱۳۸۵)، سیاست فناوری و تشویق بازار، همراه با مورد کاوی تجربه سیاست‌گذاری در ۱۱ کشور، ترجمه و تدوین دفتر سیاست صنعتی. مرکز مطالعات تکنولوژی دانشگاه صنعتی شریف (۱۳۸۵). تهران: رسا.

موحدی، رضا؛ ایزدی، نسیم؛ علی آبادی، وحید (۱۳۹۵). برآورد میزان دانش و نگرش محیط زیستی و رابطه آن با عوامل سیاسی- اجتماعی (مورد مطالعه: کارکنان شرکت‌های دانش‌بنیان کشاورزی استان‌های همدان و کرمانشاه)، *مجله آموزش محیط زیست و توسعه پایدار*. ۲(۵): ۹۷-۱۱۱.

مومنی، فرشاد؛ نایب، سعید (۱۳۹۳). تبیین آینده اقتصاد ایران: تطبیق چهارچوب نظری نهادگرایی جدید با الگوی مبتنی بر سناریو. *مجله بررسی مسائل اقتصاد ایران*. ۱۱(۱): ۱۶۱-۱۹۵.

مومنی، فرشاد؛ نایب، سعید (۱۳۹۵). تحولات تکنولوژی و آینده توسعه در ایران. چاپ نخست. تهران: نشر نهادگرایی.

نقی، سمیه (۱۳۹۸). نقش اقتصاد دانش‌بنیان در رشد کشاورزی برخی از کشورهای منتخب با تأکید بر کشور ایران، *فصلنامه اقتصاد کشاورزی*. ۱۳(۲): ۸۳-۱۰۵.

نورث، داگلاس سی (۱۳۸۵). اقتصاد نهادی نوین و توسعه. ترجمه فرشاد مؤمنی. *اقتصاد سیاسی*. ۱۱(۱): ۹۲-۱۰۳.

واشق، محمود؛ نجفی، سجاد (۱۳۹۹). شناسایی عوامل کلیدی تأثیرگذار در آینده هیدرопلیتیک اروندرود. *نشریه آینده‌پژوهی ایران*. ۴(۲): ۱۰۹-۱۳۴.

References

- Abdollahi, H., Ahmadi, A., Mardanshahi, M.M. (2018). Factors Affecting of the Business Model Innovation in Agriculture Knowledge-based Companies in Mazandaran Province, *Journal of Entrepreneurship in Agriculture*, 5(1), 77-91. (In Persian)
- Alambeigi, A., Malak Mohammadi, E., Zareie, B., Asadi, A. (2011). Entrepreneurial Research and Development Based on Knowledge Translation in the Success of Agricultural Technology Transfer, *journal of Entrepreneurship Development*, 4(1), 107- 126. (In Persian)
- Amin Nayeri, B., Zali, N., & Motavaf, S. H. (2017). Identification of regional development drivers by scenario Planning. *International Journal of Urban Management and Energy Sustainability*, 1(2), 90-103.
- Ansari, M., Jamour, H., Haghshenas Gorgabi, M., & Kavoosi-Kalashami, M. (2020). Key Barriers to Knowledge-Based Firms in Agricultural

- Industry. International Journal of Agricultural Management and Development, 10(1), 1-17.
- Apergis, N., Economou, C., & Filippidis, I. (2008). International Technology Spillovers, Human Capital and Productivity Linkages: Evidence from the Industrial. Discussion Paper Series/Tjalling C. Koopmans Research Institute, 8(30).
- Asan, S. S., & Asan, U. (2007). Qualitative cross-impact analysis with time consideration. Technological forecasting and social change, 74(5), 627-644.
- Barati, A. A., Azadi, H., Dehghani Pour, M., Lebailly, P., & Qafori, M. (2019). Determining key agricultural strategic factors using AHP-MICMAC. Sustainability, 11(14), 3947.
- Beheshti, Mohammad Baqer & Zali, Nader (2011). Identifying the key factors of regional development with a scenario-based planning approach: A case study of East Azerbaijan province, The Journal of Spatial Planning, 15 (1), 41-63. (In Persian)
- Benini, R. (2016). Some key policy issues related to technology change, knowledge and absorption capacities in a country comparison perspective. Economic Change and Restructuring, 49(2-3), 95-112.
- Bourgeois, R., & Sette, C. (2017). The state of foresight in food and agriculture: Challenges for impact and participation. Futures. 93 (2017) 115–131.
- Cai, Y., & Xia, C. (2018). Interpretive structural analysis of interrelationships among the elements of characteristic agriculture development in Chinese rural poverty alleviation. Sustainability, 10(3), 786.
- Chatterjee, D., Dinar, A., & González-Rivera, G. (2018). An empirical knowledge production function of agricultural research and extension: The case of the University of California Cooperative Extension. Technological Forecasting and Social Change, 134, 290-297.
- Chaturvedi, S., & Srinivas, K. R. (2015). Science and technology for socio-economic development and quest for inclusive growth: emerging evidence from India. In Science and Technology Governance and Ethics (pp. 83-97). Springer, Cham.
- Conway, M. (2015). Foresight: an introduction. Melbourne: Thinking Futures.
- European Foresight Platform (2020), Available at <http://www.foresight-platform.eu/community/forlearn/how-to-do-foresight/methods/analysis/structural-analysis>.
- Fallah Haghghi, N., Mirtorabi, M. (2018). Obstacles of agricultural knowledge-based companies established in Iranian Research Organization for Science and Technology (IROST), Journal of Entrepreneurship in Agriculture, 4(4), 79-97. (In Persian)
- Feizabadi, Y., Moulayi, N. (2018). Agricultural Knowledge Management Component Stance Analysis in Mazandaran Agricultural Organization, Iran, Journal of Agricultural Education Administration Research, 9(43), 30-41. (In Persian)

- Fielke, S., Taylor, B., & Jakku, E. (2020). Digitalisation of agricultural knowledge and advice networks: A state-of-the-art review. *Agricultural Systems*, 180, 102763.
- Fleming, A., Jakku, E., Lim-Camacho, L., Taylor, B., & Thorburn, P. (2018). Is big data for big farming or for everyone? Perceptions in the Australian grains industry. *Agronomy for Sustainable Development*, 38(3), 1-10.
- Gavigan, J., Scapolo, F., Keenan, M., Miles, I., Farhi, F., Lecoq, D., ... & Di Bartolomeo, T. (2001). FOREN (Foresight for Regional Development Network) a practical guide to regional Foresight. Publications of the European Communities.
- Godet, M., Durance, P., & Gerber, A. (2008). Strategic foresight la prospective. Cahiers du LIPSOR, Paris.
- Hodgson, Geoffrey. M. (2006), "What are institutions?", *Journal of Economic Issues*, Vol. XL. No.1.
- Hoseini, S.S., Bastani, M., Salami, H., Yazdani S., Asadi, H. (2020). Pattern of Knowledge Based Economy in Agricultural Production: An Approach to Consider Knowledge in Production, *Iranian Journal of Agricultural Economics and Development*, 51(1), 15-31. (In Persian)
- Jasanoff, S (2005) Designs on nature: science and democracy in Europe and the United States. Princeton University Press, Princeton
- Jashari, S., Moradi, E. (2009). Development of Agricultural Economic Development Strategies in Rural Areas of Sistan and Baluchestan Province with a Futuristic Approach, *Quarterly Journal of Space Economics and Rural Development*. 8(3): 51-66. {In Persian}
- Jha, D. & Jha, A. K. (2017). Impact of Knowledge Based Agriculture (E-Agriculture) on Indian Farmers. *The Journal of Innovations*. (1): 1-6.
- Lall, S. (1992). Technological capabilities and industrialization. *World development*, 20(2), 165-186.
- Ma, Y., Zhao, Y., & Liao, M. (2015). The values demonstrated in the constitution of the People's Republic of China. In *Science and Technology Governance and Ethics* (pp. 73-81). Springer, Cham.
- Makate, C. (2019). Effective scaling of climate smart agriculture innovations in African smallholder agriculture: A review of approaches, policy and institutional strategy needs. *Environmental science & policy*, 96, 37-51.
- Management and Planning Organization of Kermanshah (2018). Spatial planning of Kermansha. of Kermanshah. (In Persian)
- Momeni, Farshad & Nayeb, Saeid (2015). Describing Iran's Future Economy: Comparing the New Institutional Framework with Scenario-Based Model, *Biannual Journal Eqtesad-e Tatbigi*, 1(1), 161-195. (In Persian)
- Movahedi, R., Izadi, N., Aliabadi, V. (2017). Estimating of Environmental Knowledge and Attitude and Its Relationship with Socio-Political Factors (Case Study: Agricultural Knowledge-Based Companies Staffs of Hamedan and Kermanshah), *Quarterly Journal of Environmental Education and Sustainable Development*, 5(2), 97-111. (In Persian)

- Naghavi, Somayeh (2019). the role of knowledge-based economic in the agriculture growth of selected countries with an emphasis on Iran, *Agricultural Economics*, 13(2), 83-105. (In Persian)
- Noman, A., & Stiglitz, J. E. (2017). Efficiency, Finance, and Varieties of Industrial Policy (Vol. 448). New York: Columbia University Press.
- OECD. (1996). The Knowledge-Based Economy, OCDE/GD (96) 102.
- OECD. (1999). OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 1999: Benchmarking Knowledge-based Economies. OECD.
- Omulo, G., & Kumeh, E. M. (2020). Farmer-to-farmer digital network as a strategy to strengthen agricultural performance in Kenya: A research note on 'Wefarm'platform. *Technological Forecasting and Social Change*, 158, 120120.
- Popkova, E. G., Ragulina, Y. V., & Bogoviz, A. V. (Eds.). (2019). Industry 4.0: Industrial revolution of the 21st century (p. 253). Springer.
- Poppe, K., Wolfert, J., Verdouw, C. N., & Renwick, A. (2015). A European perspective on the economics of big data. *Farm Policy Journal*, 12(1), 11-19.
- Pouralimoghaddam, S., Zare Mehrjerdi, M.R., Amirtaimoori, S., Naghavi, S. (2021). Investigating the Effect of Knowledge Based Economy Components on Water Productivity and Consumption in Iran's Agricultural Sector, *Irrigation & Water Engineering*, 11(43), 305-318. {In Persian}
- Pourmohammadi, M. R., Hosseinzadeh, D. K., Ghorbani, R., & Zali, N. (2011). Reengineering the planning process with emphasize on using foresight. *GEOGRAPHY AND DEVELOPMENT*, 8(20), 37- 58. (In Persian)
- Rerimassie, V., Ying, M., Srinivas, K. R., & Ladikas, M. (2015). Public perceptions of science and technology in Europe, China and India. In *Science and Technology Governance and Ethics* (pp. 25-37). Springer, Cham.
- Rose, D. C., Sutherland, W. J., Barnes, A. P., Borthwick, F., Ffoulkes, C., Hall, C., ... & Dicks, L. V. (2019). Integrated farm management for sustainable agriculture: Lessons for knowledge exchange and policy. *Land Use Policy*, 81, 834-842.
- Saritas, O. (2006). Systems thinking for foresight (Doctoral dissertation, The University of Manchester).
- Saritas, O., & Anim, D. A. (2017). The Last and Next 10 Years of Foresight. Higher School of Economics Research Paper No. WP BRP, 77.
- Shahabadi, A., Safaei, M. (2018). Effects of Knowledge Factors on Supply of Agricultural Exports of Iran, *Iranian Journal of Trade Studies (IJTS)*, 21(84), 1-26. (In Persian)
- Shanthi, HJ. (2017). Survey of ICT Knowledge Based Agriculture Development System. *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science*. 8(3): 681 – 683.
- Shilomboleni, H. (2020). Political economy challenges for climate smart agriculture in Africa. *Agriculture and Human Values*, 37(4), 1195-1206.

- Slimi, C., Prost, M., Cerf, M., & Prost, L. (2021). Exchanges among farmers' collectives in support of sustainable agriculture: From review to reconceptualization. *Journal of Rural Studies*.
- Talebiyan, Hamed, Mowlaei, Mohammad Mahdi & Farima Gharari (2017). Structural Analysis with Fuzzy MICMAC in Strategic Foresight, *Journal of Iran Futures Studies*, 2(1), 75-104. (In Persian)
- van Ewijk, E., & Ros-Tonen, M. A. (2021). The fruits of knowledge co-creation in agriculture and food-related multi-stakeholder platforms in sub-Saharan Africa—A systematic literature review. *Agricultural Systems*, 186, 102949.
- Vasegh, Mahmood & Najafi, Sajad (2020). Identification of Effective Key Factors in the Future of Arvandrood Hydro-politics, *Journal of Iran Futures Studies*, 4(2), 109-134. (In Persian)
- Veblen, Thorstein (1909), "the Limitation of marginal utility", the *Journal of Political Economy*, vol. 17, No. 9, pp. 620- 636.
- Wolcott, H. F. (1994). *Transforming Qualitative Data: Description, Analysis, and Interpretation*, Thousand Oaks. CA: Sage.
- World Bank (1998). *World Development Report: Knowledge for Development*, New York: Oxford University Press.
- Yakushev, V. P., & Yakushev, V. V. (2018). Prospects for "Smart Agriculture" in Russia. *Herald of the Russian Academy of Sciences*, 88(5), 330-340.
- Yuksel, N., Cifci, H., & Cakir, S. (2017). New Foresight Generation and Framework of Foresight. *PressAcademia Procedia*, 5(1), 224-233.
- Zali, N. (2013). Deconstruction of the Planning Process in the 21st Century. *European Spatial Research and Policy*, 20(2), 87-98.
- Zali, N. (2019). Regional Foresight Redefining Regional Planning Process from the View of Futures Studies. *Semiannual Journal of Iran Futures Studies*. 4(1), Spring & Summer 2019, 263-288. (In Persian)
- Zali, Nader & Mansori, Sara (2015). Analysis of Key Factors Affecting the Development of Sustainable Transport in the 1404 Horizon of Tehran Metropolis (structural analysis method), *Journal of Spatial Planning*, 19(2), 1-32. {In Persian}
- Zali, Nader & Sajjadi Asl, Seyed Ali (2017). Identification the main affective factors on regional undevelopment (Case Study: Kohgiluyeh and Boyer-Ahmad Province), *Regional Planning*, 7(26), 25-40. (In Persian)
- Zali, Nader & Zamanipoor, Masood (2015). Systematic Analysis of Strategic Variables of Regional Development in Scenario- based Planning (Case: Mazandaran Province), *Town and Country Planning*, 7(1), 1-28. (In Persian)
- Zhang, BO. (1999). Agricultural Technology Transfer Between the United States and China: An Empirical Study. Doctoral dissertation, The University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Zhang, X. (2018). Business–State Interactions and Technology Development Regimes: A Comparative Analysis of Two Metropolises. In *Business, Government and Economic Institutions in China* (pp. 313-340). Palgrave Macmillan, Cham.

Zhao, Y., Fautz, C., Hennen, L., Srinivas, K. R., & Li, Q. (2015). Public engagement in the governance of science and technology. In Science and Technology Governance and Ethics (pp. 39-51). Springer, Cham.

پیوست ۱: مشخصات مشارکت‌کنندگان

شماره	قطعه تحصیلی	رشته تحصیلی	حوزه فعالیت	شرکت دانش‌بنیان/فناور
۱	دکتری	مهندسی تولید و زنگنه گیاهی	گیاه کامپلینا	*
۲	دکتری	یونکتوژنی کشاورزی	کشت بافت گیاهی	*
۳	دکتری	بیوشیمی	جلیک خوارکی	*
۴	کارشناسی ارشد	کارآفرینی	گلخانه‌های هومند	*
۵	کارشناسی ارشد	مهندسی تکنولوژی جوشکاری	طراحی و تولید دستگاه‌های مکانیزه	*
۶	کارشناسی ارشد	مهندسی منابع طبیعی	تولید و تکثیر بیاز زعفران	*
۷	دکتری	مهندسی تولید و زنگنه گیاهی	بولاف زراعی	*
۸	دکتری	ویروس شناسی مولکولی	محصولات ارگانیک	*
۹	دکتری	علوم دامی	محصولات ارگانیک	*
۱۰	دکتری	غیربیولوژی گیاهان زراعی	کشت بافت گیاهی	*
۱۱	دکتری	حشره شناسی کشاورزی	برورش حشرات خوارکی	*
۱۲	دکتری	هیدرولوژی و منابع آب	اینخیزداری	*
۱۳	دکتری	زراعت	گیاهان دارویی	*
۱۴	کارشناسی ارشد	زراعت و اصلاح نباتات	آبیاری تحت فشار	*
۱۵	کارشناسی ارشد	مکانیک بیوسیستم	خدمات کشاورزی	*
۱۶	کارشناسی ارشد	علوم دامی	دامپوری	*
۱۷	دکتری	زراعت و اصلاح نباتات	کودهای بیولوژیکی	*
۱۸	دکتری	ترویج و اموالش کشاورزی	محرك رشد گیاهی غیرهورمونی	*
۱۹	دکتری	بیماری شناسی گیاهی	تحقیقات کاربردی گیاه پزشکی	*
۲۰	دکتری	Seed Science and Technology and Vegetable Production	محصولات زراعی و گلخانه‌ای	
۲۱	دکتری	مهندسی آب	پژوهشی	*
۲۲	دکتری	مهندسی کشاورزی - منابع آب	انرژی سبز	*
۲۳	دکتری	مهندسی آب	پژوهشی	*
۲۴	دکتری	زراعت و اصلاح نباتات	پژوهشی	*
۲۵	دکتری	علوم دامی	پژوهشی	*
۲۶	دکتری	علوم اقتصادی	مدیریتی	*
۲۷	کارشناسی ارشد	مهندسی کشاورزی	مدیریتی	*
۲۸	دکتری	زراعت	مرکز تحقیقات کشاورزی	*
۲۹	دکتری	زراعت و اصلاح نباتات	مرکز تحقیقات دبیم	*
۳۰	دکتری	زنگنه و به نزدیک گیاهی	کشت بافت گیاهی	*
۳۱	کارشناسی ارشد	زراعت	مرکز تحقیقات دبیم	*

پیوست ۲: کدگذاری باز و محوری

جدول (۱) کدهای باز و مقوله‌های مربوط به شرایط علی

مقوله‌های اصلی	مقوله‌های فرعی	کدهای باز
نهادهای غیررسمی	فرهنگ فناورانه	ادراک عمومی از محصولات دانش‌بنیان و روش‌های نوین کشاورزی
نهادهای غیررسمی	فرهنگ فناورانه	عدم اشتغال با محصولات دانش‌بنیان کشاورزی در سازمان‌های متولی همچون جهاد کشاورزی و اداره ترویج
نهادهای غیررسمی	فرهنگ فناورانه	عدم اشتغال و بی‌اعتمادی کشاورزان نسبت به فناوری‌ها و روش‌های نوین کشاورزی
نهادهای غیررسمی	فرهنگ فناورانه	عادت کشاورزان به سیستم پارادایم محصولات سنتی و عدم استقبال از روش‌های نوین
نهادهای غیررسمی	فرهنگ فناورانه	عادات جا افتاده استفاده از محصولات تولیدی خارج از استان در سیستم کارفرمایی و پروژه‌های کشاورزی
نهادهای غیررسمی	فرهنگ فناورانه	باور مستولیم به افراد صاحب ایده
نهادهای غیررسمی	فرهنگ فناورانه	سازه‌های ذهنی

شناسایی پیشرانهای تحقق کشاورزی دانشبنیان با تأکید بر توسعه فناوری ... ۱۰۳

مفهومهای اصلی	مفهومهای فرعی	کدهای باز
		انسجام و سرمایه اجتماعی نازل که موجب بی اعتمادی و بدینی به صاحبان ایده می گردد کم توجهی به ابیانت سرمایه نگرش منفی نسبت به ثروت و ترومندان احساس عدم امنیت
	حقوق مالکیت	حقوق مالکیت نقص قوانین در حمایت از محصولات دانشبنیان قوانینی که ریسک تجاری سازی ایده ها را افزایش داده و کشته انگیزه ها هستند مانع از سودجویی و انحراف از اهداف اصلی ایجاد و استفاده از فناوری ها و روش های نوین
نهادهای فناورانه	نهادهای فناورانه	نهادهای نظام انگیزشی، تنظیم قرارداد و تعیین کیفیت
رسمی	بخشتماههای غیرکاربردی	قوانين و بخشنامه های دست و باگیر؛ ناهمخواهی قوانین با محصولات نوین و دانشبنیان در حوزه کشاورزی فقدان بخشنامه های کارآمد و عملیاتی عدم تعریف صحیح از فرآیندهای تجاری سازی و فروش برخی محصولات دانشبنیان نبوت مجوز برای برخی محصولات و مشخص نبودن فرآیند اخذ مجوز برای آن ها عدم کارایی پوشش بیمه ای در پرداخت خسارات احتمالی
	سیستم ها و فرآیندهای مدیریتی	فقدان مدیران شجاع و تصمیم گیرنده برای اتخاذ تصمیمات مهم در زمان مناسب فرآیند تصمیم گیری ناقص و ناکارآمد؛ گستاخی میان مدیران بالادستی و مدیران میانی تعدد مراکز تصمیم گیری که منجر به فرآیندهای موازی تصمیم گیری می گردد فرآیند تصمیم گیری و بسته به شخص؛ تغییر برنامه ها با تغییر مدیران و ایجاد فضای ناظمینانی عدم توجه به مسائل اجتماعی و فرهنگی و زیست محیطی در تعریف پروژه های آبی و خاکی دخلات های غیرحرفه ای سیاست گذاری در تعریف و اجرای پروژه ها
	سطح اجرا	سیستم نظارتی ضعیف بر واکنش ای و اجرای طرح های کشاورزی؛ عدم انجام تکالیف قانونی توسط دولت ناتوانی نظام حقوقی در حل مسأله متابع مشترک چند بهره بردار و عدم امکان پیاده سازی فناوری های نوین
	بوروکراسی ناکارآمد	بوروکراسی های اداری دست و باگیر؛ فرآیند سخت و طولانی گرفتن مجوزها و تسهیلات و ابرآتور بودن کارشناسان سازمان های دولتی متولی در اجرای قوانین و بخشنامه ها؛ انعطاف تاذیری بوروکراسی گستره و بخشنامه های قدیمی و ناکارآمد در خصوص فعالیت های دانشبنیان فرآیندهای طولانی و اذیت کننده اخذ مجوزها و تأییدیه ها و علامت تجاری فرآیندهای غیرشفاف و ناهمانگ دریافت مجوزها و ... که منجر به هدر رفت سرمایه، وقت و انگیزه است

جدول (۲) کدهای باز و مقوله های مربوط به پدیده محوری

مفهومهای اصلی	مفهومهای فرعی	کدهای باز
		مهارت های مرتبط با کار گروهی (همکاری، هماهنگی و انسجام، درک مشترک از کار گروهی، نظم سازمانی)
	نیروی انسانی	مهارت های بازاریابی و تجاری سازی و نفوذ در بازارهای هدف توانمندی افراد در دسترسی به اطلاعات دسته اول در خصوص آخرین تحولات کشاورزی دانشبنیان مهارت نخبگان
توسعه فناوری	سیستم های اطلاعاتی نتهیان کننده	سیستم های انتشار اطلاعات پایه به بنگاه های کوچک عدم هماهنگی سازمان های دولتی در حمایت از شرکت های دانشبنیان عدم آشنایی بپژوهشگران با فرآیندهای تجاری سازی و جذب سرمایه گذار برای محصولات دانشبنیان فقدان اطلاعات سازمان دهی شده؛ عدم وجود اطلاعات شفاف در مورد فرآیندهای حقوقی عدم آشنایی بپژوهشگران آکادمیک با فرآیند اداری و حقوقی ثبت شرکت، اخذ مجوزها و

مفهومهای اصلی	مفهومهای فرعی	کدهای باز
		اهمات و بلا تکلیفی های بسیار به دلیل سیستم های اطلاعاتی ناقص و ناکارآمد
		ناکارآمدی پارک علم و فناوری در ارائه اطلاعات مورد نیاز در مورد فرایند تجاری سازی، ...
	زیرساخت ها و تجهیزات فنی	زیر ساخت های پشتیبانی فنی از تحقیقات بنیادین (فناوری اطلاعات و ارتباطات، فضا، تجهیزات آزمایش و ...)
	سازمان های رابط ایده و فناوری و بازار	سخت افزارهای هوشمند؛ ماشین آلات و ابزارهای دقیق عدم الگوبرداری از کشورهای اروپایی در تولید ابزار و ادوات کشاورزی که مناسب شرایط منطقه نیست
		عدم توانایی واحد های صنعتی استان در پیاده سازی ادوات طراحی شده
		پارک علم و فناوری؛ رابط میان دانشگاه و بازار و بهبود دهنده ضعف نظام تحقیقات و ترویج بخش کشاورزی
		شرکت های دانش بنیان؛ هدایت گر ایده و فناوری
		مرکز تخصصی برای انجام خدمات ثبت شرکت، اخذ علامت تجاری و سایر فرآیندهای حقوقی و اداری

جدول (۳) کدهای باز و مقوله های مربوط به شرایط زمینه ای و مداخله گر

عنوان	مفهوم	کدهای باز
شرایط زمینه ای	تحقیقات بنیادین	تحقیقات بنیادین کاربردی و هدفمند، مبنی بر نیاز بخش کشاورزی استان
	فرهنگ پژوهشی	مقاله محور شدن فعالیت های پژوهشی
	نیکارآمد	تفاصل محور شدن تحقیقات دانشگاهی زیر نظر یک سازمان متولی همچون استانداری و اکنادی مطالعات طرح ها به شهروان ناگاه سفارش شده و اجرای آنها به دست پیمانکاران سفارش شده
	با انکو	خرده کشاورز و خرد هم الگو بودن
	سیستم	پیکار جه سازی پهلو برداری های کشاورزی
	راست	تسهیلات مالی دارای شرایط نامناسب؛ بهره های بالا و تنفس کوتاه مدت
	نیکارآمد	سیستم پانکو که اغلب مخصوص دانش بنیان را به ورشکستگان مالی تبدیل می کند
	با انکو	عدم حمایت از برخی محصولات دانش بنیان و فناوری های جدید
	سیستم	ملک های ارزیابی نامناسب برای ارزیابی توجیه اقصدی محصولات دانش بنیان
	راست	محوریت جامعه بر رات بد عنوان یک ابر تعیین کننده در سطح ملی
	عدم شفافیت	عدم شفافیت به عنوان یک ابر تعیین کننده در سطح ملی
	ملاحظات	حافظت از خاک و زمین های کشاورزی، عدم و اکنادی زمین های کشاورزی به افراد غیر مختص
	زیست محیطی	حافظت از منابع آبی
شرایط مداخله گر	متغیر های قیمتی	نوسانات نرخ ارز؛ چشم های نرخ ارز پژوهه در مواردی که مواد اولیه تحقیقات دانش بنیان وارداتی هستند
	اصحاب رسانه	نرخ تورم و افزایش و عدم ثبات قیمتها
	شرایط سیاسی	نقش رسانه در تضعیف فرهنگ تولیدی و ترغیب و ترویج فعالیت های دلایلی و واسطه گری
	مهاجرت روزتایان	کفایت ارتباطات بین المللی ثبات سیاسی تحریم؛ پژوهه در فعالیت هایی که مواد اولیه آنها وارداتی است از بین رفت کاربران اصلی بخش کشاورزی به دلیل مهاجرت روزتایان

جدول (۴) کدهای باز و مقوله های مربوط به راهبردها

مفهومها	کدهای باز
مشوق های مربوط به رژیم تجاری تسهیل کننده	ثبات سیاست های وارداتی و صادراتی و قوانین و مقررات مربوط به محصولات دانش بنیان
	اختصاص ارز دولتی به واردات محصولات دانش بنیان تولید داخل
	مشوق های صادراتی؛ برطرف کردن موانع تعریف ای
	عدم حمایت های دولتی؛ اختصاص بارانه برای کاهش هزینه های مصرفی
	سیستم نظارتی بر رژیم تجاری برای حمایت از رژیم تجارتی مناسب
	سلط ماقیای واردات بر بازار محصولات دانش بنیان کشاورزی تولید داخل
	همانگنی سیستم آموزشی و آموزشگران با نیازهای تحقیقاتی بخش کشاورزی استان
	آموزشگرانی که دارای تجربه عملی، روحیه کارآفرینی و صاحب ایده باشند
	آموزش های مادام عمر کارکنان جهاد کشاورزی و کشاورزان برای اشخاصی با محصولات دانش بنیان
	تجارب کسب شده میں کار؛ دانش ضمی و تجربه عملی فعالان حوزه کشاورزی
	آموزش های پژوهش محور در مقطع ابتدایی؛ تربیت دانش آموزانی که فناور باشد
آموزش	آن شناسی با تجربیات و تحولات روز دنیا؛ مشاهدات میدانی

کدهای باز	مقوله‌ها
راکد بودن شرکت‌های مشاور مهندسی آب؛ افق دید کوتاه‌مدت؛ ناتوانی جذب فارغ‌التحصیلان مستعد	
تقطیم کار	سازمان سازی
تقطیم مشاغل، طراحی سیستم‌های مالی، منابع انسانی، سیستم فروش، روابط درونی افراد و اجزاء	
حایات مالی دولت در قالب تمهیلات مدت دار و با تنفس طولانی مدت با بهره‌های مناسب	حمایت‌های دولتی
توزیع عادلانه منابع مالی برای هوشمندسازی کشاورزی و شرکت‌های دانش‌بنیان	
حایات مالی و پیزه واحد‌های کوچک و فارغ‌التحصیلان صاحب ایده	
نقش حمایتی جهادکشاورزی در ترویج محصولات و فناوری‌های دانش‌بنیان برای تقویت در بازار	
هدف	
عملی نشدن حمایت‌های مستولین دولتی	
سنگاندایی (مانع تراشی) سازمان‌های متولی دولتی در برابر اجرای ایده‌های فناورانه و نوین	
قدان خدمات حمایتی؛ عدم حمایت مستولین از محصولات دانش‌بنیان	
ظرفیت جذب سرمایه‌گذاری	سرمایه‌گذاری
ظرفیت جذب فناوری	مستقیم خارجی

پیوست ۳: کدگذاری انتخابی (مدل مفهومی)

