



Neo-Vedantian Approach to the Notion of Negation with Special Reference to Bhattacharya's Views

Ali Naqi Baqershahi*

Associate Professor, Department of Philosophy, Imam Khomeini International University (IKIU), Qazvin, Iran.

Article Info

ABSTRACT

Article type: In its confrontation with Western philosophy, the Neo-Vedantian School of philosophy in India had a constructive approach, and Bhattacharya's approach in this regard is considered to be an example of a Neo-Vedantian approach. The present article is an attempt to explore the notion of negation as his metaphysical foundation. Indeed, negation in Bhattacharya's philosophy is rooted in Upanishad's concept of neti neti through which one can attain the absolute. In his view the terrain of negation is the terrain of indetermination, so the absolute should be considered as negation, for any known or affirmative matter may change it into a kind of determined matter. Accordingly, in his view, the only way to achieve the absolute is to follow the process of negation. Moreover, the absolute is understandable only through negation, for its content is not expressible. Yet, it does not mean that it is unknown and unrecognizable. Bhattacharya refers to Kant and Hegel's views and criticizes their views.

Received: 2024/04/17

Accepted: 2022/06/15

Keywords: Neo-Vedantian, Bhattacharya, the notion of negation, the absolute, Vedanta school of thought.

Cite this article: Baqershahi, Ali Naqi (2024). Neo-Vedantian Approach to the Notion of Negation with Special Reference to Bhattacharya's Views. *The Quarterly Journal of Western Philosophy*. Vol. 3, No. 1, pp. 37-50.

DOI: 10.30479/wp.2024.17130.1012

© The Author(s).

Publisher: Imam Khomeini International University



* E-mail: baghershahi@hum.ikiu.ac.ir

فصلنامه علمی

فلسفه غرب

سال سوم، شماره اول (پیاپی ۹)، بهار ۱۴۰۳

شایا چاپی: ۲۸۲۱-۱۱۶۴

شایا الکترونیک: ۲۸۲۱-۱۱۵۴



رویکرد نوودانتایی به مفهوم «نفی» با تأکید بر آرای باتاچاریا

علی نقی باقرشاهی*

دانشیار گروه فلسفه، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره)، قزوین، ایران.

اطلاعات مقاله چکیده

جزیان فکری نوودانتایی در هند، در مواجهه با آرای فلسفی غرب رویکردی سازنده داشته است که یکی از نماینده‌گان آن، کریشنا چاندرا باتاچاریا، متفکر معاصر هندی است. رویکرد وی به مسائل فلسفی را می‌توان نمونه‌ای از یک رویکرد نوودانتایی تلقی نمود. در این مقاله به آرای باتاچاریا درباره مفهوم «نفی» پرداخته شده که درواقع، مبنای متافزیک او را تشکیل می‌دهد. واژه «نفی» که در فلسفه باتاچاریا مطرح شده، ریشه در مفهوم «نتی نتی» (نه این نه آن) اوپانیشداد دارد. او آن را مبنای رسیدن به امر مطلق می‌داند و معتقد است حیطه «نفی» حیطه امر نامتعین است و امر مطلق نیز باید به عنوان نفی مطلق تلقی شود، زیرا هر مضمون شناخته شده و هر انتساب ایجابی، ممکن است آن را تبدیل به امری متعین نماید؛ از این‌رو، او معتقد است فقط از طریق فرایند نفی می‌توان به مطلق رسید. از نظر باتاچاریا، امر مطلق فقط به طور سلیمانی قابل فهم است، زیرا مضمون آن به طور واقعی قابل بیان نیست. اما این بدین معنا نیست که آن ناشناخته و غیرقابل شناخت است؛ حتی نمی‌توان گفت امر مطلق، ناشناخته و غیرقابل شناخت است، چراکه این نیز نوعی ایجابی سخن گفتن درباره آن است. باتاچاریا نظر کانت درباره حقیقت که معتقد است نه شناخته شده و نه قابل شناخت است. را رد می‌کند. او همچنین نظر هگل را درباره امر مطلق نقد می‌کند و امر مطلق را مطابق با دیدگاه و داتا مطرح می‌نماید.

نوع مقاله:
مقاله پژوهشی

دریافت:
۱۴۰۱/۱/۲۸
پذیرش:
۱۴۰۱/۳/۲۵

کلمات کلیدی: نوودانتایی، باتاچاریا، مفهوم نفی، امر مطلق، مکتب و دانتا.

استناد: باقرشاهی، علی نقی (۱۴۰۳). «رویکرد نوودانتایی به مفهوم «نفی» با تأکید بر آرای باتاچاریا». *فصلنامه علمی فلسفه غرب*.

سال سوم، شماره اول (پیاپی ۹)، ص ۵۷-۳۷.

DOI: 10.30479/wp.2024.17130.1012

ناشر: دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) حق مؤلف © نویسنده‌گان.



مقدمه

جریان فکری نوودانتایی (Neo-Vedanta) به جریانی گفته می‌شود که در قرن ۱۹ میلادی در هند مطرح شد و هدف اصلی آن، تفسیر نظریات فلسفی غرب در پرتو مکتب و دانتا، و همچنین بازبینی سنت‌های فکری هندی از چشم‌انداز یافته‌های فلسفی جدید غربی بوده است. به طور کلی، هدف این جریان فکری ایجاد نوعی تعامل سازنده میان فلسفه هند و فلسفه غرب بوده است. نمایندگان اصلی این جریان عبارتند از: ویویکاناندا (Swami Vivekananda)، اورووبیندو (Sri Aurobindo)، راداکریشنان (Rabindranath Tagore)، رابیندرانات تاگور (Sarvepalli Radhakrishnan) و کریشنا چاندرا باتاچاریا (Krishna Chandra Bhattacharyya). در این مقاله به آراء باتاچاریا درباره یکی از مفاهیم بنیادی فلسفی، یعنی مفهوم «نفی» (negation) پرداخته می‌شود.

کریشنا چاندرا باتاچاریا (1875-۱۹۴۹م) یکی از متفکران نوودانتایی و معاصر هند بود که در شهر سرامپور واقع در بنگال غربی (کلکته)، در یک خانواده برهمن به دنیا آمد. او تحصیلات خود را در دانشگاه در رشته فلسفه به پایان رساند و سپس، به تدریس فلسفه در دانشگاه کلکته مشغول شد و بعد از بازنیستگی نیز از سال ۱۹۳۳ تا ۱۹۳۵ ریاست انجمن فلسفه هند را به عهده گرفت. آثار باتاچاریا به دو دسته طبقه‌بندی شده است: آثار تفسیری، شامل تفسیر و دانتا، سانکیها، یوگا، جین و فلسفه‌های دیگر هندی، و آثار سازنده، که حاوی آراء فکری خود او است.

فهم آراء فلسفی باتاچاریا بسیار دشوار است، به طوری که راداکریشنان، فیلسوف شهیر معاصر هند، معتقد است برای نقد آراء باتاچاریا، ابتدا باید آراء او را فهمید و برای فهمیدن آراء او نیز باید چندین بار آنها را مورد تأمل و بررسی دقیق قرار داد (Kadankavil, 1972: 7). معرفی فلسفه باتاچاریا حتی براساس هر یک از مدل‌های پذیرفته شده فلسفی، یا با اشاره به چهره‌آی خاص در فلسفه نیز کار دشواری است. راس ویهاری داس (RasVihary Das)، نویسنده معاصر هندی، معتقد است باتاچاریا با هوش ترین متفکر معاصر هند است. او در حیات علمی خود کوشید میان ایده‌آلیسم شرق و ایده‌آلیسم غرب تلقیق ایجاد نماید و برای این کار به‌طور جدی به بررسی فلسفه کانت و هگل، و همچنین بازاندیشی مکتب فلسفی و دانتا، مکتب سانکیها و آئین جین پرداخت (Chatterjea, 2003: 77).

محوری بودن سوژه در فلسفه کانت برای باتاچاریا الهام‌بخش بود و او آن را همسو با مکتب و دانتا می‌دانست. او از این طریق کوشید نسبتی میان مکتب و دانتا و فلسفه‌های غربی، بهویژه کانت برقرار کند و بدین طریق بتواند به مکاتب فلسفی هندی معاصرت بخشد. در این راستا، او به تحلیل نظر کانت درباره «من» (self) پرداخته و معتقد بود هرچند موضوع اصلی کتاب نقد عقل محض کانت، بررسی ماهیت و محدوده معرفت بشری است، ولی آنچه در آن از اهمیت بالاتری برخوردار است، نقش سوژه «من» در معرفت است. باتاچاریا از کانت نیز تأثیر پذیرفته بود و با او موافق بود که «من» غیر قابل فکر و شناخت

است، ولی برخلاف کانت، معتقد بود «من» موضوع باور (object of faith) است نه موضوع باور اخلاقی (Kadankavil, 1972: 62) (object of moral faith).

باتاچاریا به تأسی از مکتب و دانتا معتقد بود «من» نوعی آگاهی خوددرخششند (self-shining consciousness) است (Ibid: 67). او با هگل نیز در موضوعاتی چون امر مطلق، وارد گفتنگو شده و معتقد بود امر مطلق از نظر هگل این همانی در این نهانی (identity-in-difference) است؛ در این مورد باتاچاریا با هگل موافق نبود. او با اشاره به مکتب و دانتا، معتقد بود امر مطلق، وجود محض (sat)، معرفت محض (cit) و سرور یا بهجهت محض (anand) است، بدون اینکه از هیچ دوگانگی برخوردار بوده باشد (Ibid: 79). برخی موضع او را در مقابل ایده‌آلیسم کانت، یک موضع واقع‌گرایی رمزی یا نهانی نامیده‌اند (Burch, 1976: 14).

باتاچاریا در ارائه نظر خود از مکتب سانکیها و آینین جین هم تأثیر پذیرفته بود. سانکیها در لغت به معنی «آنچه مبتنی بر اعداد است» می‌باشد و به طرقی خاص اشاره دارد که این مکتب فکری از طریق آن، به سلسله مراتبی از وجود اعتقاد داشت. معنی دیگر این کلمه، «فرضیه»، «نظر» و «تعمق» در مطلب است (شایگان، ۱۳۵۶: ۵۴۸/۲). اعتقاد آینین جین بر عدم قطعیت و کثرت‌گرایی، و همچنین نظریه‌اش درباره حقیقت که به چند-جنبه‌ای (anekandaveda) شهرت دارد، نیز بر آراء باتاچاریا تأثیری به‌سزا داشته است (Kadankavil, 1972: 34).

برخی فلسفه باتاچاریا را نوعی ایده‌آلیسم استعلایی (Transcendental Idealism) می‌دانند. منظور از ایده‌آلیسم در اینجا داشتن تصویری از حقیقت نهایی به عنوان فرایندی که در حال تحقق است، می‌باشد. باتاچاریا در تفکر خود هر چیزی را به تجربه نسبت می‌دهد و از حقیقت به عنوان پیش‌فرض نهایی تجربه یاد می‌کند، که نه ذهن‌بنیاد (subjective) است و نه عین‌بنیاد (objective)؛ او حقیقت نهایی را فراتر از تمایز میان ذهن‌بنیاد و عین‌بنیاد می‌داند. برخی نیز از فلسفه او با نام ایده‌آلیسم انتزاعی (Abstract Idealism) یاد می‌کنند، زیرا حقیقت نهایی را نه دقیقاً شیوه جوهر اسپینوزایی می‌دانند و نه دقیقاً مانند برهمن و دانتا، بلکه آن را بسیار انتزاعی می‌دانند. انتزاعی به این معنی که حقیقت نهایی طی فرایندی به صورت انتزاعی حاصل می‌شود (Kumar Lal, 1973: 224).

نفی به عنوان مبنای فلسفه

مبنای متأفیزیک باتاچاریا، نفی یا سلب (negation) است، همان‌طور که مبنای فلسفه هگل، دیالکتیک است. برای روشن شدن این سخن، لازم است اشاره‌ای شود به جایگاه این مفهوم در اوپانیشادها که سرچشمۀ اصلی مکتب نوودانتایی است. طبق نظر فیلسوفان هندی، اوپانیشادها برای اینکه ذات نامتناهی آتمان و برهمن را تا حد امکان بیان کند، متولّ به روش نفی ماسوای حق می‌شود، یعنی می‌کوشد او را با صفات سلیمه و تنزيهی تعریف کند. این شیوه نفی در عباراتی چون «نتی نتی» (neti neti) (نه این نه

آن) منعکس شده است (شاگان، ۱۳۵۶: ۲/۱۰۴). باتاچاریا نیز به پیروی از اوپانیشادها، نفی را مبنای رسیدن به امر مطلق می‌داند و معتقد است حیطه نفی، حیطه نامتعین (indefinite) است. به نظر او، مطلق را باید به عنوان نفی مطلق تصور کرد، زیرا هر مضمون شناخته‌شده‌ای و هر انتساب ایجابی، ممکن است آن را به امری معین تبدیل کند. از این‌رو، فقط از طریق پیگیری فرایند نفی می‌توان به مطلق رسید. مفهوم نفی آن‌طور که مد نظر باتاچاریا است، با نفی به معنی رایج آن تفاوت دارد. نفی به معنی رد چیزی ممکن است شامل وهم نیز می‌شود. سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود این است که چه نوع وهمی ممکن است مورد انکار قرار گیرد؟ دو پاسخ برای این پرسش قابل طرح است. پاسخ اول؛ آن چیزی که در اینجا مورد انکار قرار می‌گیرد، عین بنیاد نیست. چنین پاسخی درواقع عینیت یک چیزی که به صورت وهمی درک می‌شود را انکار می‌کند، به این معنا که ممکن است آن چیز غیر عین بنیاد بوده باشد. پاسخ دوم؛ ممکن است اصلاً چنین چیزی وجود نداشته باشد؛ به عبارت دیگر، آن نه عین بنیاد باشد و نه ذهن بنیاد. در اینجا هر نوع چیزی ممکن است مورد انکار قرار گیرد. در شرح این نکته، باتاچاریا می‌گوید: وهم در اینجا ممکن است به دو صورت انتزاعی و تناقض آمیز ظاهر شود. او در توضیح وهم به نظریه شانکارا درباره مایا اشاره می‌کند و ضمن تحیلی سه مرحله از وهم، به دو نوع نفی نیز اشاره می‌کند که اولی دارای سه نوع استلزم (implication) است. او در کل، چهار نوع نفی برای آن فرض می‌کند (Kumar Lal, 1973: 238).

این چهار نوع نفی بیانگر چهار نوع نگرش متفاوت فلسفی است. به نظر باتاچاریا، اگر این تقسیم‌بندی را با مراحل مختلف توجه ایجابی و سلبی (affirmative and negative attention) مورد انطباق قرار دهیم، در آن صورت، این موضوع را می‌توان به طرق گوناگون مورد بحث قرار داد و گفت: چهار مرحله توجه ایجابی با چهار مرحله توجه سلبی، به صورت زیر قابل انطباق است. در مرحله اول، توجه ایجابی معطوف به خود عین (object) است. در مرحله دوم، توجه میان عین و ذهن (subject) است. در مرحله سوم، توجه همزمان معطوف به عین و ذهن است. در مرحله چهارم، توجه نه به عین است و نه به ذهن، ولی در کل، توجه ایجابی است. بدین طریق، او راه را برای درک نامعین هموار می‌کند.

با توجه به اهمیت این چهار مرحله نفی، لازم است توضیحی درباره آنها ارائه شود:

۱- اولین مرحله نفی، مطابق است با آن نوع از توجه ایجابی که معطوف به تحلیلی از یک عین از میان توده‌های نامشخص (confused mass) است. توجه در اینجا از یک توده متعین بهسوی یک عنصر عین بنیاد است و عناصر عینی، ایجابی و متعینی توجه‌ها را جلب کرده و هر چیزی غیر از عین بنیاد نفی شده و غیر حقیقی محسوب می‌شود. یعنی آنچه انکار می‌شود غیر عین (non-object) و عین غیر وهمی (-not illusory) است. به عبارت دیگر، آنچه متعین است ذهن بنیاد نیست، بلکه عین بنیاد است. باتاچاریا می‌گوید: این سخن که عین در اینجا وهمی نیست، به معنای این نیست که گفته شود این عین بنیاد، ذهن بنیاد نیست، بلکه هوهويت (self-identical) است (Bhattacharya, 1956: 1/ 213).

توجه به نقی، ریشه در دیدگاهی فلسفی دارد که به آن «پان-آبجکتیویسم» (pan-objectivism) می‌گویند و نقی در اینجا غیر عین‌بنیاد (non-objective) است که او آن را وهمی (illusory) می‌داند.

۲- در مرحله دوم، توجه نقی فقط معطوف به عین نیست، بلکه ابتدا معطوف به عین و سپس به ذهن است؛ یعنی هر دو امور عین‌بنیاد و ذهن‌بنیاد، هر چند متضاد هم هستند، ولی به صورت امور وهمی ظاهر می‌شوند. به نظر باتاچاریا، وقتی توجه‌ها معطوف به امور عین‌بنیاد می‌شود، امور ذهن‌بنیاد مورد انکار قرار می‌گیرند و وقتی توجه‌ها معطوف به امور ذهن‌بنیاد می‌شود، امور عین‌بنیاد انکار می‌گردند. امور ذهن‌بنیاد و عین‌بنیاد پی‌درپی یا به جای یکدیگر، مورد توجه و انکار قرار می‌گیرند. معمولاً نگرش فلسفی با این دیدگاه دوگانه‌انگار مأнос است.

۳- در مرحله سوم، ممکن است هردو جنبه با هم مورد توجه قرار گیرند و مانند دو جنبه یک نظام فکری باشند. یکی از ویژگی‌های این مرحله این است که هیچ جنبه‌ای از تفکر به صورت غایت ظاهر نمی‌شود، هر چند هیچ جنبه‌ای از تفکر به صورت ایجابی نامتعین و غیرقطعی خواهد بود. در این مرحله، موضوع توجه یکسان بودن عین و ذهن است، یعنی یک چیز یکسان ممکن است هم به صورت عین‌بنیاد و هم به صورت ذهن‌بنیاد باشد. درواقع، در اینجا تمایز میان توجه ایجابی و توجه سلبی از بین می‌رود. باتاچاریا معتقد است هر وضعیت‌های نامتعین دیگر متفاوت خواهد بود، بنابراین، مقوم آن تعداد نامحدودی از تفاوت‌ها از طریق نقی‌های نامحدود است. در اینجا، هر نقی‌ای، نقی یک وضعیت بی‌پایان است، یعنی نقی‌ای که عین وضعیت بی‌پایان است. بنابراین، تمایز میان یک وضعیت متعین خاص و نقی مشابه آن از بین می‌رود؛ امر ذهن‌بنیاد ممکن است به صورت عین‌بنیاد ظاهر شود. چنین نگرشی نسبت به توجه و نقی، شباهتی در فلسفه هگل دارد. این سه مرحله‌ای که از آنها یاد کردیم مراحل مختلف توجه ایجابی را تشکیل می‌دهند.

۴- چهارمین مرحله نقی، مرحله ایجابی سلبی است. در این مرحله توجه‌ها معطوف به هیچ‌یک از امور ایجابی عین‌بنیاد و ذهن‌بنیاد نیست. البته این رویکرد ممکن است در ظاهر به صورت ایجابی باشد. در اینجا ما با یک نقی استعلایی (transcendental negation) به عنوان اولین اصل نقی، شروع می‌کنیم. سپس تمام تعین‌ها نقی می‌شوند، وجود پایان می‌یابد و فقط نقی مطلق باقی می‌ماند که نه فقط غیرقابل تبیین است، بلکه به صورت نقی خود یا ارجاع به خود نیز غیرقابل تبیین است؛ البته از حیث عملکرد آزاد است. این نحوه از توجه سلبی، درواقع نوعی توجه کامل و طریق درست درک کردن امر مطلق است. فلسفه‌ای که مطابق با این مرحله از نقی باشد، به مکتب و دانتا نزدیکتر است (Kumar Lal, 1973: 239-40).

در فلسفه باتاچاریا چهارمین مرحله نقی جایگاهی خاص دارد و از این طریق است که می‌توان حقیقت را درک کرد. درواقع، اهمیت نقی در این است که ذهن باید مجموعه‌ای از نقی‌ها و انکارها را طی کند تا مطلق را درک نماید. از آنجایی که انسان در زندگی عادی خود درواقع در یک جهان تجربی قرار دارد،

پس اولین نفی باید نفی عین تجربی باشد؛ عینی که از طریق ادراکات حسی آشکار می‌شود، به یک عین محض که مستقل از تفکر است، متنبھی می‌شود، سپس این عین محض مورد انکار قرار می‌گیرد. این دو مین انکار، منجر به باور به یک امر ذهن‌بنیاد می‌شود، اما این امر ذهن‌بنیاد هم در یک تجربه مورد انکار قرار می‌گیرد؛ مانند تسلیم دینی یا انکار متفاہیزیکی و حتی انکار «من»، که این نهایت نفی است. نفی در اینجا به اوج کمال خود می‌رسد. انکار بیش از این ممکن نیستک زیرا در اینجا هیچ چیزی فرض نمی‌شود. انکار در جایی است که حکمی صادر می‌شود. این انکار حتی فراتر از من‌آگاهی (I-consciousness) بوده و بدین طریق می‌تواند امر مطلق یا بیکران را درک کند (Kumar Lal, 1973: 240).

بر اساس مطالب فوق، باتاچاریا نفی را مبنای فلسفه خود قرار داده و برای آن مراحلی مختلفی قائل است که از طریق آن، سیر متفاہیزیکی به سوی امر مطلق ممکن می‌شود.

امر مطلق

باتاچاریا نظر خود را درباره امر مطلق با نقد آراء هگل درباره مطلق پیش می‌کشد (Kadankavil, 1972: 78). از نظر باتاچاریا، امر مطلق همان امر نامتعین است که نه عین‌بنیاد است و نه ذهن‌بنیاد. او معتقد است خطای فیلسوفان غربی در این است که می‌کوشند امر مطلق را به نحوی توصیف کنند. برای مثال، کانت هرچند به بیهوده بودن چنین کاری اذعان کرده، ولی وقتی می‌گوید امر مطلق نامعلوم و غیر قابل شناخت است، خود دچار چنین خطایی شده است؛ کانت با این سخن ناگاهانه آن را توصیف می‌کند. ولی باتاچاریا معتقد است امر مطلق را نمی‌توان توصیف کرد، زیرا نامتناهی است، یعنی فراتر از ذهن‌بنیاد و عین‌بنیاد است. ذهن‌بنیاد و عین‌بنیاد هرگز نمی‌تواند عاری از محتوایی معین باشند.

درباره امر نامتعین رویکردهای گوناگون وجود دارد، مانند مفهوم عدم افلاطونی، خلاً بودائی، نامتعین بودن شور حیات برگسونی، و اطاق تاریک وجود هگلی که هیچ کدام بیانگر راستین امر نامتعین نیستند، زیرا هر کدام از آنها امر نامتعین را یا در عین یا در ذهن یا در یک قلمرو بی‌طرف می‌بینند، در صورتی که حتی نمی‌توان درباره امر نامتعین فکر کرد (Kumar Lal, 1973: 252). وقتی باتاچاریا سخن از امر نامتعین به میان می‌آورد به نظر می‌رسد دچار تعارض شده است، زیرا او معتقد است نمی‌توان درباره آن حتی فکر کرد، ولی او با توصل به اصل اوپانیشادی «نتی نتی»، به آن پاسخ می‌دهد. باتاچاریا به اینکه منطق هگلی بتواند پاسخ‌گوی برخی از پرسش‌های بنیادی متفاہیزیکی باشد، تردید دارد. برای نمونه، امر نامتعین که نه موجود است و نه ناموجود، جایی در فلسفه او ندارد. باتاچاریا معتقد است منطق باید از یک دوگانه‌انگاری جامع تر و انتزاعی‌تری شروع کند، یعنی از نوعی دوگانه‌انگاری متعین و نامتعین (Kadankavil, 1972: 80). از این‌رو، از نظر وی امر مطلق یا امر نامتعین، فراتر از دیالکتیک هگلی است.

در اینجا ممکن است اشکالی مطرح شود؛ اگر امر مطلق نامتعین، نامعلوم و فراتر از وجود و ناوجود است

و نمی‌توان آن را به صورت منطقی بیان کرد، پس بیهوده و حتی از نظر منطقی ناسازگار خواهد بود که بتوان آن را توصیف کرد. باتاچاریا خود متوجه چنین اشکالی بود. او می‌گوید این توصیف از امر مطلق خصلت نامتعین بودن را از مطلق نمی‌گیرد. به نظر او، مفهوم برهمن شانکارا هم نامتعین است. ولی او از آن با عنوان ساکسیداناندا (saccidananda) یاد می‌کند، یعنی این امکان وجود دارد که کسی برای دانستن چیزی که قابل دانستن نیست، تلاش کند. در مکتب و دانتا از برهمن به عنوان وجود، آگاهی و سورر، یعنی چیزی شبیه مطلق، یاد شده است؛ همچنین به عنوان دانستن، اراده کردن و حس کردن. ولی چنین توصیفاتی تأثیری بر ماهیت استعلائی امر مطلق ندارد. باتاچاریا نمی‌خواهد بگوید امر مطلق به سه شکل است؛ او به صراحت می‌گوید: اگر از روی شناخت اظهار شود که سه امر مطلق یا یک امر مطلق وجود دارد، بی معنی است. آنچه به عنوان سه نوع یاد شده است، فقط به صورت نمادهای لفظی است. نتیجه اینکه، امر مطلق از محتوایی معلوم برخوردار نیست، بنابراین، نمی‌توان هیچ توصیفی از آن به دست داد (Kumar Lal, 1973: 253).

پس به صراحت می‌توان گفت امر مطلق به نحو عادی قابل درک نیست، درنتیجه بی معنی است که کسی بخواهد ویژگی‌های آن را توصیف کند، زیرا چنین توصیفی را فقط از یک موجود معلوم می‌توان ارائه کرد. نتیجه اینکه، امر مطلق را نمی‌توان شناخت، ولی می‌توان آن را باور کرد، زیرا امر مطلق یک هویت باورشده ایجابی (positively believed entity) است، و تا حدی می‌توان آن را به صورت سلبی فهمید. افزون بر این، فقط براساس نمادها می‌توان از آن سخن گفت، زیرا کاملاً نامتعین است. اینکه چه نوع آگاهی به امر مطلق تعلق می‌گیرد، موضوعی است که باید بررسی شود. به نظر باتاچاریا دو نوع آگاهی وجود دارد؛ یکی آگاهی حسی یا ادراکی که کاملاً خصوصی است و نمی‌توان آن را به دیگری منتقل کرد، و دیگری، آن نوع از آگاهی حسی که هرچند نمی‌توان آن را بیان کرد، ولی نمی‌توان آن را هم انکار کرد (Ghosh, 2008: 29).

آگاهی نظری

به نظر باتاچاریا، آگاهی نظری (theoretic consciousness) هم به علم تعلق دارد و هم به فلسفه. به بیان دیگر، علم و فلسفه بیان‌های گوناگون آگاهی نظری هستند، زیرا هر دو با قضایایی سروکار دارند که قابل گفتگو و قابل بیان (speakable) هستند، یا دست‌کم به طور نظاممند قابل انتقال‌اند. آگاهی نظری از آن جهت نظری است که جدا از نمود و تجلیات آن، قابل درک است. همچنین ماهیت آن نظری است، زیرا از یک مضمون باورشده (believed content) برخوردار است، نه از یک محتوای قصدشده (meant content). به نظر باتاچاریا، آگاهی نظری، در پایین‌ترین حدش، فهم یک امر قابل بیان است (Bhattachrya, 1956: 2/ 101). امر قابل بیان در این سطح، از مضمونی معنی‌دار برخوردار نیست، بلکه فقط باورشده است. این مطلب نیاز به توضیح بیشتری دارد؛ باتاچاریا با ذکر مثالی می‌کوشد آن را روشن

نماید. او می‌گوید: دایره‌مستطیل نه باورشده (believed) است و نه باورنشده (disbelieved)، حتی از یک محتوای بیانی و زبانی (spoken content) نیز برخوردار نیست، ولی وقتی به بیان درمی‌آید، گویی به بیان در نیامده است. بنابراین، آن نمی‌تواند جزئی از آگاهی نظری باشد، بلکه فقط بخشی از آگاهی نظری است که قابل بیان بوده و از مضمون باورشده برخوردار است. برای مثال، دروغ می‌تواند جزئی از آگاهی نظری باشد، زیرا هر چند دروغ است، ولی وقتی به زبان و سخن درمی‌آید، از مضمونی برخوردار می‌شود که باورشده است. وقتی یک دروغ به زبان در می‌آید و بیان می‌شود، نظر و عقیده‌ای را اعلام می‌کند به اینکه مرا باور کنید. فهم چنین مضمون به سخن درآمده‌ای تشکیل‌دهنده بخشی از آگاهی نظری است.

این نوع آگاهی از سخن علم و معرفت نیست، بلکه متضمن نوعی باور است به اینکه چیزی می‌تواند معلوم شود. علم نوعی آگاهی صریح نسبت به یک امر ممکن و واقعی است، ولی آگاهی نظری آگاهی صریح نیست. طبق نظر باتاچاریا، آگاهی نظری متضمن دانستن نیست، بلکه متضمن فهم یک امر قابل بیان است؛ یعنی انسان به‌طور صریح نمی‌داند، ولی آگاه است به اینکه می‌فهمد (Kumar Lal, 1973: 226).

چهار مرتبه آگاهی نظری

به‌طور کلی، آگاهی نظری به جنبه‌های متفاوت تفکر مربوط می‌شود و متضمن فهم موضوعی است که قابل بیان است. به نظر باتاچاریا، چهار نوع آگاهی وجود دارد که یکی از آنها آگاهی تجربی است و به علم مربوط می‌شود و سه نوع دیگر آن به مربوط به فلسفه است (Paranjape, 2008: 107-108).

آگاهی تجربی (empirical awareness): آگاهی تجربی همیشه اشاره به یک وجود عین‌بنیاد دارد. چنین اشاره و ارجاعی، سطحی و اتفاقی نیست، بلکه خود اشاره مقوم معنای آن است. این آگاهی به مضمونی تعلق دارد که یا درک شده یا قرار است درک شود. درواقع، چنین ارجاعی به یک شیء، بخشی از معنای یک مضمون را تشکیل می‌دهد. در اینجا از شیء به عنوان یک واقعیت یاد می‌شود. برای فهم مضمون این آگاهی به شیء، به مثابه یک امر واقعی، نیازی به ارجاع آن به تفکر نیست.

آگاهی عینی (objective awareness): این نوع آگاهی شبیه آگاهی تجربی، عین‌بنیاد است. تفاوت آن با آگاهی تجربی این است که در دو می‌ارجاع به ادراک حسی به عنوان آشکارکننده واقعیت، ضروری است، ولی در اولی چنین ضرورتی وجود ندارد. به علاوه، در تفکر تجربی به ذهن یا سوزه ارجاع نمی‌شود، اما در آگاهی عین‌بنیاد به شیئی ارجاع می‌شود که ارتباطی با یک ذهن دارد. از این‌رو، در آگاهی تجربی از یک شیء به مثابه یک واقعیت یاد می‌شود، اما در آگاهی عین‌بنیاد از آن به عنوان واقعیت یاد نمی‌شود، بلکه از آن به عنوان یک امر خودبنیاد (self-subsistent) سخن می‌رود.

آگاهی ذهن‌بنیاد یا معنوی (subjective or spiritual awareness): در این نوع آگاهی به یک امر عین‌بنیاد خاص ارجاع نمی‌شود، بنابراین، این نوع آگاهی کاملاً ذهن‌بنیاد یا درون‌گرایانه است. درواقع،

چنین آگاهی‌ای از محتوایی برخوردار نیست که بتوان نسبت به آن یک رویکرد عین‌بنیاد داشت، بلکه باید یک رویکرد درون‌گرایانه به آن داشت. در این نوع آگاهی، نوعی لذت بردن وجود دارد.

آگاهی استعلایی (transcendental awareness): این نوع آگاهی نه به یک عین خاص و نه به یک ذهن خاص تعلق دارد، بلکه فراتر از این تمایز است. محتوای این نوع آگاهی، استعلایی است، یعنی عین حقیقت است (Kumar Lal, 1973: 227).

از نظر باتاچاریا، فلسفه با آگاهی تجربی نسبتی ندارد، بلکه با سه قسم دیگر آگاهی سروکار دارد. تلاش برای تبیین و تمایز بیشتر میان نوع اول آگاهی و سه نوع آگاهی دیگر، باعث روش‌تر شدن بیشتر تمایز میان فلسفه و علم می‌شود. او معتقد است علم تجربی اساساً تفکری ظاهری یا لفظی (literal) است، ولی فلسفه نوعی تفکر نمادین (symbolic) است. چنین طبقه‌بندی از آگاهی انسان، منجر به ایجاد سه نوع فلسفه می‌شود که عبارتند از: (الف) فلسفه عین؛ (ب) فلسفه ذهن یا روح؛ (ج) فلسفه حقیقت.

فلسفه عین (philosophy of object)

محتوای فلسفه عین، امر خودبنیاد (self-subsistent) است. نفی عین به عنوان یک واقعیت (که قلمرو علوم تجربی است) به یک امر عین‌بنیاد به مثابه امر خودبنیادی منتهی می‌شود. باتاچاریا معتقد است به خاطر عدم کفايت نظری رویکرد ما به عین، و همچنین غیرعقلانی بودن باور ما نسبت به حقایق نهایی، واقعیت‌ها ما را به یک باور عقلانی‌تری از یک عین محض یا امر خودبنیاد، سوق می‌دهند (Malkani, 1950: 44). پس، عینی که موضوع فلسفه است، امری واقعی نیست، بنابراین، برای بررسی آن باید به رویکردی عین‌بنیاد متولّ شد، زیرا آن چیزی نیست که باید شناخته شود، بلکه شکلی از عین‌بنیادی است که دغدغه آن، کمابیش، آن چیزی است که به آن، داده‌های آزمایشی می‌گویند. فلسفه عین را برخلاف علم، به نحو عین‌بنیاد مورد مطالعه قرار نمی‌دهد، بلکه در چنین فلسفه‌ای تأکید بر تجربه درونی و شخصی یک وجود عین‌بنیاد است که پیش‌فرض آن این است که مفاهیمی چون ماده، زندگی، و ذهن، دارای شباهت‌هایی در برخی تجربه‌های درونی هستند و معانی خود را از آن تجربه‌ها می‌گیرند. خطای فلسفی زمانی رخ می‌دهد که میان یک امر عین‌بنیاد و وجود، یا میان یک امر خود‌بنیاد و امر واقعی، تمایز قائل نشویم، یا این باور ایجاد شود که عین بیرون و مستقل از انسان می‌تواند وجود داشته باشد. باتاچاریا معتقد بود حتی کانت نیز اشتباه می‌کرد که می‌گفت شئ فی نفسه نامعلوم و غیرقابل شناخت است. اشتباه او این بود که فکر می‌کرد شئ فی نفسه، عین‌بنیاد است. اما اگر ما به طریقی به این نتیجه برسیم که شئ فی نفسه یک امر بیرونی برای ما نیست، آنگاه نخواهیم گفت آن نامعلوم است. از طرف دیگر، می‌توان حس کرد که آن کاملاً معلوم است (Kumar Lal, 1973: 230).

پس فلسفه عین با چیزی سروکار دارد که فقط در نسبت با یک سوژه قابل فهم است؛ به عبارت دیگر،

با یک عین خودبنیادی سروکار دارد. نقطه اشتراک میان شیء و واقعیتی که علم تجربی با آنها سروکار دارد، عین بنیادی بودن آنهاست. عین بنیادی در اینجا نوعی واقعیت نیست، بلکه یک مناسبت یا وضعیت است که در آن چیزی را به نحو عینی می‌توان فهمید. عین بنیادی بودن واقعیت‌ها صوری نیست، بلکه واقعی است. اما عین بنیادی یک امر خودبنیاد صوری است.

بخشی از فلسفه عین که با صور امر خودبنیاد سروکار دارد و آن را شرح می‌دهد، را منطق می‌گویند. صوری که در منطق مطالعه می‌شوند، ضرورتاً به واقعیت‌های اشاره نمی‌کنند، از این‌رو منطق علم محسوب نمی‌شود، بلکه آن نوعی فلسفه عین است. اما این صور منطقی ممکن است به برخی از اشیاء محض اشاره کنند؛ این عین‌های محض، از امور عینی هستند و امور واقعی نیستند. باتاچاریبا هنگام سخن گفتن از عین محض، ممکن است مثل افلاطونی را مد نظر داشته باشد که آنها را عین بنیاد می‌داند، ولی واقعی نمی‌داند. به این عین‌های محض، عین‌های متافیزیکی هم می‌گویند.

طبق این سخنان، می‌توان گفت فلسفه دارای دو بخش است: منطق و متافیزیک.

فلسفه ذهن یا روح

برای درک بهتر ماهیت فلسفه ذهن یا روح یا سوژه، ابتدا باید نظر باتاچاریبا را درباره ذهن بدانیم. طبق نظر او، میان ذهن و مراتب مختلف آگاهی نظری نسبتی وجود دارد و محتوای آن نیز امر خودبنیاد است. متافیزیک، آن‌طور که مشاهده کردیم، به بیان مفهوم عین و نسبت آن با ذهن می‌پردازد. این به معنای آن است که هیچ مفهوم متافیزیکی بدون ارجاع به ذهن یا روح قابل فهم نیست. درواقع، منطق در قلمرو فلسفه عین یا روح با عین‌های محض سروکار دارد و این عین‌های محض، موضوع متافیزیک را تشکیل می‌دهند. به عبارتی، می‌توان گفت فعالیت‌های منطقی فعالیتهايی نمادین هستند که از یک محتوای متافیزیکی برخوردارند. مفاهیم متافیزیکی نمی‌توانند نماد واقعیت‌ها باشند، زیرا آنها خودبنیادند. آنها فقط می‌توانند نماد محتوایی باشند که اعتقاد به آنها به نحوی لذت (enjoyingly believed) است. لذت بردن از فهم یک مضمون، به معنی آگاهی پیدا کردن به نماد یک معنایی است که به نحو عین بنیاد قابل تأمل است. این مضماینی که از روی لذت فهمیده می‌شوند، موضوع فلسفه روح را تشکیل می‌دهند (Ibid: 231).

مطلوب فوق را از طریق تمايز میان امر خودبنیاد (مضمون فلسفه عین) و حقیقت (مضمون فلسفه ذهن) می‌توان فهمید. آگاهی نسبت به امر خودبنیاد، درواقع آگاهی به عین بنیادی است که نسبتی با ذهن دارد. این نوع آگاهی مبتنی بر شیوه‌ای عین بنیاد است. اما امر خودبنیاد حقیقت نیست. سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود این است که چگونه می‌توان نسبت به حقیقت آگاهی پیدا کرد؟ چنین آگاهی‌ای را نمی‌توان به طریق عین بنیاد به دست آورد، زیرا حقیقت را فقط می‌توان درک کرد، یعنی به نحوی لذت‌بخش درک کرد. ایجاد یک رابطه عین بنیاد میان عین و ذهن، موجب رضایتی در انسان می‌شود که خودبنیاد است. موضوع

فلسفه روح فعالیت لذت‌بخش ذهن است و از این طریق است که می‌توان حقیقت را درک کرد. این آگاهی لذت‌بخش همیشه معطوف به مرجعی به‌نام «من» است. لذت بردن از فهم یک مضمون را می‌توان نوعی درون‌کاوی یا خویشتن‌نگری (introspection) دانست.

باتاچاریا معتقد است درون‌کاوی روش‌ترین نوع فعالیت معنوی و ذهنی است، زیرا مضمون آن جسم و بدن نیست. آن، نوعی فعالیت ذهنی هم نیست که احتمال خودبندی بودن (self-subsistence) در آن وجود داشته باشد، بلکه مضمون آن «من» است که متنضم‌کناره‌گیری از یک رویکرد عین‌بنیاد است. به‌طور خلاصه، فلسفه روح نوعی تعامل با یک رویکرد ذهنی محض، در مقابل رویکرد عینی محض علم تجربی یا فلسفه عین است. می‌توان گفت فلسفه روح مطالعه هر نوع مضمونی است که اشاره‌ای صریح به «من» دارد. باتاچاریا به سه مرتبه از این نوع آگاهی اشاره کرده است: (الف) آگاهی لذت‌بخش ذهن آن‌طور که تجسم یافته است؛ (ب) آگاهی نسبت به دیگران؛ (ج) آگاهی به فراتر از خود. به این نوع آگاهی‌ها، آگاهی معنوی و دینی نیز می‌گوید. بدین طریق، می‌توان گفت فلسفه ذهن با درجات گوناگون آن که شامل آگاهی دینی نیز هست، موضوع اصلی فلسفه روح را تشکیل می‌دهد (Ibid: 232).

فلسفه حقیقت

چنانکه اشاره شد، تلاش برای کسب آگاهی دینی بالاترین فعالیت معنوی است. اما این نوع آگاهی متنضم‌انکار نظری ذهن به‌عنوان «من» یا «خود» نیست. از طرف دیگر، در این نوع آگاهی که همراه با آگاهی به خود فراشخصی (over-personal self) است، یک نوع آگاهی لذت‌بخش نسبت به «من نیستم» (I am not) وجود دارد. باتاچاریا به امکان وجود چنین آگاهی‌ای اشاره می‌کند و مضمون چنین آگاهی‌ای را حقیقت می‌داند که فراتر از تمایز میان عین و ذهن است. این نوع آگاهی، آگاهی به مطلق یا حقیقت است. امر مطلق عین حقیقت فراشخصی نیست. حقیقت فراشخصی مقوم مضمون آگاهی دینی است و آگاهی دینی نیز فرایندی از درون‌کاوی است؛ فرایندی که در آن، «من» نفی نمی‌شود، بلکه لذت می‌برد. تمام این فرایند کاملاً درونی و ذهنی است. امر مطلق جنبه‌ای از زندگی کامل محض نیست و بالاترین شکل آگاهی نظری است؛ بنابراین، هرچند به‌نحو ایجابی باورشده است، ولی به‌نحو نمادین و به‌صورت سلبی، درک می‌شود. بر این اساس، باتاچاریا می‌گوید: «آگاهی به حقیقت نه به‌نحو عین‌بنیاد و نه به‌نحو ذهن‌بنیاد و نه به‌طور واقعی یا لفظی قابل بیان نیست، بلکه به‌نحو نمادین که نوعی آگاهی استعلایی یا فرادینی است، قابل بیان است» (Bhattacharya, 1958: 2/ 16). بنابراین، امر مطلق آن‌طور که فراتر از عین و ذهن است، مانند امر نامتعین، تشکیل‌دهنده موضوع فلسفه زندگی است (Kumar Lal, 1973: 233).

باتاچاریا در مقاله «معرفت و حقیقت»، معرفت را عین حقیقت دانسته است. او معتقد است معرفت و حقیقت را باید بر اساس یکدیگر تعریف کرد. البته به نظر او، برای جستجوی حقیقت باید معرفت واقعی

را به کار برد (Kadankavil, 1972: 178). او درباره معرفت همچنین معتقد است از طریق درونکاوی معرفت درمی‌یابیم که قبل از اینکه معرفت پیدا کنیم به یک نوع باور می‌رسیم. معرفت آن‌طور که متمایز از باور صرف است، متضمن آگاهی به تمایز است. معرفت در اینجا بر اساس باور تعریف شده است. طبق این تعریف، هیچ چیزی دانسته نمی‌شود، مگر اینکه ابتدا باور شود. همچنین میان باور و شیء باورشده، تفاوت قائل می‌شود و معتقد است آگاهی به این تمایز جنبه‌های اساسی معرفت را تشکیل می‌دهد. از نظر باتاچاریا معرفت اساساً نوعی آگاهی است. آگاهی نیز دو نوع است: آگاهی با رویکرد عین‌بنیاد و آگاهی با رویکرد ذهن‌بنیاد. به نظر باتاچاریا، از میان این دو نوع آگاهی، رویکرد عین‌بنیاد از حیث معرفت‌شناسی مهم‌تر است (Bhattacharya, 1958: 2/xvii). او همچنین معتقد است آگاهی انسان به خود (آگاهی با نگرش ذهن‌بنیاد) نیز معرفت نامیده می‌شود. به علاوه، او ضمن بحث درباره استلزم متنقابل حقیقت و معرفت، معتقد است آن‌دو را باید بر اساس یکدیگر تعریف نمود؛ اولی را آن‌طور که به‌تهاایی صادق است و دومی را آن‌طور که به‌تهاایی معلوم است. دانستن آن‌طور که فقط در آگاهی صریح از حقیقت مضمراست، معلوم می‌شود و اینکه حقیقت فقط به عنوان مضمونی که معلوم است، اعلام می‌شود. در اینجا معرفت و حقیقت به یکدیگر مربوط‌اند. تصور حقیقت با رویکرد عینی به صورت دانستن نیست (Kumar Lal, 1973: 234).

به‌طور کلی، توصیف معرفت از جانب باتاچاریا کمی مبهم به‌نظر می‌رسد، و این درک دقیق نظر او را در این‌باره دشوار می‌نماید. آنچه واضح است اینکه، او خود معرفت را به صورت شفاف و روشن مطرح نکرده و در نتیجه، نظر او درباره معرفت کمی مبهم است. هر چند این واژه در کاربرد عادی و تخصصی آن نیز عاری از ابهام نیست. اگر معرفت را در پرتو نظر او درباره مفهوم فلسفه در نظر بگیریم، شاید چنین ابهامی بر طرف شود. آنچه مسلم است اینکه باتاچاریا معرفت را یک نوع حالت انفعालی ذهن یا سوژه نمی‌داند، بلکه آن را نوعی عمل فعالانه نفس می‌داند. معرفت در نظر او فعالیتی آزادانه از جانب نفس نسبت به یک موضوع خاص است.

نتیجه و جمع‌بندی

متفکران معاصر هندی در مواجهه با فلسفه‌های غربی، به چند گروه تقسیم می‌شوند. گروهی بعد از آشنازی با فلسفه‌های غربی، موضع تهاجمی به خود گرفته و سعی کردند نقاط ضعف فلسفه‌های غرب را بر جسته نموده و از دیدگاه سنت‌های فکری خود، آنها را مورد نقادی قرار بدهند. گروهی نیز با آشنا شدن با فلسفه‌های غرب، شیفتنه آنها شده و کاستی‌ها و ضعف‌هایی در سنت‌های فکری خود مشاهده کردند و آنها را عامل عقب‌ماندگی خود دانستند و اقدام به نقد آنها نمودند. برخی نیز کوشیدند صرفاً میراث فرهنگی هند را به نگارش درآورده و بدین طریق، غرب را با فرهنگ غنی هند آشنا کنند. عده‌ای نیز، که تعدادشان کم بود ولی از نبوغ بالایی برخوردار بودند، کوشیدند میان فلسفه‌های غربی و فلسفه‌های هندی نوعی

گفتگوی سازنده برقرار کنند و به سنت‌های فکری خود نوعی معاصرت بدهنند، که لازمه آن آشنازی کافی با فلسفه‌های غربی و سنت‌های فکری هندی بود. باتاچاریا به این گروه تعلق داشت؛ گروهی که در واقع می‌توان آن را نماینده اصلی مکتب نوودانتایی نامید.

باتاچاریا به عنوان یکی از نماینده گان اصلی این مکتب فکری، با احاطه کامل بر سنت‌هایی فلسفی هند و آشنازی با فلسفه‌های غرب، بهویژه فلسفه کانت و هگل کوشید گفتگویی سازنده میان آنها برقرار نماید؛ و هر جا لازم می‌دانست به نقد آنها نیز می‌پرداخت. برای مثال، وقتی او متوجه تأکید کانت بر محوریت سوژه و ماهیت شئ فی نفسه شد و همچنین وقتی با دیدگاه هگل درباره مفهوم نقی و امر مطلق و نقش دیالکتیک در فلسفه آشنا شد، متوجه نقاط ضعف آنها شده و نظر خود را درباره آنها با الهام گرفتن از مکاتب فلسفی هندی همچون مکتب ودانتا، مکتب سانکیها، مکتب یوگا و آیین جین- مطرح نمود. باتاچاریا این رویکرد خود را یک رویکرد سازنده و نوعی تعامل فکری مفید می‌دانست، از این‌رو در آثار خود کوشید از یک طرف از چشم‌انداز فلسفه‌های جدید غربی، مکتب‌های فلسفی سنتی هند را مورد بازبینی قرار دهد و از طرف دیگر، از سرمایه‌های فکری مکتب ودانتا، در ارزیابی فلسفه‌های غربی استفاده کند؛ چنان رویکردی در نوع خود یک رویکرد کمنظیر بوده و راه را برای تعاملات سازنده فکری بعدی میان سنت فکری هندی و اندیشه‌های غربی هموار نمود.

منابع

- شایگان، داریوش (۱۳۵۶) ادیان و مکتب‌های فلسفی هند تهران. امیرکبیر.
- Bhattacharya, K. C. (1956) *Studies in Philosophy*, Calcutta: Progressive Publishers.
- Burch, G. B. (1976) *Search for the Absolute in Neo-Vedant*, the University of Hawaii Press.
- Chatterjee, Tara (2003) *Knowledge and Freedom in Indian Philosophy*, New York: Lexington Books.
- Ghosh, Raghunath (2008) *Humanity, Truth and Freedom (Essays on Modern Indian Philosophy)*, New Delhi: Norther Book Center.
- Kadankavil, Kurian T. (1972) *The Philosophy of Absolute, a Critical Study of Krishnachandra Bhattacharya's Writings*, Bangalore, India.
- Kumar Lal, Basant (1973) *Contemporary Indian Philosophy*, New Delhi: Motilal Banarsidass Publication.
- Malkani, G. R. (1950) ‘Some Points in K. C. Bhattacharya's Concept of Philosophy’, *The Philosophical Quarterly*, no. 23, pp. 41-60.
- Paranjape, Makarand (ed.) (2008) *Science, Spirituality, and the Modernization of India*, New Delhi: Anthem Press.